

## Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс.

### Примерная контрольная работа по теме "Древний Египет".

#### I. Выбери правильный ответ:

1. Как называется река, протекающая по территории Египта: а) Нил б) Тигр в) Ефрат
2. Царские советники, знать в Древнем Египте а) жрецы б) вельможи в) писцы
3. Что символизировала двойная корона египетских фараонов? а) объединение Южного и Северного царств  
б) союз богов неба и земли в) царство мёртвых и царство живых
4. Приспособление для полива садов и огородов в Древнем Египте: а) рельеф б) базис в) шадуф
5. Где находится Египет? а) в северо-восточной части Африки б) в центральной Азии в) в центральной Африке
6. С какой целью фараоны организовывали военные походы в другие страны? а) с целью личного обогащения б) с целью знакомства с другими странами в) с целью обогащения земледельцев

#### 7. Какие правила должны были соблюдать египетские мастера?

##### (несколько вариантов ответов)

- а) Фигура фараона изображалась больше других.
- б) Мужчин изображали с кожей темного цвета, а женщин – светлого цвета.
- в) Мужчин и женщин изображали с одинаковым цветом кожи.
- г) Голову и ноги рисовали, как у стоящего боком.
- д) скульптуры изображались таким образом: вельможа сидит, обе руки перекрещены на груди.

#### II. Соотнеси термин и определение:

1. иероглиф	А. слуга бога
2. жрец	Б. высохшее тело
3. фараон	В. островок зелени среди пустыни
4. оазис	Г. правитель Египта
5. колесница	Д. рисунок, означающий слово
6. мумия	Е. повозка, запряженная лошадьми

#### III. Выбери лишнее и объясни выбор:

- 1) Тутмос, Ра, Хеопс,
- 2) вельможа, дельта, писец
- 3) храм, жрец, оазис

#### IV. Начерти линию времени. Отметь на ней следующие даты:

год образования единого государства в Египте;

год постройки пирамиды Хеопса;

год завоеваний Тутмоса III.

**Реши задачу:** Сколько лет назад произошло объединение Египта?

**Примерная контрольная работа по теме: "Древний Восток "I вариант**

**1. Первые государства появились:**

1. В труднодоступных джунглях .
2. Около месторождений медной руды.
3. Возле больших рек.

**2. Финикию можно назвать**

1. страной Большого Хапи
2. Поднебесной
3. Пурпурной страной

**3. Древняя форма египетской книги.**

1. Тетрадь
2. Альбом
3. Свиток.

**4. Где был придуман первый алфавит? 1. в Финикии 2. в Нубии 3. в Египте**

**5. Какое из животных индийцы считали священным?**

1. козу
2. корову
3. лошадь

**6. Материал для письма в Египте.**

1. Бамбук
2. Папирус
3. Глина

**7. «Игра для царей» придуманная в Индии – это:**

1. Шашки
2. Шахматы
3. Футбол

**8. Какой напиток китайцы считали целительным, а потому полезным для человека?**

1. Какао
2. Чай
3. Кофе

**9. Бог Солнца в Египте**

- 1) Осирис;
- 2) Амон – Ра;
- 3) Сет;
- 4) Гор.

**10. Первые законы создал Вавилонский царь:**

- 1) Аменхотеп;
- 2) Хаммурапи;
- 3) Тутанхамон;
- 4) Тутмос

**11. В каких странах протекали эти реки?**

- А) Тигр \_\_\_\_\_
- Б) Ганг \_\_\_\_\_
- В) Хуанхе \_\_\_\_\_

**12. В каких именно странах было сделано каждое из этих изобретений?**

- А) Бумага \_\_\_\_\_
- Б) Таран \_\_\_\_\_
- В) Стекло \_\_\_\_\_

**13. Установите соответствие между понятиями и их значением.**

Понятия	Значение
А. Жрец	1. Гроб в виде человеческой фигуры, украшенный рисунками и надписями.
Б. Саргофак	2. Материал для письма в Древнем Египте
В. Храм	3. Служитель Бога.
Г. Папирус	4. Жилище Бога

**14. По легенде индийский царевич Гаутама покинул дворец, долго скитался и решил стать монахом. Он понял, что главное в человеке не происхождение, а личные достоинства. Нужно отказаться от насилия и совершенствовать свою душу. Его прозвали Просветленным. Его учение распространилось по всей Индии, а потом и по всему миру.**

**Как называется его учение (религия)?**

**Ответ \_\_\_\_\_.**

15. В долине Ганга было жарко и влажно. Её покрывали густые труднопроходимые леса. Некоторые деревья в них достигали необычной толщины. Ветви крепко сплетались друг с другом. От густой листвы даже днём в лесу бывало темно. Там повсюду человека подстерегала опасность.

А) О какой стране идёт речь?

Б) Как назывались леса, о которых идет речь?

В) Какая опасность подстерегала человека в этих лесах?

16. О ком идёт речь?

Он был предводителем персов, когда они завоевали Мидию, Лидию, Вавилонию, создав огромную Персидскую державу. \_\_\_\_\_

17. В глубокой древности Финикия и соседние с ней области носили название Ханаан. Название же «Финикия» этой стране дали греки. «Финикийцы» по-гречески означает «красноватые», или точнее, «красящие в багряный цвет».

Почему именно так греки называли финикийцев?

### Примерная контрольная работа по теме «Древняя Греция».

**Часть I. Выбери правильный ответ:**

**1. Какое море омывает территорию Греции:**

- 1) Красное
- 2) Белое
- 3) Черное
- 4) Средиземное

**2. В работе Народного собрания в Афинском государстве принимали участие:**

- 1) все греки
- 2) граждане Афинского государства
- 3) все жители Афинского государства
- 4) люди, свободно говорившие на греческом языке

**3. Какое событие связано с именем Солона?**

- 1) строительство Парфенона
- 2) отмена долгового рабства
- 3) победа в Греко-персидских войнах
- 4) открытие первых Олимпийских игр

**4. Что ввозили торговцы в Грецию из колоний и других стран?**

- 1) вино
- 2) оливковое масло
- 3) рабов
- 4) ремесленные изделия

**5. Что означает греческое слово «аристократия»?**

- «власть народа»      2) «власть знати»  
3) «власть тирана»      4) «единовластие»

**6. В чем причина победы греков в войнах с персами?**

- 1) в греческом войске сражались рабы
- 2) жители различных греческих полисов объединились
- 3) сражения велись на территории Персидской державы
- 4) война со стороны греков носила захватнический характер

**7. Главным занятием спартанцев было:**

- 1) ремесло
- 2) мореплавание
- 3) земледелие
- 4) военное дело

1)

**8. Древняя Греция является родиной:**

- 1) Библии      2) пурпура      3) пергамента      4) гимнасий

**9. Парфенон - это**

- 1) главный порт Афин      2) священный холм  
3) храм богини Афины      4) главная торговая площадь Афин

**Часть II.**

**1. Работа с терминами**

Из предложенного списка выберите любые два понятия и дайте им объяснение.

Полис, Гимнасия, Ареопаг, Фалагна

**2. Работа с картой**



А) Какой географический объект обозначен на карте условным знаком \*?

Б) Какой цифрой на карте обозначен город, плативший дань Критскому царю? Как он называется?

### 3. Приведите в соответствие:

Даты

События

- |                  |                                 |
|------------------|---------------------------------|
| 1) 480 г до н.э. | А) Правление Солона в Афинах    |
| 2) 594 г до н.э. | Б) Потеря Грецией независимости |
| 3) 338 г до н.э. | В) Бой в Фермопильском ущелье   |

### Часть III.

Рассказ о событиях истории Древней Греции (Рассказ должен содержать не менее 2-х исторических фактов)

А) Из списка выберите одно понятие, которое относится к теме «Олимпийские игры в древности»

480 г до н.э.; колонии; триеры; Дионис; пятиборье; архонт; комедия.

Б) Используя знания по истории расскажите, как проходили Олимпийские игры в Древней Греции

### Примерная контрольная работа по теме «Древний Рим».

**1. Италия расположена на полуострове:**

- а) Малая Азия;      в) Апеннинском;  
б) Аравийском;      г) Балканском.

**2. Какой из перечисленных народов не проживал на территории Италии:**

- а) славяне;      в) этруски;  
б) латины;      г) галлы.

**3. Какое важное событие произошло в истории Италии в 509 году до н.э.:**

- а) восстание Спартака;      в) убийство Цезаря;  
б) установление республики;      г) основание Рима.

**4. Звание, носитель которого обладал неограниченной властью и не отчитывался ни перед кем:**

- а) сенатор;      в) консул;  
б) народный трибун;      г) диктатор.

**5. Чтобы завладеть островом Сицилия Риму пришлось воевать с:**

- а) Карфагеном;      в) Македонией;  
б) Парфией;      г) Сирией.

**6. Братья Тиберий и Гай Гракхи прославились тем, что:**

- а) освободили рабов;                      в) установили империю;  
б) приняли земельный закон;        г) захватили Галлию.

**7. Провозглашение Римского государства империей связано с именем:**

- а) Марка Аврелия;        в) Октавиана Августа;  
б) Ромула;        г) Цезаря.

**8. Самыми опасными врагами Римской империи были:**

- а) персы;        в) славяне;  
б) галлы;        г) германцы.

**9. Римский полководец, разгромленный германцами, полностью уничтожившими три легиона:**

- а) Красс;        в) Помпей;  
б) Вар;        г) Лукулл.

**10. Согласно легенде, птицы, спасшие Рим от завоевания галлами:**

- а) лебеди;        в) журавли;  
б) гуси;        г) воробьи.

**11. Рим возник на берегу реки:**

- а) Тибр;        в) Рейн;  
б) По;        г) Тигр.

Часть II.

**1. Правильно соотнесите даты и связанные с ними события:**

- 1) 753 год до н.э.;        а) восстание Спартака  
2) 216 год до н.э.;        б) захват Цезарем власти;  
3) 74 год до н.э.;        в) основание Рима;  
4) 49 год до н.э.;        г) битва при Каннах.

**2. Установите соответствие между понятиями и их определениями:**

- 1) диктатор                      а) государство с единоличным правителем во главе  
2) преторианцы                б) легионеры, отслужившие свой срок  
3) ветераны                      в) правитель с неограниченной властью  
4) империя                      г) личная стража императора

**3. Расположите перечисленные события в том порядке, в котором они произошли. Запишите, получившуюся последовательность цифр.**

- 1) принятие земельного закона Тиберия Гракха  
2) восстание Спартака  
3) выступления в сенате Катона с речами о необходимости разрушения Карфагена  
4) разрушение Карфагена и Коринфа

**4. Ответьте на вопрос. Кратко опишите события.**

С каким событием древнеримской истории связана крылатая фраза «И ты, Брут!»?

## Примерная итоговая контрольная работа по теме «Древний мир».

### Часть I.

1. Орудие труда, при помощи которого первобытные люди ловили рыбу:

- а) гарпун б) лук в) рубило

2. Что называется религией?

- а) вера человека в сверхъестественные существа б) наука о сотворении мира в) наука о появлении человека

3. Первый металл, из которого древние люди научились делать орудия труда:

- а) медь б) бронза в) железо

4. Где находится Египет?

- а) в северо-восточной части Африки б) в Центральной Азии в) в Центральной Африке

5. Служители богов в Древнем Египте:

- а) фараоны б) жрецы в) вельможи

6. Письменность в Древнем Двуречье:

- а) линейное письмо б) иероглифы в) клинопись

7. Что изобрели в Древней Индии?

- а) шахматы б) бумагу в) прозрачное стекло

8. Где протекает река Янцзы?

- а) в Китае б) в Индии в) в Междуречье

9. Древняя страна, находившаяся между двумя реками Тигр и Евфрат:

- а) Урарту б) Междуречье в) Индия

10. Что называется полисом?

- а) город-государство в Древней Греции б) город в Древней Греции в) название органа управления городом

11. Автор поэм «Илиада» и «Одиссея»:

- а) Гомер б) Гесиод в) Эсхил

12. С правления какого императора Римское государство стали называть империей?

- а) Октавиана Августа б) Цезаря в) Нерона

### Часть II.

1. Укажите памятники архитектуры, созданные в Древней Греции и

Древнем Риме, напишите их название



а)



б)



в) 2)

**2. Какие события относятся к истории стран Древнего Востока? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.**

- 1) создание театра
- 2) военные походы Тутмоса
- 3) создание бумаги и шелка
- 4) установление демократии
- 5) основание Ольвии и Херсонеса

**3. Расположите в правильной последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.**

- А) правление Хеопса
- Б) правление Перикла
- В) правление Хаммурапи
- Г) правление Октавиана Августа

**4. Установите соответствие между понятием и определением. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.**

Понятие	Определение
а) колонны	1) победители Олимпийских игр
б) преторианцы	2) личная стража римского императора
в) гладиаторы	3) земледельцы, арендовавшие землю на несколько лет



	4) специально подготовленные и обученные рабы-воины, выступавшие на публике
--	---

**5. Напишите, о ком идет речь:**

Спартанский царь, возглавивший объединённое греческое войско против персов в Фермопильском ущелье. На третий день битвы после предательства одного местного жителя положение защитников стало безнадежным. И тогда, спасая войско, он приказал всем отступить, сам же с тремя спартамцами остался на верную смерть.

**6. Работа с картой.**



1. Напишите название полуострова.
2. Как называется страна, изображенная на карте?

**7. Работа с датами.**

*Подсчитайте, в каком году произошло событие, если оно случилось 2068 лет назад? Какое это могло быть событие?*



**2. Укажите, к истории какой страны относится следующий фрагмент:**

«Педагог был рабом, состарившимся или увечным и потому непригодным ни для какой другой работы. Он ежедневно водил мальчика в школу, нес его письменные принадлежности и музыкальные инструменты...»:

- а) Палестина                                      б) Египет                                      в) Греция                                      г) Индия

**3. Приведите в соответствие:**

- а) родовая община                              1) древнейшие орудия людей  
б) вождь    2) коллектив близких родственников  
в) гарпун, копье, топор                      3) глава племени во время войны

**4\*. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите древнее государство, царю которого принадлежала находка археологов.**

«Во дворце археологам удалось раскопать помещение, полное глинописных табличек. Их оказалось не менее 20 тысяч. Это была огромная по тем временам царская библиотека с множеством научных и литературных произведений. Дворец пережил страшный пожар, но «глиняным книгам» он пошёл только на пользу, они стали ещё крепче».

- 1) Египет                                      2) Китай                                      3) Финикия                                      4) Ассирия

***Примерная итоговая контрольная работа за курс «Всеобщая история. История средних веков».***  
***6 класс***

**1) Как называется «главный» над вассалом, его покровитель**

- а) король; б) сеньор в) феодал

**2) Взятие Константинополя турками-османами произошло в:**

- а) 1352 г. б) 1386 г. в) 1453 г. г) 1445 г.

**3) В крестовые походы отправлялись:**

- а) римские священники для обращения германцев-язычников в христианство;  
б) первые христиане для распространения своей веры в Римской империи;  
в) европейские рыцари и простолюдины для освобождения Святой земли.

**4. Карл Великий был:**

- а) императором Франкского государства; б) королём Англии;  
в) императором Западной Римской империи.

**5. Церковный суд, созданный папой в 13 век назывался**

- а) Аутодафе б) индульгенция в) инквизиция

**6. Парламент – это**

- а) Собрание представителей рыцарей и городов  
б) Собрание представителей крестьян и ремесленников  
в) Собрание представителей духовенства, дворян и богатых горожан

**7. Расцвет Чехии пришелся на правление короля:**

- а) Карла IV б) Сигизмунда в) Вацлава IV

**8. Первый крестовый поход состоялся в:**

- а) X в. б) XI в. в) XII в. г) XIII в.

**9. Строгие правила изображения и размещения библейских сцен:**

- а) закон б) указ в) кодекс г) канон

**10. Лучший образец изделия мастера назывался:**

- а) товар б) оригинал в) шедевр г) раритет

*ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ*

**1. Характерные черты романского стиля:**

1. стремление ввысь
2. большие окна с витражами
3. многочисленные полукруглые арки внутри храма и на его фасаде
4. массивные башни

**2. Установите соответствие:**

а) Юстиниан	1) французский король, при котором впервые были созваны Генеральные штаты
б) Мухаммед	2) изобретатель книгопечатания
в) Филипп IV Красивый	3) император Византии
г) Карл Великий	4) король Франкского государства
д) Иоганн Гуттенберг	5) создатель религии ислам

**3. Установите соответствие:**

- |            |   |
|------------|---|
| а) 1265 г. | 1) империя Карла Великого                 |
| б) 1453    | 2) Поход Вильгельма Завоевателя на Англию |
| в) 800 г.  | 3) первый парламент в Англии              |
| г) 1066    |   |
| д) 1389    | 4) падение Константинополя                |

**4. Завершите фразу:**

- 1) обратное отвоевание христианами земель Пиренейского п-ва у арабов...
- 2) работа крестьян на феодала.....
- 3) специальный церковный суд.....
- 4) деление феодального государства на ряд самостоятельных областей при слабой центральной власти.....

**5. Установите последовательность событий.**

- а) Осада Константинополя крестоносцами
- б) Верденский договор
- в) Правление императора Юстиниана
- г) начало Первого крестового похода

**6. Соотнесите понятие и определение:**

а) барщина;	1. Группа людей, обладающих закреплёнными законом и передаваемыми по наследству правами и обязанностями
б) натуральное хозяйство	2. Человек, который был противником господствующего вероучения церкви
в) сословие	3. Принудительный труд зависимых крестьян в хозяйстве феодала;
г) еретик	4. Централизованное государство, в котором королевская власть опиралась на собрание представителей сословий.
д) сословная монархия.	5. Хозяйство, в котором продукты и вещи производятся не для продажи, а для собственного потребления

## 7. Исторический портрет:

1. Этот герцог Нормандии, вступив на английский берег, припал к земле и закричал: "Это земля моя, я взял ее своими руками". Вскоре он действительно стал хозяином всей страны.

2. Хотя я не король, а всего лишь майордом, на меня легли все тяготы управления огромным государством. Мне не нужен безвольный король. Я создал сильное конное войско, раздав своим воинам земли, и победив арабов у Пуатье.

**3. О каком событии идёт речь?** «Жадным они давали возможность разбогатеть; непоседливым – участвовать в интересном приключении; короли и бароны могли заработать славу и престиж; безземельные могли надеяться на то. Что мечом добудут себе богатство, в котором было отказано на родине».

**8.\*** Летописец писал: «... приходится ходить по улице города на ходулях или в деревянных башмаках; и почти все члены городской думы ходили в думу в деревянных башмаках. А когда сидели в зале советов, деревянные башмаки стояли за дверью: тут же можно было сосчитать, сколько человек явилось на заседание». Чем объяснялась такая мода горожан: носить деревянную обувь или ходить на ходулях?

## Примерная контрольная работа по теме «Русь в IX – начале XII в.» 6 класс

1. К какому году летописи относят «призвание» Рюрика на Русь?

- 1) 862 г.
- 2) 988 г.
- 3) 1054 г.
- 4) 1113 г.

2. Какое из событий произошло раньше всех других?

- 1) Крещение Руси
- 2) захват Олегом Киева
- 3) гибель князя Игоря
- 4) «Призвание» Рюрика

3. Какой князь разгромил в X веке Хазарский каганат?

- 1) Ярослав Мудрый
- 2) Олег Вещий
- 3) Святослав Игоревич
- 4) Владимир Мономах

4. Кто из первых русских князей прибил в 907 году свой щит «на врата Цареграда»?

- 1) Святослав
- 2) Олег
- 3) Рюрик
- 4) Ярослав

5. Какое событие произошло в 1097 году?

- 1) создание «Повести временных лет»
- 2) Крещение Руси
- 3) съезд князей в Любече
- 4) поход Олега на Константинополь

6. Как называлось зависимое население Руси, близкое к положению рабов?

- 1) закупы
- 2) купцы
- 3) холопы
- 4) бояре

7. Кто из древнерусских князей написал в XII веке «Поучение детям»?

- 1) Святослав Игоревич
- 2) Владимир Мономах
- 3) Владимир Святославич
- 4) Ярослав Мудрый

8. Как назывался жанр древнерусской литературы, посвящённый описанию жизни и деяний святых?

- 1) летопись
- 2) былина
- 3) хождение
- 4) житие

9. Принятие Русью христианства не способствовало

- 1) укреплению государственной власти
- 2) распространению христианской морали
- 3) ослаблению обороноспособности
- 4) появлению славянской письменности

10. Что из названного относится к политике Ярослава Мудрого?

- 1) начало распространения христианства на Руси
- 2) образование государства Русь
- 3) начало создания письменного сборника законов
- 4) разгром Хазарского каганата

11. Назовите торговый путь.

Древнейший торговый путь Руси, связывающий Северную Русь с Южной, Прибалтику и Скандинавию с Византией, назывался \_\_\_\_\_.

12. Какие два из приведённых положений относятся к Русской Правде — своду законов государства Русь? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ограничение права кровной мести
- 2) мирная колонизация и освоение новых земель
- 3) введение денежных штрафов за различные преступления
- 4) завершение разгрома половцев

13. Какие два из приведённых терминов относятся к зависимому населению Руси? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ремесленники
- 2) рядовичи
- 3) бояре
- 4) закупы

14. В каких двух из названных городов Руси были построены в XI веке Софийские соборы?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Киев
- 2) Муром

- 3) Новгород
- 4) Чернигов

**15.** Какие два из названных памятников культуры X — начала XII века относятся к древнерусской литературе? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) София Киевская
- 2) Слово о Законе и Благодати
- 3) Былина об Илье Муромце и Соловье-разбойнике
- 4) «Повесть временных лет»

**16.** Установите соответствие между именами русских князей и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

Имена

Деятельность

- |                         |                                |
|-------------------------|--------------------------------|
| А) Ярослав Мудрый       | 1) Крещение Руси               |
| Б) Святослав Игоревич   | 2) гибель князя при сборе дани |
| В) Владимир Святославич | 3) принятие Русской Правды     |
|                         | 4) разгром Хазарского каганата |

**17.** Расположите имена русских князей в хронологическом порядке их правления в Киеве. Запишите полученную последовательность цифр.

- 1) Владимир Мономах
- 2) Ярослав Мудрый
- 3) Владимир Святославич

**18.** Расположите в хронологическом порядке названные события. Запишите полученную последовательность цифр.

- 1) Крещение Руси
- 2) Любечский съезд
- 3) походы Святослава

**19.** Установите соответствие между терминами и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

Термины

Значения

- |            |   |
|------------|---|
| А) князь   | 1) член старшей дружины                                       |
| Б) полюдье | 2) отряд воинов племенного вождя, князя                       |
| В) дружина | 3) вождь племенного союза, правитель государства              |
|            | 4) объезд князем с дружиной подвластных земель, платящих дань |

**20.** Установите соответствие между терминами и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

Термины

Значения

- |            |  |
|------------|--|
| А) былина  | 1) роспись красками по сырой штукатурке                      |
| Б) мозаика | 2) материал для письма из коры берёзы                        |
| В) фреска  | 3) народное поэтическое сказание (песня) о русских богатырях |

4) изображение, составленное при помощи цветных камешков или кусочков стекла

**21.** Прочитайте отрывки из Русской Правды и ответьте на вопросы.

«...Если палец отрубят какой-то, то заплатить потерпевшему 3 гривны за обиду.

А за вырванный ус или клочок бороды заплатить потерпевшему 12 гривен. За убийство княжеского тиуна платить 80 гривен. А за убитого смерда или холопа 5 гривен.

За убийство княжеского отрока, конюха или повара платить 40 гривен».

1) От чего зависел размер наказания на Руси, исходя из свода законов?

2) Чьи интересы-защищала Русская Правда?

**22.** Прочитайте отрывок из летописи и ответьте на вопросы.

«...Заложил же и церковь Святой Софии, ...затем церковь на Золотых воротах...

Любил... книги, читая их часто и ночью и днём. И собрал писцов многих, переводили они с греческого на славянский язык... Отец его, Владимир, землю... крещением просветил, [сын] же засеял книжными словами сердца верных людей, а мы пожинаем, ученье принимая книжное.

...Ещё при жизни дал он наставление сыновьям своим... И так разделил он между ними города, запретив им переступать пределы братьев и сгонять их со стола».

1) О каком древнерусском князе идёт речь?

2) В каком городе были возведены указанные сооружения?

3) Что сделал князь для предотвращения усобиц между его сыновьями?

### **Контрольная работа «Русские земли и их соседи в середине XIII-XIV в.»**

**Часть I. В каждом задании выберите один правильный ответ:**

1. В начале XIII века правитель Монгольского государства принял имя:

1) Темучин; 2) Есугей; 3) Чингисхах; 4) Субедей.

2. Во главе монгольского войска, двинувшегося на Русь в 1237 г., стоял:

1) Чингисхан; 2) Батый; 3) Мамай; 4) Тохтамыш.

3. Первый удар монголы под предводительством Батыея нанесли по княжеству:

1) Владимирскому; 2) Рязанскому; 3) Черниговскому; 4) Смоленскому.

4. Какой русский город держал оборону от монголо-татар 7 недель:

1) Рязань; 2) Козельск; 3) Торжок; 4) Киев.

5. Укажи имя былинного героя, который собрал малую рязанскую дружину:

1) княгиня Ольга; 2) княгиня Евпраксия; 3) княгиня Маланья; 4) Илья Муромец



6. Во сколько лет Александр Невский одержал первую победу?

- 1) в 24 г.; 2) в 30 лет; 3) в 16 лет; 4) в 18 лет.

7. В 1242 г. произошло столкновение дружин с западно-европейскими рыцарями на:

- 1) реке Неве; 2) реке Угре; 3) Чудском озере; 4) реке Ижоре.

8. Русь попала в зависимость от Золотой Орды в результате:

- 1) нашествия хана Батыея; 2) похода хана Мамайя; 3) походов Чингисхана;  
4) набегов половцев;

9. Укажите имя князя, о котором идёт речь:

«...Много потрудившись за землю Русскую, за Новгород и за Псков, за все великое княжение, отдавая живот свой и за православную веру», – так писал летописец о князе

- 1) Андрее Боголюбском; 2) Данииле Галицком; 3) Александре Невском;  
4) Владимире Мономахе.

10. В каком городе вспыхнуло восстание против ордынского посла и его многочисленной свиты:

- 1) Тверь; 2) Ростов; 3) Полоцк; 4) Киев.

11. О каком городе гласит легенда: «И как только татары ринулись к городу, воды озера разлились и стали затоплять город...стал уходить под воду. Воды озера сомкнулись над городом. Татары в страхе бежали прочь. И сей град Большой .... невидим стал и оберегаем рукою Божией»

- 1) Новгород; 2) Китеж; 3) Тверь; 4) Галич.

12. Какое из перечисленных событий произошло раньше других?

- 1) Раковорская битва; 2) нашествие «Неврюевой рати»; 3) Завоевание Руси ханом Батыеем; 4) битва на реке Калке.

## Часть II.

### 1. Соотнесите название события и его дату:

Событие	Дата
А) Ледовое побоище;	1) 1223 г.;
Б) Оборона Рязани;	2) 1240 г.;
В) Битва на реке Калке;	3) 1242 г.;
Г) Взятие Киева монголо-татарами.	4) 1237 г.

### 2. Соотнесите термины и определения:

Термины	Определение
А) баскак;	1) господство;
Б) ярлык;	2) представитель ордынского хана на Руси;
В) численник;	3) переписчик населения;
Г) владычество.	4) ханская грамота на княжение.

3. Прочтите отрывок из сочинения историка о событиях XIII в. и напишите князя, о котором идет речь.

«Не обнаружив шведов у Ладоги, [князь] двинулся на запад, к устью Невы, усилив свое войско отрядом ладожан. Получив... уточняющие данные о расположении шведского лагеря, сумев не обнаружить себя, [князь] нанес по лагерю неожиданный удар. Был воскресный день 15 июля, сравнительно рано – половина девятого утра по современному часосчислению, когда на ничего не подозревавших шведов обрушились русские полки. Часть их бросилась на корабли, стоявшие у левого берега Невы, другая старалась переправиться на левый берег р. Ижоры. Предводитель шведского войска пытался оказать сопротивление, построив оставшихся в боевые порядки, но все было тщетно».

#### **4. Расположите события в хронологической последовательности:**

- А) нашествие Батые на Галицко-Волынскую Русь.
- Б) перенос резиденции митрополита во Владимир.
- В) получение первого ярлыка русскими князьями.
- Г) провозглашение Темучина Великим ханом.

### **Часть III.**

#### **1. Ответьте на вопрос.**

Как ордынское господство повлияло на развитие Древнерусского государства? (укажите не менее трёх фактов)

Примерная итоговая контрольная работа по курсу  
«История России с древнейших времён до конца XVI века. 6 класс»  
1 вариант

### **Часть А.**

#### **A1) Какое событие «Повесть временных лет» относит к 862 г.?**

- 1) призвание Рюрика в Новгород на княжение
- 2) крещение князя Владимира
- 3) восстание древлян
- 4) первый договор князя Олега с Византией

#### **A2) В каком году состоялась битва на Калке, в которой русские дружины впервые столкнулись с монгольским войском?**

- 1) 1205 г.
- 2) 1218 г.
- 3) 1223 г.
- 4) 1242 г.

#### **A3) Как назывался свод законов Древней Руси?**

- 1) «Русская правда»
- 2) «Соборное уложение»
- 3) «Стоглав»
- 4) «Судебник»

#### **A4) Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу в Ледовом побоище?**

- 1) Дмитрий Донской
- 2) Александр Невский
- 3) Святослав
- 4) Иван Калита

#### **A5) Как в Древнерусском государстве назывался объезд князем с дружиной подвластных земель, плативших дань?**

- 1) оброк
- 2) полюдьё
- 3) выход
- 4) ясак

**А6) Как называлась ханская грамота, дававшая право русским князьям властвовать в своих княжествах?**

- 1) ясак 2) число 3) ярлык 4) выход

**А7) За что князь Святополк Владимирович был прозван «Окаянным»?**

- 1) бегство с поля битвы у Калки 2) убийство братьев в ходе усобицы  
3) участие в карательных походах 4) попытка восстановить язычество на Руси

**А8) В каком году Великий Новгород был окончательно присоединен к Московскому государству?**

- 1) 1380 г. 2) 1649 г. 3) 1501 г. 4) 1478 г.

**А9) Что из названного относится к итогам правления Ивана III?**

- 1) свержение ордынского владычества 2) получение выхода к Тихому океану  
3) присоединение к России Сибирского ханства 4) созыв Земского собора

**А10) В какой период времени Ярослав Мудрый правил в Киеве?**

- 1) 945-964 гг. 2) 980-1015 гг. 3) 1019-1054 гг. 4) 1113-1125 гг.

### **Часть В.**

**В1) Расположите в хронологической последовательности имена князей в соответствии с периодами их правления.**

- 1) Святослав 2) Игорь 3) Ярослав Мудрый 4) Олег

**В2) Установите соответствие между названиями произведений древнерусской литературы и их авторами.**

1) «Слово о законе и благодати»	А) митрополит Иларион
2) «Повесть временных лет»	Б) Владимир Мономах
3) «Поучение детям»	В) Нестор Летописец
	Г) Ярослав Мудрый

**В3) Запишите пропущенный термин, о котором идёт речь:**

\_\_\_\_\_ - поэтические сказания о прошлом, в которых прославлялись подвиги русских богатырей.

**В4) Сравните особенности политического развития в период раздробленной и единой Руси. Выберите и запишите в первую колонку черты сходства, во вторую – черты отличия.**

- 1) существование Боярской думы 2) принятие Судебника  
3) главенство Москвы 4) существование княжеской власти

Черты сходства		Черты отличия	

**В5) Запишите слово, пропущенное в таблице.**

Присоединение земель Поволжья Иваном IV	
1552 г. - ... ханство	1556 г. – Астраханское ханство

**В6) Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают занятия восточных славян.**

Земледелие, кочевое скотоводство, охота, ремесло, рыболовство.

**Найдите и укажите термин, выпадающий из этого ряда.**

## 7 КЛАСС

*Примерная входная диагностическая контрольная работа за курс 6 класса по теме: «История России с древнейших времён до начала XVI века». 7 класс*

**1. Из перечня выберите имя языческого бога Солнца...**

А) Велес Б) Дажьдбог В) Перун Г) Сварог

**2. К какому веку относятся крестовые походы на Русь...**

А) XI Б) XII В) XIII Г) XVI

**3. Установите, в каких вариантах дается верное определение терминам:**

А) дружина – войско князя Б) уроки – вера в духов В) погосты – место сбора дани  
Г) бортничество – сплав меди и олова

**4. Укажите годы правления Ярослава Мудрого:**

А) 1157 – 1174гг Б) 1019 – 1054гг В) 1113 – 1125гг Г) 1176 – 1212гг

**5. Сколько лет существовало монгольское иго на Руси:**

А) 240 Б) 400 В) 150 Г) 340

**6. Какое событие произошло позже других:**

А) введение опричнины Б) Ледовое побоище  
В) прекращение династии Рюриковичей Г) Куликовская битва

**7. Высший постоянный орган при царе, для решения важных вопросов:**

А) Государственный Совет Б) Земство  
В) Боярская Дума Г) Государственная Дума

**8. Первая русская летопись называлась:**

А) «Повесть временных лет» б) «Слово о погибели земли русской»  
В) «Слово о полку Игореве» г) «Задонщина»

**9.О ком сказаны слова:** «Был в язычестве мстителем свирепым, а приняв веру Спасителя стал иным человеком...»

А) Владимире Святославиче Б) Иване IV) Ярославе Мудром Г) Иване III

**10.Расположи киевских правителей в хронологической последовательности:**

А) Ярослав Мудрый б) Святослав Игоревич в) Владимир I г) Владимир Мономах

**11.С полюдьем связана гибель князя...**

А) Игоря Б) Олега Вещего В) Аскольда Г) Дира

**12. Наследственное земельное владение в Древней Руси называлось:**

А) земщиной Б) вотчиной В) слободой Г) поместьем

**13. Как называлась река, на берегах которой решался вопрос о независимости Руси в 1480 г.:**

А) Дон; Б) Волга; В) Угра; Г) Нева

*Примерная контрольная работа по теме: «Россия в XVI веке». 7 класс*

**1. Денежная реформа была проведена в период:**

А) правления Василия III Б) регентства Елены Глинской

В) боярского правления Г) правительства Избранной рады

**2.Опричнина была направлена против:**

а) дворянской оппозиции б) взбунтовавшихся крестьян

в) жителей национальных окраин г) строптивного боярства

**3. Отряд казаков для похода в Сибирь возглавил:**

а) атаман Иван Кольцо б) Иван Выродков

в) купцы Строгановы г) атаман Ермак Тимофеевич

**4. Опричнина – это время:**

а) 1547 – 1584 гг. б) 1556 – 1570 гг.

в) 1565 – 1572 гг. г) 1570 – 1584 гг.

**5. После венчания Иван IV стал именоваться:**

а) «императором России»

б) «царём и великим князем всея Руси»

в) «самодержцем всея Руси»

г) «монархом всея Руси»

**6. Какие три из перечисленных ниже событий связаны с царствованием Ивана Грозного?**

а) присоединение Казани и Астрахани к России

б) Ливонская война

в) Медный бунт

г) церковный раскол

д) созыв первого Земского собора

е) окончательное закрепощение крестьян

**7. Важнейшим мероприятием в период правления Елены Глинской было:**

а) введение единой для всей страны денежной единицы

б) ликвидация разногласий внутри Русской православной церкви

в) изменения в управлении страной

г) введение Юрьева дня

**8. Соотнесите дату и событие XVI века?**

1. 1547

А. Отмена кормлений.

2. 1589

Б. Учреждение патриаршества.

3. 1552

В. Венчание Ивана IV на царство.

4. 1556

Г. Взятие города Казань .

**9. Расставьте события в хронологическом порядке:**

А). Созыв первого Земского Собора.

Б). Венчание Ивана IV на царство.

В. Введение опричнины.

Г). Начало Ливонской войны.

**II. О присоединение какого ханства идет речь в историческом документе?**

« Овзорвании подкопа. И се прииде время... солнце уже восходяшу... и абиеякоже сильный гром грянул и велми земля дрогну и потрясися... И се

внезапувторыйподкопъградцкую стену грознее перваго сотвори... и с великой всоты бревна падаху во град и множество нечистивыхпобиваше. И поиде воинство царское со всех стран на град... Татарове же... говорятъ: «Все помрем за юрть». И бьющимся обоим во вратех и на стенахъкрепще...»

*Примерная контрольная работа по теме «Смутное время» (7 класс)*

**I. Выберите правильный ответ:**

**1. Прекращение династии Рюриковичей произошло после смерти:**

- а) Ивана Васильевича;
- б) Федора Ивановича;
- в) Федора Алексеевича;
- г) Алексея Михайловича;

**2. Смутным временем в России называют:**

- А) конец XVI века
- Б) конец XVI – начало XVII веков
- В) начало XVI века
- Г) первую половину XVII века

**3. На русский престол боярское правительство приглашало:**

- А) сына польского короля - Владислава;
- Б) польского короля Сигизмунда;
- В) Лжедмитрия II
- Г) Дмитрия Шуйского.

**4. В период смутного времени «Тушинским вором» называли:**

- А) Ивана Хлопко;
- Б) Лжедмитрия II
- В) Ивана Болотникова;
- Г) Прокопия Ляпунова.

**5. Иностранное вмешательство во внутренние дела России в период Смутного времени осуществляли:**

- А) Дания, Норвегия;
- Б) Речь Посполитая, Швеция;
- В) Англия, Швеция;
- Г) Турция, Крымское ханство

**6. К какому году приходится начало правления династии Романовых:**

- А) 1611 год
- Б) 1612 год
- В) 1613 год
- Г) 1614 год

## II. Установите соответствие:

- |                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) 1598 – 1605 гг.                 | А) Оборона Смоленска;                 |
| 2) 1605 – 1606 гг.                 | Б) период «семибоярщины»;             |
| 3) 1606 – 1607 гг.                 | В) царствование Б. Годунова;          |
| 4) 1609 – 1611 гг.                 | Г) царствование Лжедмитрия I;         |
| 5) 1610 – 1612 гг.<br>Болотникова. | Д) Восстание под предводительством И. |

## III. Восстановите последовательность событий:

- А) появление Лжедмитрия II;
- Б) объявление Речью Посполитой войны России;
- В) освобождение Москвы от интервентов;
- Г) избрание царём В. Шуйского;
- Д) восстание под предводительством И. Болотникова.
- Е) создание Второго ополчения

## IV. Восстановите последовательность правлений:

- А) Василий Шуйский
- Б) «Семибоярщина»
- В) Борис Годунов;
- Г) Лжедмитрий I;
- Д) Фёдор Иванович;
- Е) Михаил Романов.

## V. Определите понятия: Смутное время, интервенция, ополчение.

## VI. Перечислите «Причины Смуты»

**VII.** С какими событиями связаны эти имена: Дмитрий Пожарский; Прокопий Ляпунов, Марина Мнишек, Владислав, Хлопко Косолап. Охарактеризуйте одного на выбор более подробно.

## VIII. О ком идет речь:

1“... был маленького роста, некрасивый, подслеповатый. В книжном учении сведущ, рассудителен и разумен, скуп и неотзывчив. Единственное к тем благоволил, кто нашептывал ему ложное на людей, он же их слушал с удовольствием и радостью”



**Примерная итоговая контрольная работа за курс 7 класса по теме: «Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству»**

1. Что такое Земской собор?

1) круг близких царю людей 2) собрание представителей всех слоёв населения 3) собрание представителей высших сословий

2. Сколько лет длилась Ливонская война?

1) 1 год 2) 15 лет 3) 25 лет 4) 30 лет

3. Через какой город велась торговля России со странами Западной Европы?

1) Архангельск 2) Казань 3) Новгород 4) Тюмень

4. После венчания Иван IV стал именоваться:

1) императором России 2) царем и великим князем всея Руси 3) самодержцем всея Руси 4) монархом всея Руси

5. Опричнина была направлена против :

1) дворянской оппозиции 2) взбунтовавшихся крестьян 3) жителей национальной окраины 4) строптивого боярства

6. Освобождение Москвы от польских интервентов удалось благодаря действиям:

1) Семибоярщины 2) Первого ополчения

3) Второго ополчения 4) Михаила Фёдоровича Романова

7. Какое из названных событий произошло раньше других

1) Восстание Степана Разина 2) Медный бунт

3) Восстание Болотникова 4) Соляной бунт

8. Церковная реформа была подготовлена:

1) Филаретом 2) Никоном 3) Аввакумом.

9. « Семибоярщина» - это:

1) правление при малолетнем Иване Грозном

2) правительство при Василии Шуйском.

3) правительство в период польской оккупации.

10. Установите соответствие между историческими личностями и сферами их деятельности:

1. Филипп а) глава опричного террора

2. Федор Иоанович б) Русский царь (1533-1584)

3. Иван IV Грозный  
опричных казней
4. Малюта Скуратов  
Иваном IV
5. Андрей Курбский
- в) русский митрополит с 1566 г., противник
- г) член Избранной Рады, вел активную переписку с
- д) последний царь из династии Романовых

## **ЧАСТЬ В**

**1. Установите соответствие между именами деятелей XVIII в. и родом занятий:**

<b>№</b>	<b>ИМЯ</b>	<b>РОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
1	К. Минин	а) первооткрыватель, открывший пролив между Азией и Америкой
2	Никон	б) предводитель крестьянской войны
3	С.И. Дежнев	в) один из организаторов второго Нижегородского ополчения
4	С.Т. Разин	г) инициатор проведения религиозной реформы

**ЧАСТЬ С.** Охарактеризуйте событие по плану: 1) укажите год (годы) к которому (ым) относится событие 2) приведите два любых факта, характеризующих ход этого события 3) объясните, почему это событие имело большое значение в истории нашей страны, используя знание исторических фактов (одно событие на выбор)

- а) Второе ополчение                      б) Смутное время

*Примерная входная диагностическая контрольная работа за курс 6 класса по теме: «История Средних веков» (7 класс)*

**1. В каком году пала Западная Римская империя?**

- 1) в 476 г.    2) в 410 г.    3) в 455 г.    4) в 395 г.

**2. Государства, созданные германцами на территории Западной Римской империи:**

- 1) государство франков  
2) государство гуннов  
3) государство остготов  
4) государство бургундов

**Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.**

**3. Основателем государства франков был**

- 1) Карл Великий    2) Теодорих Великий    3) Аларих    4) Хлодвиг

#### **4.Что из названного относят к причинам крушения Византийской империи?**

- 1)рост городов в Европе
- 2)разделение христианской церкви на Западную и Восточную
- 3)внутренний кризис, ослабление авторитета императорской власти
- 4)последствия Столетней войны

#### **5.В Средние века к сословию «тех, кто трудится», относили:**

- 1)рыцарство      2)крестьянство
- 3)духовенство    4) бюргерство

#### **6.Натуральное хозяйство — это**

- 1)хозяйство, в котором все необходимое производится, а не покупается или обменивается
- 2)хозяйство, в котором продукты труда производятся для обмена
- 3)хозяйство, в котором применяется труд зависимых крестьян
- 4)хозяйство, в котором крестьяне выполняют в пользу сеньора повинности

#### **7.Когда состоялся Первый крестовый поход?**

- 1)в 1202-1204 гг.    2)в 1096-1099 гг.    3)в 1073-1085 гг.    4)в 1261 г.

#### **8.Что из названного относится к органам представительства сословий в средневековой Европе?**

- 1)палата шахматной доски
- 2)королевский совет
- 3)Генеральные штаты
- 4)городской совет

#### **9.К причинам крестьянского восстания Уота Тайлера относят:**

- 1)военные тяготы
- 2)рост налогов
- 3)произвол королевских чиновников
- 4)поражение в Столетней войне

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

**10. Утверждение в стране единой власти короля, единых законов, органов управления, налогов, постоянной армии**

1) объединение 2) централизация 3) цивилизация 4) воссоединение

*Примерная итоговая контрольная работа по курсу «История Нового времени». (7 класс)*

### **Часть 1**

**1. Стремление получить золото, необходимое для развития торговли, стало причиной:**

А) изобретения ворота; Б) Крестовых походов; В) Великих географических открытий;  
Г) расширения торговли по пути «из варяг в греки»

**2. Развернувшееся в XVI в. движение за обновление церкви называлось:**

А) церковным расколом Б) шестым крестовым походом В) Реформацией Г) Контрреформацией

**3. Территории, потерявшие независимость и попавшие под власть завоевателей, называют:**

А) Новым Светом; Б) колониями; В) компаниями; Г) гильдиями

**4. Какую форму правления характеризует выражение «Государство – это я!»?**

А) демократию; Б) республику; В) абсолютную монархию;  
Г) сословно-представительную монархию.

**5. В XVI в. предпринимателями становились:**

А) купцы; Б) священники;  
В) городские бедняки; Г) разорившиеся ремесленники

**6. Утопией называют:**

А) изображение идеального общества, не существующего в реальности;  
Б) направление живописи, возникшее в раннее Новое время;  
В) земли, завоёванные конкистадорами;  
Г) еретическое учение

**7. Николай Коперник и Джордано Бруно являлись:**

А) скульпторами; Б) художниками; В) учёными; Г) поэтами

**8. Родиной Реформации стала:**

А) Германия; Б) Швейцария; В) Англия; Г) Франция

**9. С именем Мартина Лютера связано:**

А) начало Реформации в Германии    Б) изобретение книгопечатания

В) основание ордена иезуитов                    Г) начало Великих географических открытий

**10. Когда началась революция в Англии?**

А) 1625 г.; Б) 1634г.; В) 1640г.; Г) 1649г.

**11. На стороне короля в ходе английской революции выступали:**

А) джентри; Б) круглоголовые; В) кавалеры; Г) гёзы

**12. Причина международных конфликтов XVI – XVII вв.**

А) распространение христианства;

Б) проблемы с переделом сфер влияния и колониальных владений;

В) Великое переселение народов;

Г) распространение идей культуры Возрождения

**13. Исключительное право на производство или продажу чего-либо:**

А) метрополия    Б) колония    В) монополия    Г) конкиста.

## **Часть 2**

**1. Каковы последствия Великих географических открытий? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.**

1) началась эпоха Крестовых походов;

2) стал складываться единый мировой рынок;

3) возросло значение Венеции и Генуи;

4) стали возникать первые колониальные империи;

5) уменьшилось количество золота, привозимого в Европу

**2. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.**

- 1) Мигель Сервантес А) художник
- 2) Рафаэль Б) писатель
- 3) Ф. Бэкон В) ученый-астроном
- 4) Галилео Галилей Г) ученый-философ

**3. Назовите одного любого участника Реформации в Европе. Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.**

## 8 КЛАСС

**Примерная входная контрольная работа по истории за курс 7 класса (8 класс).**

**1. Начало европейской Реформации положила деятельность:**

- 1) Ж. Кальвина; 2) Генриха VIII; 3) М. Лютера.

**2. Как назывался общественный строй, зародившийся в Новое время, который основывался на частной собственности, рыночном хозяйстве и использовании наемного труда:**

- 1) меркантилизм; 2) капитализм; 3) абсолютизм; 4) феодализм

**3. Собор Василия Блаженного был построен в честь:**

- 1) освобождения русских земель от ордынского владычества;
- 2) взятия Казани; 3) взятия Астрахани; 4) покорения Западной Сибири

**4. Григорий Отрепьев в истории России известен как:**

- 1) самозванец, назвавшийся сыном Ивана Грозного, Дмитрием; 2) сподвижник И. Болотникова
- 3) внебрачный сын Ивана Грозного; 4) крупный предприниматель

**5. Реформация — это:**

- 1) широкое движение за переустройство католической церкви
- 2) деятельность, направленная на совершенствование системы управления в абсолютистских государствах
- 3) борьба за сохранение сложившихся в обществе порядков
- 4) борьба за сохранение сложившихся в католической церкви обычаев и догматов

**6. Укажите имя правителя, с правлением которого связывают «золотой век» в Англии:**

- 1) Елизавета I; 2) Мария Тюдор; 3) Генрих VIII; 4) Людовик XIV

**7. Расположите в хронологической последовательности:**

- 1) образование первого ополчения; 2) введение патриаршества в России
- 3) восстание под предводительством И.И. Болотникова 4) смерть Бориса Годунова

**8. Расположите в хронологическом порядке следующие события:**

1. созыв Стоглавого собора;
2. правление Федора Ивановича;
3. правление Елены Глинской
4. учреждение опричнины

**9. Эпоха в развитии европейской культуры, для которой характерны светскость, интерес к античности и к человеку как вершине мироздания;**

1) Реформация; 2) Контрреформация; 3) Возрождение; 4) Гуманизм

**В 1. Установите соответствие между именами русских царей и событиями, которые относятся к периоду их правления:**

- |                       |                                |
|-----------------------|--------------------------------|
| А. Иван IV Грозный    | 1. Смоленская война            |
| Б. Борис Годунов      | 2. восстание Хлопка Косолапа   |
| В. Михаил Федорович   | 3. принятие Соборного уложения |
| Г. Алексей Михайлович | 4. Ливонская война             |

**В 2. Прочитайте отрывок из «Сказания Авраама Полицина об осаде Троице – Сергиева монастыря и выполните задания. Используйте в ответе информацию из отрывка, а также знания из курса истории:** «Сначала попустил Господь Бог владеть нами расстриге

\_\_\_\_\_, назвавшемуся царским сыном \_\_\_\_\_ всея Руси и на царский престол взошедшему. Но в скором времени тот Григорий умер лютою смертью. Потом на то же место другой назвался. И доходит до самого царствующего града Москвы, но не принят оказывается. Повсюду же в России слух о нем прошел, и потом все воры к нему обратились: не на царский престол его возвести, но все царские сокровища расхитить. Вся Россия от ложных царей мучительно страдает. Всей России царем Василий Иванович называется, тушинским же вором все Российское государство разоряется».

**1. Определите, как называется период в русской истории, о котором идёт речь в отрывке и укажите его дату окончания. 2. Назовите трёх исторических личностей, о которых говорится в отрывке? Как называет автор документа этих людей? Чьим сторонником является автор документа? Назовите фамилию этой исторической личности? Как он пришел к власти?**

### Примерная контрольная работа по теме: «Россия в эпоху Петра I»

#### Часть А

**В каждом задании выбери один правильный ответ.**

**1. Петр 1 был сыном:**

- А) Алексея Михайловича и Софьи Палеолог;
- Б) Алексея Михайловича и Натальи Нарышкиной;
- В) Михаила Федоровича и Натальи Нарышкиной;
- Г) Алексея Михайловича и Марии Милославской.

**2. В ходе военной реформы была(о):**

- А) сформирована наёмная армия;
- Б) увеличено количество стрелецкого войска;
- В) создана регулярная армия;
- Г) усилена роль дворянского ополчения.

**3. Какую битву Петр 1 назвал «матерью Полтавской баталии»?**

- А) сражение под Нарвой;
- Б) сражение у деревни Лесной;
- В) битва у острова Гренгам;
- Г) взятие крепости Нотебург.

**4. Коренной перелом в ход Северной войны внесла знаменитая битва, состоявшаяся:**

- А) под Нарвой;
- Б) под Полтавой;
- В) у деревни Лесной;
- Г) у острова Гренгам.

**5. Покровительственная политика государства по отношению к отечественной промышленности называется:**

- А) местничеством;
- Б) протекционизмом;
- В) меркантилизмом;
- Г) кормлением.

**6. Документ, определивший в первой четверти XVIII в. порядок системы чинов и порядок продвижения по службе государственной и военной:**

- А) указ о единонаследии;
- Б) Табель о рангах;
- В) Генеральный регламент;
- Г) Устав воинский.

**7. В ходе реформы городского управления:**

- А) всё посадское население стало нести повинности в пользу государства;
- Б) появились воеводы, назначаемые царём;
- В) была учреждена коллегия, ведавшая городским управлением;
- Г) введено выборное начало в управление городами.

**8. Правление Петра I было ознаменовано созданием:**

- А) местничества
- Б) губерний
- В) кормлений
- Г) уделов.

**9. Основная территориально - административная единица в России с 1708 г.:**

- А) пятина
- Б) гетманство
- В) губерния
- Г) стан.

**10. При Петре I был введен основной прямой налог, который назывался:**

- А) пожилое;
- Б) подворное обложение;
- В) подушная подать;
- Г) поземельная подать.

**Укажи три верных утверждения.**

**11. Что из перечисленного относится к экономической политике Петра I:**

- А) слабое использование природных ресурсов страны;
- Б) поощрение частного предпринимательства;
- В) ориентирование промышленности на нужды армии и флота;
- Г) слабое развитие мануфактур;
- Д) меркантилизм;
- Е) отмена казенной монополии на соль.

**12. Какие события относятся к правлению Петра I:**

- А) Азовские походы;
- Б) взятие крепости Измаил;
- В) взятие Казани;
- Г) создание стрелецкого войска;
- Д) учреждение Синода;
- Е) Полтавская битва.

**Часть В**

**В1. Установи соответствие между понятиями и их определениями:**

Понятие	Определение
1) абсолютизм	А) центральное государственное учреждение
2) Сенат	Б) глава города, избираемый от городского населения
3) бурмистр	В) экономическая политика поддержки купечества, развития мануфактур



- 4) меркантилизм      Г) высшее правительственное учреждение
- 5) ассамблея      Д) форма государства, при которой монарху принадлежит неограниченная власть
- 6) коллегия      Е) собрание-бал с участием женщин в домах знати

## **В2. Соотнеси имя и характеристику:**

- |                               |                        |
|-------------------------------|------------------------|
| 1. Алексей Михайлович Романов | А) вторая жена Петра I |
| 2. Иван Алексеевич Романов    | Б) мать Петра I        |
| 3. Екатерина I                | В) брат-соправитель    |
| 4. Наталья Нарышкина          | Г) отец Петра I        |

## **В3. Внимательно прочти отрывок из исторического текста и ответь на вопросы:**

«Переломным моментом и в войне, и в политике России стала Полтавская битва. Сам Карл XII расценивал сражение под Полтавой как тактическое поражение. Ему казалось, что дело можно поправить, набрав новую полевую армию из гарнизонов Выборга, Прибалтики, Финляндии и Померании. Однако в Европе расценили итог Полтавской битвы совсем по-другому. Впечатление, произведенное на Европу этим сражением, поистине сравнимо было со взрывом бомбы. Сама мысль о том, что Карл XII может потерпеть поражение, казалась абсурдом, и, когда слухи докатились до Европы, газеты по шаблону стали прославлять очередную победу Северного Льва над Русским Медведем. Лишь через несколько дней выяснилось, что армия Карла XII фактически уничтожена. Постепенно оправившись от шока, в Европе и в Турции поняли, что Полтава привела к резкому изменению расстановки сил на востоке и северо-востоке Европы, изменению в пользу России».

- 1. Какое впечатление произвела Полтавская битва на Европу?*
- 2. Почему Карл XII расценил сражение под Полтавой как тактическое поражение?*

## **В4. Какая из точек зрения по отношению к Петру I тебе более близка? Почему?**

- 1) «Петр I был сыном своего века. Но он был подлинно велик, ибо заботился о судьбах страны, росте её могущества» (Н.И. Павленко).
- 2) «Реформа Петра была неизбежна, но он совершил её путем страшного насилия над народной душой и народными верованиями» (А.Н. Толстой, писатель).

## **Примерная контрольная работа по теме: «Дворцовые перевороты». (8 класс)**

### **Часть I.**

- 1. Кто из указанных монархов правил раньше остальных?*
  - 1) Екатерина II
  - 2) Елизавета Петровна
  - 3) Петр II
  - 4) Анна Иоанновна
- 2. Что было одной из причин лёгкости свершения дворцовых переворотов в России XVIII в.?*

- 1) усиление роли гвардии в делах государственного управления
- 2) большое количество мужских потомков Петра Великого
- 3) привлечение к переворотам широких народных масс
- 4) ограничение самодержавной власти, произошедшее в самом начале эпохи дворцовых переворотов

**3. Опала и ссылка А.Д. Меншикова произошли в**

- 1) 1725 г.
- 2) 1727 г.
- 3) 1731 г.
- 4) 1736 г.

**4. Современником Елизаветы Петровны был**

- 1) И.И. Шувалов
- 2) В.И. Морозов
- 3) А.Л. Ордин-Нащокин
- 4) А.С. Матвеев

**5. Укажите событие, относящееся к правлению Петра III.**

- 1) отмена внутренних таможенных пошлин
- 2) упразднение Верховного тайного совета
- 3) создание Измайловского гвардейского полка
- 4) издание Манифеста о вольности дворянской

**6. Елизавета была:**

- 1) племянницей Екатерины I
- 2) дочерью Петра I
- 3) дочерью Петра II
- 4) матерью Анны Иоанновны

**7. Эпоха дворцовых переворотов в России закончилась с началом царствования:**

- 1) Петра II
- 2) Анны Иоанновны
- 3) Петра III
- 4) Екатерины II

**8. Регент – это:**

- 1) опекун при малолетнем или болящем правителе
- 2) фаворит правителя
- 3) титул главы государства в России после Северной войны
- 4) глава Кабинета министров

**9. Какой гвардейский полк был создан в царствование императрицы Анны Иоанновны?**

- 1) Измайловский
- 2) Преображенский
- 3) Московский
- 4) Семеновский

**10. Одним из составителей Кондиций в 1730 г. был**

- 1) А.Д. Меншиков
- 2) Д.М. Голицын
- 3) П.А. Толстой
- 4) П.И. Шувалов

**11. Дворяне в эпоху дворцовых переворотов получили право**

- 1) передавать свои имения по наследству
- 2) поступать в цифирные школы
- 3) монопольно заниматься винокурением
- 4) поступать на гражданскую службу

**12. Какой товар из перечисленных был одним из основных в экспорте России в эпоху дворцовых переворотов?**

- 1) сукно
- 2) сахар
- 3) краски
- 4) металл

**13. Какое событие относится к правлению Елизаветы Петровны?**

- 1) основание Московского университета
- 2) заключение мира и союза с прусским королём Фридрихом II
- 3) опала и ссылка А.Д. Меншикова
- 4) издание указа о единонаследии

## **Часть II.**

**1. Установите правильное соответствие. Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.**

- |                  |                                    |
|------------------|------------------------------------|
| 1) 1725—1727 гг. | а) царствование Елизаветы Петровны |
| 2) 1730—1740 гг. | б) правление Екатерины II          |
| 3) 1761-1762 гг. | в) правление Петра III             |
| 4) 1727-1730 гг. | г) царствование Анны Иоанновны     |
| 5) 1741—1761 гг. | д) царствование Екатерины I        |
|                  | е) правление Петра II              |

**2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.**

- 1) начало правления Елизаветы Петровны
- 2) отмена указа о единонаследии
- 3) начало правления Екатерины I
- 4) учреждение Конференции при высочайшем дворе

**3. Запишите термин, о котором идёт речь.**

«Условия, выдвинутые в 1730 г. при вступлении Анны Иоанновны на престол со стороны Верховного тайного совета, и содержавшие ограничение императорской власти в его пользу».

**4. Какие из перечисленных ниже событий произошли в годы правления императрицы Елизаветы Петровны? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.**

- 1) учреждение Главного магистрата
- 2) создание Кабинета министров
- 3) ликвидация внутренних таможенных пошлин
- 4) издание указа о престолонаследии
- 5) введение дворянской монополии на винокурение
- 6) создание Купеческого банка

## **Часть III.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

Король Франции Людовик XVI, ознакомившись с описанием переворота 1762 года, высказал причину такого «переворотства»: «Такова судьба нации, в которой Петр I, при всем своем гении, уничтожил закон престолонаследия, введя право выбора наследника царствующим правителем».

Были еще некоторые причины, породившие как «взрывчатую историю» 1725 – 1762 годов, так и последующее затухание переворотов, и, если определять их максимально обобщенно, то можно сказать: «желали гарантий». Петровская централизация. Резкий разрыв со старыми, традиционными институтами (Боярская Дума, Земские Соборы, приказы и др.) определили максимальную самостоятельность государства по отношению к своему сословию (боярскому). Все, в конечном итоге, делалось для дворянства; однако, например, абсолютизм Людовика XIV Франции никогда бы не мог позволить себе таких методов управления, такого уровня приказа и повиновения, какими пользовался Петр I в отношении своего дворянства.

**Вопросы и задания:**

**С1. Какие выводы о причинах дворцовых переворотов можно сделать на основе текста? Какую точку зрения в этом вопросе высказал французский король Людовик XVI?**

**С2. Кто, от кого и за какие заслуги «желали гарантий»? Предположите, о каких гарантиях идет речь?**

**С3. Какую связь видит автор между абсолютизмом Петра I и внутривластной ситуацией после его смерти?**

**Примерная контрольная работа по теме «Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I» (8 класс)**

**Часть I.**

**1. Что из перечисленного ниже было впервые осуществлено при Екатерине II?**

- 1) строительство металлургических мануфактур
- 2) выпуск бумажных денег
- 3) отмена внутренних таможенных пошлин
- 4) замена подворного обложения подушной податью

**2. Политику императрицы Екатерины II называют**

- 1) республиканской
- 2) просвещённым абсолютизмом
- 3) абсолютизмом
- 4) сословно-представительной монархией

**3. Передача монастырских и церковных земель в государственное управление называется**

- 1) кондицией
- 2) секуляризацией
- 3) коалицией
- 4) местничеством

**4.** Правление Екатерины II называют «золотым веком» дворянства, потому что дворянам было разрешено

- 1) подавать челобитные лично императрице
- 2) создавать политические организации
- 3) служить только 25 лет
- 4) ссылать крестьян на каторгу без суда и следствия

**5.** В число помощников Екатерины II в государственных делах входили

- 1) Ф. Лефорт, А. Д. Меншиков
- 2) Г. А. Потёмкин, Н. И. Панин
- 3) А. П. Волынский, Э. И. Бирон
- 4) И. И. Воронцов, П. И. Шувалов

**6.** На какое европейское государство в своей политике ориентировался Павел I?

- 1) Франция
- 2) Англия
- 3) Пруссия
- 4) Австрия

**7.** Какое из указанных ниже событий произошло в период правления Павла I?

- 1) учреждение Кабинета министров
- 2) создание коллегий
- 3) образование уездов в составе губерний
- 4) принятие Акта о престолонаследии

**8.** Что из названного относилось к причинам поражения восстания под руководством Е.И. Пугачёва?

- А) отсутствие поддержки со стороны народов Поволжья и Урала
- Б) выступление под именем Петра III
- В) недостаток вооружения и организованности в крестьянском войске
- Г) незначительность территории, охваченной восстанием

**9.** Направление внутренней политики Павла I:

- А) смягчение крепостного гнёта
- Б) ликвидация помещичьего землевладения
- В) введение демократических прав и свобод
- Г) отказ от вмешательства государства в экономику

**10.** Назовите военачальников русско – турецких войн второй половины XVIII века.

- А) П. Румянцев, Г. Спиридов, А.Суворов  
 Б) В. Корнилов, П.Нахимов, Э. Тотлебен  
 В) М.Скобелев, И.Гурко, М. Лорис – Меликов  
 Г) М.Кутузов, П.Багратион, Тормасов

## Часть II.

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в ответ.

- 1) издание Указа о престолонаследии Павлом I
- 2) издание «Жалованной грамоты дворянству»
- 3) начало выпуска бумажных денег
- 4) смерть Екатерины II

2. Соотнесите термины и их значение.

1) нейтралитет	А) политика в ряде европейских стран, которая выражалась в преобразовании наиболее устаревших сторон жизни общества по инициативе монарха-реформатора
2) Дворцовый переворот	Б) союз государств или правителей
3) коалиция	В) обращение государством церковной собственности в светскую
4) секуляризация	Г) насильственное взятие власти с использованием военной силы с помощью заговора
5) Просвещенный абсолютизм	Д) отказ присоединиться к одной из сторон в войне, дипломатическом конфликте и т.п.

3. Расставьте предложенные ниже слова в местах пропусков. К каждой цифре подставьте букву. Учтите, что одно из слов или имён лишнее.

Е.И. Пугачёв в 1773 г. объявился среди казаков на реке (1) \_\_\_\_\_. Он назвал себя чудом спасшимся императором (2) \_\_\_\_\_. Вскоре его отряд превратился в армию 30 – 40 тысяч человек, оснащённую артиллерией. Войска пугачёвцев 6 месяцев осаждали Оренбург. К ним присоединились башкиры во главе с (3) \_\_\_\_\_. 22 марта 1774 года у крепости Татищевой Е.И.Пугачёв потерпел поражение от правительственных войск. Осада Оренбурга была снята. После этого Е.И. Пугачёв двинулся к реке (4) \_\_\_\_\_ и в июле 1774 г. взял Казань. К Казани подошли правительственные войска под управлением полковника (5) \_\_\_\_\_. Они освободили город от восставших.

- А) Дон    б) Яик    в) Михельсон    г) Салават Юлаев    д) Днепр    е) Волга  
 ё) Павел I    ж) Пётр III

## Часть III.

1. Прочтите текст и ответьте на вопросы.

«Продвигался по службе за счёт серьёзной работы и собственных талантов. В годы Семилетней войны перестроил русскую конницу; впервые применил батальонные колонны для нанесения противнику быстрого мощного удара, создал лёгкие батальоны и использовал в бою тактику рассыпного строя при осаде и взятии прусской крепости Кольберг, что было новым словом в военном искусстве второй половины XVIII века.

Его инициатива обусловила перелом в Гросс-Егерсдорфской битве и победу русских войск. Сражение при Кунерсдорфе выдвинуло его в число лучших командиров русской армии, за него он был награждён орденом Святого Александра Невского. Ещё более прославила его имя победа, одержанная им над вдесятеро сильнеешим неприятелем при Кагуле и вознесшая его в ряд первых полководцев XVIII века. «Этому победоносному полководцу — победившему, впрочем, одних турок — может быть, недоставало другого театра, где бы он мог развить свои стратегические способности, которых дунайская кампания не могла осветить в достаточной степени», — писал К. Валишевский. В 1764 г. был назначен генерал-губернатором Украины. Подготавливал постепенно введение в ней общерусских порядков, что и совершилось с распространением на Малороссию российского административно-территориального деления и местного устройства. В 1799 г. в Петербурге на Марсовом поле ему был установлен памятник».

- 1) О каком полководце идёт речь? Какой титул ему был пожалован за победы над турками?
- 2) О какой русско-турецкой войне идёт речь? Укажите её хронологические рамки.

### **Примерная итоговая контрольная работа за курс 8 класса по теме «Россия в XVIII веке»**

1. А.Л. Ордин – Нащокин предложил:
  - А) ограничить власть царя
  - Б) увеличить дворянское войско
  - В) укрепить Боярскую думу
  - Г) отменить привилегии иностранных компаний и предоставить льготы русским купцам
2. Картина В.И. Сурикова «Утро стрелецкой казни» отражает время:
  - А) начала царствования Петра I
  - Б) начала царствования Екатерины I
  - В) начала царствования Елизаветы Петровны
  - Г) начала царствования Екатерины II
3. С какой целью в Европу было направлено Великое посольство?
  - А) для знакомства с историей Европейских государств
  - Б) для поиска союзников в войне против Турции
  - В) для изучения университетов стран Европы
  - Г) для изучения экономики европейских государств
4. Какие изменения в жизни дворян произошли при Петре I?
  - А) дворяне были лишены своих владений
  - Б) дворянам запрещалось выезжать за границу
  - В) дворяне обязаны были учиться и нести службу на пользу государству
  - Г) каждый из сыновей дворян мог наследовать земли своего отца
5. Даты Северной войны
  - А) 1701-1705гг.
  - Б) 1700-1721гг.
  - В) 1711- 1721гг.
  - Г) 1721-1725гг.
6. Дворцовые переворот –это
  - А) ремонт в царских дворцах

- Б) изменение законов в стране  
 В) смена главного дворца для проживания царствующей особой  
 Г) насильственное взятие верховной власти с использованием военной силы.
7. Кондиции, которые ограничивали власть будущего императора при вступлении на престол должен (должна) был(а) подписать  
 А) Екатерина I  
 Б) Петр II  
 В) Анна Иоановна  
 Г) Елизавета Петровна
8. Кто из императоров России подписал с Пруссией мирный договор, окончивший Семилетнюю войну  
 А) Петр I  
 Б) Петр II  
 В) Петр III  
 Г) Иван IV Антонович
9. Екатерина II издала:  
 А) «Жалованную грамоту дворянству»  
 Б) «Возвращение к Петровским порядкам»  
 В) «Всяк дворянин на службу России и государыни»  
 Г) «От европейских нарядов к старорусским традициям»
10. Крым был присоединен к России в результате:  
 А) Русско-Французской войны  
 Б) манифеста Екатерины II о прекращении существования Крымского ханства и присоединения его земель к России и Русско-Турецкой войны 1787-1791гг.  
 В) разделов Польши  
 Г) Греческого проекта

## Часть II.

1. Установите соответствие между событиями и даты.

События	даты
А) Северная война	1) 1783
Б) Семилетняя война	2) 1773-1775
В) Восстание Е.И. Пугачёва	3) 1756-1763
Г) Присоединение Крыма к России	4) 1700-1721

2. Выберите правильные ответы, запишите цифры через запятую. Какие события относятся к правлению Петра I?

- 1) взятие Казани                      3) взятие крепости Измаил  
 2) Северная война                  4) создание стрелецкого войска  
 3) учреждение Сената              5) Полтавская битва

3. Памятники архитектуры Петровской эпохи:

- 1) Здание Двенадцати коллегий



- 2) Дворец Марли
- 3) Кунсткамера
- 4) Собор Василия Блаженного

4. Прочитайте текст и ответьте на вопрос.

Из рапорта А.В. Суворова 11 декабря 1790 г.

«Крепость... столь укрепленная, столь обширная и которая казалась непобедимую, взята страшным для него оружием российских штыков...

В крепости найдено двести сорок пять пушек, большой пороховой погреб, разные снаряды... В трофеи взято триста сорок пять, кроме тех, кои в сражениях изорваны...»

**О каком событии идет речь в рапорте А.В. Суворова?**

**Примерная итоговая контрольная работа за курс 8 класса по Всеобщей истории по теме:  
«История Нового времени. XVIII век»**

**Часть I.**

**1. Новая история- это период**

- 1) становления, развития и упадка феодального общества
- 2) возникновения и развития рабовладельческого строя
- 3) возникновения, становления и развития капитализма
- 4) становления правового государства

**2. Капитализм – это**

1. общественный строй, основанный на равенстве людей
2. общественный строй, основанный на эксплуатации капиталистами труда наемных рабочих
3. общественный строй, при котором вся земля и власть принадлежат феодалам
4. общественный строй, при котором запрещена социальная мобильность

**3. Путь перехода от феодального строя к капиталистическому строю в европейских странах в Новое время**

1. скачок 2) прогресс 3) революция 4) реформа

**4. Философия Просвещения - это**

- 1) политика проведения светских реформ в обществе
- 2) движение за переустройство церкви
- 3) идеология, выступающая за идеальное общество- «царство Разума»
- 4) борьба за разрушение машин

**5. Учение о разделении властей разработал**

- 1) Ф.Бэкон 2) И.Ньютон 3) Дж.Локк 4) Р.Декарт

**6. Высказал идею о разделении властей на три ветви**

- 1) Монтескьё 2) Джон Локк 3) Вольтер 4) Жан - Жак Руссо

**7. Считал, что главным источником богатства являются не деньги, а труд**

- 1) Адам Смит 2) Денни Дидро  
3) Жан Д'Аламбер 4) Даниель Дефо

**8. Промышленный переворот –**

- 1) переход от ремесленного производства к мануфактурному производству  
2) переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике  
3) переход от присваивающего хозяйства к производящему  
4) переход от индустриального общества к информационному

**9. Промышленный переворот начался раньше всех**

- 1) в Голландии 2) в США 3) во Франции 4) в Англии

**10. Командующий американской армией в войне за независимость от Англии**

1. Томас Джефферсон 2) Джордж Вашингтон  
3) Бенджамин Франклин 4) генерал Роберт Ли

**11. По Конституции США 1787 года исполнительная власть принадлежала**

1. Конгрессу 2) Сенату 3) Президенту 4) Палате представителей

**12. Революционный террор в ходе Великой Французской революции установили**

- 1) санкюлоты 2) жирондисты 3) якобинцы 4) «подозрительные»

**13. Жорж Дантон, Максимильен Робеспьер, Жан Поль Марат, Эбер - представители**

- 1) левеллеров 2) якобинцев  
3) жирондистов 4) термидорианцев

**14. Революция во Франции закончилась в 1799 году**

- 1) реставрацией монархии 2) установлением консульства  
3) утверждением светского государства 4) установлением протектората

**15. Страны Востока в XVIII веке**

- 1) осуществили промышленный переворот 2) стали светскими государствами  
3) сохранили традиционное общество 4) совершили буржуазные революции

**16. Закрытие всех портов для внешней торговли в 1757 году кроме Гуанчжоу явилось началом изоляции**

- 1) США 2) Индии 3) Японии 4) Китая

**Часть II.**

**1. Соотнеси понятия и определения**

Понятия	Определения
А. Абсолютизм	1. Страна, владеющая колониями
Б. Буржуазия	2. Машина для обезглавливания

В. Гильотина	3. Форма правления, при которой верховная власть принадлежит неограниченно одному лицу- монарху
Г. Метрополия	4. Класс капиталистических собственников
Д. Диктатура	5. Ничем не ограниченная власть лица или группы лиц

## 2. Установи соответствие между страной и деятелями

Страна	Деятель
А. Англия	2. Джефферсон, Вашингтон, Франклин
Б. США	3. Робеспьер, Марат, Дантон, Жак Ру
В. Франция	4. Джон Кей, Джеймс Харгривс, Джеймс Уатт

## 3. Установи соответствие между датой и событием

Дата	Событие
А. 1773 год	1. Падение Бастилии
Б. 1783 год	2. Договор между Англией и США, в котором Англия признала независимость США
В. 1789 год	3. Принятие первой конституции во Франции
Г. 1791 год	4. «Бостонское чаепитие»
Д. 1794 год	5. Термидорианский переворот, уничтоживший якобинскую диктатуру

## 4. Выбери «четвертого лишнего» и *объясни*, почему он лишний

- А) буржуазия, гугеноты, наемные рабочие, дворяне
- Б) самолет, паровая машина, прядка «Дженни», прокатный стан
- В) якобинцы, термидорианцы, жирондисты, гёзы
- Г) Д.Дефо, Дж. Свифт, У. Хогарт, И.В.Гёте
- Д) Вольтер, Моцарт, Монтескьё, Дени Дидро

## Часть III.

### Прочитай текст и ответь на вопросы

#### Жан де Кревекер. Письма американского фермера (фрагмент)

... Откуда произошли все эти люди? Они являются смешением англичан, шотландцев, ирландцев, французов, датчан, немцев и шведов. Из этой разнородной смеси и произошла раса, называемая теперь американцами...

Я уважаю их за то, что они уже сделали, - за точность и мудрость, с которой они заселили территорию; за приятность их манер; за их раннюю любовь к литературе, за их древний колледж – первый в этом полушарии; за их трудолюбие... В этом великом американском убежище бедняки Европы... встретились вместе. В Европе они были как многие бесполезные растения...они засыхали, они были скошены нуждой, голодом и войной...Раньше они не числились ни в каких гражданских списках своей страны, за исключением списков бедных. Теперь они считаются гражданами.

С 1. Кто такие американцы?

С 2. В чем видит автор их заслуги?

С 3. Какие преимущества получили жители колоний на своей новой родине по сравнению с жизнью в европейских странах?

С 4. Разделяете ли вы точку зрения автора? Свое мнение обоснуйте.

## 9 КЛАСС

### Примерная входная контрольная работа по истории России за курс 8 класса по теме: «Россия в XVIII веке» (9 класс).

Часть 1. Выберите правильный ответ.

1. *Сражение у мыса Гангут произошло в*

а) 1708 г.

б) 1709 г.

в) 1711 г.

г) 1714 г.

2. *Важнейший итог Полтавской битвы*

а) перелом в ходе войны в пользу России

б) распад Северного союза

в) потеря русскими войсками Нарвы

г) отказ Карла XII от похода на Москву.

3. *В результате Прутского похода*

а) Россия утвердилась на Азовском море

б) Россия потерпела поражение от турецко-крымской армии

в) крепость Азов перешла к России

г) ускорилось завершение Северной войны.

4. *В 1722 г.*

а) была принята Табель о рангах

б) подписан указ о единонаследии

в) создана Тайная канцелярия

г) проведена городская реформа.

5. *В период царствования Петра I появились*

- а) земства
- б) приказы
- в) коллегии
- г) министерства.

*6. По указу о единонаследии*

- а) дворянам поместья представлялись на условиях несения службы
- б) боярские вотчины не могли дробиться при наследовании
- в) дворянские поместья оказывались в более привилегированном положении, чем вотчины бояр
- г) поместья дворян приравнивались к боярским вотчинам.

*7. Восстание под руководством К. Булавина началось в*

- а) 1706 г.
- б) 1707г.
- в) 1708 г.
- г) 1709 г.

*8. Главный документ, изданный в пользу дворян при Екатерине II*

- а) указ о единонаследии
- б) Табель о рангах
- в) «Манифест о вольности дворянства»
- г) «Жалованная грамота дворянству»

*9. Второй раздел Польши произошёл в*

- а) 1787 г.
- б) 1791 г.
- в) 1795 г.
- г) 1793 г.

*10. Создателем Черноморского флота является*

- а) А.Г. Орлов
- б) П.А. Румянцев
- в) Г.А. Потёмкин

г) Ф. Ушаков

11. Восстановите последовательность событий, произошедших во время правления Екатерины II

а) Кючук-Кайнарджийский мирный договор

б) подавление Крестьянской войны под предводительством Е. Пугачёва

в) созыв Уложенной комиссии

г) «Жалованная грамота дворянству»

д) Ясский мирный договор

12. Установите правильное соответствие

1) протекционизм

2) подушная подать

3) меркантилизм

4) подворная подать

а) основной прямой налог, взимаемый с мужского населения податных сословий вне зависимости от возраста

б) экономическая политика, выражавшаяся в активном вмешательстве в хозяйственную жизнь, поощрением отечественного производства

в) часть государственного налога для городской или сельской общины и распределённая между дворами

г) экономическая политика государства, которая выражается в поощрении экспорта российских товаров.

### **Примерная контрольная работа по теме: «Россия в первой половине XIX века»**

#### **Часть 1. Выберите правильный ответ.**

1. Созданный при Александре I Негласный комитет — это

А) орган дворянского сословного самоуправления в XIX в.

Б) совещательный орган при императоре для обсуждения проектов реформ

В) орган тайного политического сыска

Г) первое высшее элитное учебное заведение в Санкт-Петербурге

2. Как назывались учреждённые при Александре I центральные исполнительные органы власти?

А) конференции      Б) министерства      В) коллегии      Г) приказы

3. «Битва народов» - это:

А) Битва под Аустерлицем

- Б) Бородинское сражение
- В) Битва под Лейпцигом
- Г) Битва под Смоленском

5. Продолжите предложение: В 1815 г. Александр I даровал Конституцию ...

- А) княжеству Финляндскому
- Б) царству Польскому
- В) прибалтийским губерниям
- Г) Бессарабии

6. Какое из событий Отечественной войны 1812 г. произошло позже остальных?

- А) Смоленское сражение
- Б) Тарутинский маневр
- В) совет в Филях
- Г) Бородинское сражение

7. Совещание стран-победителей, созданное для решения вопросов послевоенного устройства Европы после разгрома империи Наполеона. Ответ: \_\_\_\_\_

8. В чём состояли функции Государственного совета, учреждённого по предложению М.М. Сперанского?

- 1) Совет был законосовещательным органом при императоре
- 2) Совет стал законодательным органом власти
- 3) Совет заменил правление императора
- 4) Совет занимался исключительно вопросами внешней политики

9. Верны ли суждения о восстании декабристов:

- 1) Организаторы восстания не предполагали привлекать к участию в восстании широкие народные массы.
- 2) Власти попытались мирным путем свернуть выступление, переговорщиком стал герой Отечественной войны генерал – губернатор Петербурга М.А. Милорадович.

- А) верно только 1)    В) верны оба суждения
- Б) верно только 2)    Г) оба суждения не верны

10. Кто был назначен диктатором восстания 14 декабря 1825 г.?

- А) П.И. Пестель            Б) Н.М. Муравьёв            В) П.Г. Каховский            Г) С.П.Трубецкой

11. Составление Свода законов Российской империи было поручено:

- А) В.П. Кочубею            Б) П.Д. Киселеву
- В) С.С.Уварову            Г) М.М. Сперанскому

12. В каком году был подписан Туркманчайский мирный договор

- А) 1825                      Б) 1828                      В) 1829                      Г) 1932

13. Эта страна, стремясь ослабить влияние России на юге, попыталась использовать освободительное движение народов Кавказа, оказывая им помощь оружием и посылая туда военных советников

- А) Франция    Б) Пруссия            В) Англия            Г) Австрия

14. Укажите годы русско – турецкой войны

- А) 1853-1856            Б) 1828 – 1829            в) 1837-1841            г) 1826 – 1828

15. Что являлось общим в идеологии и славянофилов и западников

- А) стремление идеализировать допетровские порядки                      Б) критика истории Западной Европы
- В) отрицательное отношение к крепостному праву, всецелию чиновничества, подавлению прав и свобод личности
- Г) уверенность в возможности мирного осуществления реформ

16. Автором теории «официальной народности» был

- А) Н.Г. Устрялов    Б) Н.В. Кукольник    В) М.П. Погодин    Г) С.С. Уваров

17. В строительстве укреплений Севастополя ведущую роль сыграл инженер:

- А) Меньшиков А.С.    Б) Тотлебен Э.И.    В) Истомин В.И.    Г) Кошка П.

## Часть 2. Выполните задания.

### 1. По какому признаку основан ряд:

- А) Строгонов, Новосильцев, Кочубей, Чарторыйский - \_\_\_\_\_  
Б) Багратион, Горюнов, Барклай де Толли, Кутузов - \_\_\_\_\_

### 2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

«Государственный деятель, реформатор, подготовил ряд проектов, предполагавших проведение в стране либеральных реформ. Его слишком смелые предложения и он сам подверглись резкой критике придворных и высших сановников. Был отправлен в отставку и сослан в Нижний Новгород, а затем в Пермь.»

- А) О ком идет речь?  
Б) Что удалось реализовать по его задумке?  
В) Что не удалось реализовать?

### 3. Установите соответствие между событиями и датами.

- |  |         |
|--|---------|
| А) учреждение Государственного совета  | 1) 1801 |
| Б) предоставление права купцам, мещанам и государственным крестьянам покупать ненаселённые земли | 2) 1802 |
| В) создание министерств  | 3) 1803 |
| Г) издание указа о «вольных хлебопашцах»   | 4) 1810 |

### 4. Соотнести:

#### а) термин и определение

- |                 |   |
|-----------------|---|
| 1) манифест     | А) торжественное письменное обращение верховной власти к населению            |
| 2) министерство | Б) корм для скота   |
| 3) фураж        | В) центральные органы исполнительной власти, ведавшие определенным кругом дел |

#### б) документ и автора

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1) «Конституция»                         | А) М. М. Сперанский |
| 2) «План государственных преобразований» | Б) Н. М. Муравьев   |
| 3) «Манифест к русскому народу»          | В) декабристы       |
|  | Г) Александр I      |

### 5. Сравните программы Северного и Южного общества, выделите общее и различия:

- А) желали изменить систему управления страной  
Б) провозглашали гражданские права и свободы  
В) установление республиканской формы правления  
Г) большая часть земли при отмене крепостного права оставалась у помещиков

сходства	различия

### 6. Восстановите хронологическую последовательность событий Крымской войны:

- А) осада турецкой крепости Карс;  
Б) оборона Севастополя  
В) ввод русских войск в Дунайские княжества;  
Г) высадка союзных войск в Крыму;  
Д) Синопское сражение

### 7. Установите соответствие между историческими личностями и сферой их деятельности: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



<b>Личность</b>	<b>Сфера деятельности</b>
1. В.А. Корнилов	А) лидер консервативного движения
2. А.П. Ермолов	Б) руководитель обороны Севастополя
3. А.С. Хомяков	В) командующий русскими войсками на Кавказе
4. Н.Г. Устрялов	Г) представитель славянофилов

### Часть 3.

#### Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

К 11 часам утра на ..... площадь прибыл Московский полк, позже подошли Гренадерский полк и Морской экипаж. Войска выстроились в каре вокруг Медного всадника. Все пространство вокруг площади постепенно заполнилось народом, тут были просто любопытные, но были и откровенно сочувствующие. К восставшим на коне подъехал генерал-губернатор Петербурга ..... и стал призывать солдат и офицеров вернуться в казармы и присягнуть новому царю. Все знали губернатора как смелого боевого генерала, героя войны 1812 года, и руководители восстания всерьез опасались его влияния на солдат. Время шло, а никаких решительных действий восставшие так и не предпринимали. На площадь не явился диктатор восстания, и план выступления с самого начала был нарушен.

С.1. О каком событии идёт речь? Когда оно произошло?

С.2. При каком императоре оно произошло?

С.3. Используя источник и знания по истории укажите не менее 3 – х причин проигрыша восставших.

### Примерная контрольная работа по теме: «Россия во второй половине XIX века»

#### Часть 1. Выберите верный ответ.

##### 1. Укажите даты правления Александра II:

- 1) 1881-1894 гг.    3) 1856-1884 гг.  
2) 1855- 1981 гг.                                         4) 1896-1917 гг.

##### 2. Что из названного было одной из причин зависимости крестьян от помещиков после проведения реформ 1860-х - 1870-х гг.?

- 1) запрещение крестьянам заключать сделки    2) малоземелье крестьян  
3) разрушение крестьянской общины     4) сохранение права помещика переводить крестьян на  
месячину

##### 3. В результате проведения военной реформы в 1874 г. в России

- 1) введен рекрутский набор в армию             2) создана регулярная армия вместо дворянского ополчения  
3) увеличено число наемных войск             4) введена всеобщая воинская повинность

##### 4. Крестьяне, вынужденные после реформы 1861 г. и до заключения выкупной сделки нести повинности в пользу помещика, назывались

- 1) приписными    2) временно обязанными    3) посессионными    4) вольноотпущенными

##### 5. Проведение реформ 1860-1870 гг. в России

- 1) способствовало переходу от традиционного общества к индустриальному  
2) устранило все препятствия для перехода к индустриальному обществу  
3) замедлило переход от традиционного общества к индустриальному  
4) не изменило основы традиционного общества

##### 6. В 1870-1880-е гг. в состав Российской империи были включены территории

- 1) Северного Кавказа и Закавказья             2) Средней Азии             3) Западной Украины и Крыма             4) Финляндии

**7. Укажите дату, относящуюся к русско-турецким войнам**

- 1) 1821-1825 гг.    2) 1857-1861 гг.    3) 1877-1878 гг.    4) 1894-1895 гг.

**8. Что из названного было осуществлено в годы царствования Александра III?**

- 1) отменено местничество  
2) уравниены вотчина с помещьем  
3) издан указ о возвращении беглых крестьян помещикам  
4) снижены выкупные платежи

**9. Одним из руководителей организации «Земля и воля» 1876-1879 гг. был**

- 1) Г.В. Плеханов    2) К.С. Аксаков    3) Б.Н. Чичерин    4) П.Я. Чаадаев

**10. В результате проведения денежной реформы С.Ю. Витте**

- 1) основой денежной системы стал золотой рубль  
2) основой денежной системы стал серебряный рубль  
3) из обращения были изъяты бумажные деньги  
4) было восстановлено обращение бумажных денег

**11. Земства должны были**

- 1) осуществлять политическую власть на местах  
2) контролировать деятельность государственных чиновников  
3) следить за порядком в уездах  
4) заниматься вопросами местного самоуправления, благоустройства, медицины, образования

**12. Какое событие произошло в годы правления Александра III?**

- 1) началась Первая мировая война                            3) отмена подушной подати  
2) введение серебряного рубля                                4) Россия получила выход к Черному морю

**13. Что предписывал циркуляр о «кухаркиных детях»**

- 1) запрещал принимать в гимназии детей низших социальных слоев  
2) открывать специальные школы для детей низкооплачиваемых рабочих  
3) разрешал фабрикантам нанимать на работу детей с 6-летнего возраста  
4) сокращал рабочий день женщинам и детям

**14. Как называлась одна из первых рабочих организаций, возникших в 1895 году в Петербурге**

- 1) «Северный союз русских рабочих»                            3) «Союз спасения»  
2) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»                            4) «Освобождение труда»

**15. Манифест 19 февраля 1861 г. об отмене крепостного права и «Положение о крестьянах, выходящих из крепостной зависимости» подписал**

- 1) Александр I    2) Николай I    3) Александр II    4) Николай II

**Часть 2. Выполните задания.**

**1.** Какие территории были завоеваны Россией во второй половине XIX в.? Укажите три территории. В качестве ответа запишите цифры.

- 1) Хивинского ханства  
2) Бухарского эмирата  
3) Казанского ханства  
4) Крыма  
5) Кокандского ханства  
6) Западной Сибири

**2.** Запишите термин, о котором идёт речь.

Деньги, выплачивавшиеся бывшими крепостными и удельными крестьянами по условиям Крестьянской реформы 1861 г. в рассрочку на 49 лет для погашения ссуды, предоставленной государством бывшим владельцам в качестве выкупа за наделную землю, называются \_\_\_\_\_.

3. Соотнесите дату и событие.

1) 1897	А) годы правления Александра III
2) 1878	Б) проведение первой всеобщей переписи населения в России
3) 1877-1878	В) создание «Союза трех императоров»
4) 1873	Г) русско-турецкая война
5) 1879-1881	Д) начало строительства Транссибирской железнодорожной магистрали
6) 1891	Е) Берлинский конгресс
7) 1881-1894	Ж) оформление Тройственного союза Германии, Австро-Венгрии и Италии

4. Дайте определения понятиям:

Урбанизация, индустриализация, контрреформы.

5. Установите соответствие между именами императоров и законодательными актами, принятыми в их правление.

#### ИМПЕРАТОРЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ

- |                  |   |
|------------------|---|
| А) Александр I   | 1. Манифест о незыблемости самодержавия                       |
| Б) Николай I     | 2. Свод законов Российской империи                            |
| В) Александр II  | 3. Указ о «вольных хлебопашцах»                               |
| Г) Александр III | 4. Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка»  |
|                  | 5. Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости |

#### Часть 3.

*В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.*

«Внутренняя политика Александра III способствовала прогрессивному развитию социальной и экономической сфер общественной жизни».

*Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых Вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие опровергают её.*

**Примерная итоговая контрольная работа за курс 9 класса по теме «Россия в 1801-1914 гг.»**

**1. Происходивший в России в 1830-1880 гг. переход от ручного труда - к машинному, от мануфактуры - к фабрике называется:**

1. Промышленный переворот
2. Промышленная революция
3. Промышленная реформа
4. Верно все перечисленное

**2. Назовите даты правления Александра III**

1. 1825-1855 гг
2. 1855- 1881 гг
3. 1881-1894 гг
4. 1894-1917 гг

**3. В результате проведенной в царствование Александра II военной реформы комплектование армии стало осуществляться на основе**

1. дворянского ополчения
2. рекрутской повинности
3. сословной воинской повинности
4. службы по контракту

**4. Как называлась категория бывших помещичьих крестьян, освобождённых от крепостной зависимости Положениями 19 февраля 1861 года, но не выплативших выкупные платежи за землю.**

1. Посессионные
2. Капиталистские
3. Временнообязанные
4. Государственные

**5. Проведение Земской реформы было начато Александром II в**

1. 1861 г.
2. 1864 г.
3. 1874 г.
4. 1880 г.

**6. Какой новый вид транспорта начал развиваться в России во второй четверти XIX века?**

1. Гужевой
2. Автомобильный
3. Железнодорожный
4. Речной

**7. Представители русской общественной мысли 1830-1850-х гг., считавшие, что Россия должна развиваться самобытным путем, а не следовать образцам ведущих европейских стран, назывались**

1. Декабристами

2. Западниками
3. Славянофилами
4. Анархистами

**8. Рассмотрите иллюстрацию и определите, в каком году произошло изображенное на ней событие**



1. 1874 г.
2. 1879 г.
3. 1881 г.
4. 1883 г.

**9. Прочтите отрывок из сочинения историка.**

*Весной 1874 года началось это массовое движение. Тысячи молодых людей двинулись в деревню, рассчитывая поднять крестьянство на социальный переворот. В движении участвовала и демократическая разночинная интеллигенция, охваченная стремлением сблизиться с народом и служить ему своими знаниями. Действия пропагандистов были различны: одни говорили о постепенной подготовке к восстанию, другие призывали крестьян отнимать у помещика земли, отказываться от уплаты выкупных платежей, свергнуть царя и его право. Однако поднять крестьян на восстание не удалось. К концу 1874 года силы пропагандистов были разгромлены, хотя движение продолжалось и в 1875 году. За революционную пропаганду было привлечено к ответственности 2564 человека.*

**Напишите, о каком движении идет речь**

---

**10. Этот человек, будучи министром внутренних дел, уничтожил III отделение полиции, смягчил цензуру, а в январе 1880 сделал доклад царю, где предложил привлекать общественных представителей для разработки важнейших законов в столицу. Хотя формы этого привлечения были далеки от тех, что предусматривал европейский парламентаризм, доклад потом часто именовали «Конституцией...». Назовите его имя.**

1. К. Победоносцев
2. М. Лорис-Меликов
3. А. Толстой
4. Н. Михайлов

**11. К внешнеполитическим событиям периода правления Александра II относится:**

1. Крымская война

2. Присоединение Грузии
3. Присоединение полуострова Крыма
4. Продажа полуострова Аляски

**12. Прочтите отрывок из дневника государственного деятеля и определите имя императора, в правление которого произошло данное событие**

*«Получена телеграмма из Ташкента о новом успехе наших войск против кокандцев: генерал-майор Скобелев овладел Андижаном... Судя по телеграмме, наши войска овладели городом без больших потерь; штурм был подготовлен продолжительным бомбардированием. С этой телеграммой явился я к Государю вместе с генералом Кауфманом. Пользуясь случаем, я доложил Государю представление генерала Кауфмана о необходимости окончательного занятия всего ханства Кокандского и выработанное вместе с ним предположение о средствах к усилению войск Туркестанского края. Государь изъявил согласие на занятие Коканда...»*

- 1) Николай I
- 2) Александр II
- 3) Александр III
- 4) Николай II

**13. Назовите основное направление внутренней политики Александра III:**

1. развитие местного самоуправления
2. укрепление сословного строя и самодержавия
3. постепенный переход к правовому государству
4. поиск компромисса с революционным движением

**14. Что из названного относилось к контрреформам 1880-х годов?**

1. Создание Третьего Отделения Его Императорского Величества канцелярии
2. запрет издания журнала «Телескоп»
3. издание циркуляра о «кухаркиных детях»
4. упразднение губернских и уездных земств

**15. Государственная политика, направленная на повышение таможенных пошлин на ввозимую из-за границы продукцию – это**

1. Протекционизм
2. Модернизация
3. Монополия
4. Реформа

**16. Назовите даты правления Николая II**

1. 1825-1855 гг
2. 1855- 1881 гг
3. 1881-1894 гг
4. 1894-1917 гг

**17. Причиной Русско-Японской войны было**

1. Борьба за сферы влияния на Дальнем Востоке
2. Начало революции в России
3. Образование военно-политических блоков
4. Слабость государственного управления Китая

**18. Отметьте, что из перечисленного не относится к реформам П.А.Столыпина**

1. Введение военно-полевых судов
2. Переселенческая политика
3. Аграрная реформа
4. Введение винной монополии

**19. Целью столыпинской аграрной реформы было:**

1. создание крестьянских профсоюзов
2. превращение России в аграрную страну
3. прекращение экспорта хлеба за границу
4. укрепление аграрного сектора экономики, создание широкого слоя собственников

**20. Лидером партии Конституционных демократов (кадетов) был**

1. П.Н.Милюков
2. А.И.Гучков
3. В.И.Ленин
4. В.М.Чернов

**Часть 2.**

1. Рассмотрите схему и ответьте на вопрос.



Итоги какой войны отображены на данной схеме?

- 1) Русско-турецкой войны 1806-1812 гг.
- 2) Русско-турецкой войны 1828-1829 гг.
- 3) Русско-турецкой (Крымской) войны 1853-1856 гг.
- 4) Русско-турецкой войны 1877-1878 гг.

2. Какие организации были созданы участниками декабристского движения? Найдите в приведённом ниже списке **три** организации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) «Южное общество»
- 2) «Народная воля»
- 3) «Союз спасения»

- 4) «Земля и воля»
- 5) «Союз благоденствия»
- 6) «Союз освобождения рабочего класса»

3. Ниже приведён ряд фамилий деятелей культуры XIX в. Все они, за исключением одного, были архитекторами.

*К. А. Тон, В. О. Шервуд, А. Н. Воронихин, О. И. Вове, И. И. Шиикин.*

**Найдите и запишите фамилию деятеля культуры, «выпадающую» из данного ряда**

4. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные.

Событие	Дата	Участники
Кровавое воскресенье	9 января 1905 г.	_____ (А)
_____ (Б)	_____ (В)	Николай II, С.Ю Витте
Русско-японская война	1904-1905 гг.	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	В. Пуришкевич, А. Дубровин

Пропущенные элементы:

1. С.О. Макаров, З.П. Рожественский
2. Ноябрь 1905 г.
3. Г.Гапон
4. Создание «Союза русского народа»
5. Манифест о роспуске III Государственной думы
6. А.А. Брусилов
7. 17 октября 1905 г.
8. Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка»
9. 1903 г.

Ответ оформите в виде таблицы.

А	Б	В	Г	Д	Е

### Часть 3.

*Прочтите фрагмент исторического источника и выполните задания. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.*

Фрагмент исторического источника



«29-летний Николай I, вступивший на престол в страшной обстановке смуты, поначалу испытывал неуверенность и сомнения. Он понимал, что России необходимы реформы, но боялся преобразованиями повредить неизменные для него основы — самодержавие, империю и помещичье землевладение. После подавления восстания на Сенатской площади первой необходимостью для власти стала охрана и укрепление режима. Для этого были образованы Корпус жандармов и III Отделение Его Императорского Величества Канцелярии. Здание на набережной Фонтанки, где находилось III Отделение, знал и боялся весь Петербург. Сюда можно было легко угодить за малейшую критику власти. Николай I хотел, чтобы на смену мятежникам пришли новые люди — законопослушные, верующие, преданные государю. Способствовать воспитанию нового поколения взялся министр народного просвещения, блестящий учёный — античник и литератор. Он создал концепцию, основными принципами которой были: «православие», «самодержавие», «народность». Эта концепция долгое время проводилась в жизнь через систему гимназий, а также реформированных университетов».

1. Назовите фамилию министра народного просвещения, о котором идёт речь. Какое название получила созданная им теория?
2. Каковы основные положения, созданной министром просвещения теории? Каким образом она претворялась в жизнь?

**Примерная входная контрольная работа по Всеобщей истории за курс 8 класса по теме:  
«История Нового времени. XIII век»**

**1. Якобинская диктатура пала в**

- 1) 1792 г. 2) 1794 г. 3) 1799 г.

**2. Главнокомандующим войсками колонистов в годы войны был:**

- 1) Бенджамин Франклин 2) Джордж Вашингтон 3) Томас Джефферсон

**3. «Бостонское чаепитие» было в**

- 1) 1770 г. 2) 1773 г. 3) 1765 г. 4) 1775 г.

**4. Плантационное рабство это**

- 1) возрождение рабовладельческих методов эксплуатации в условиях развивающегося капиталистического уклада;
- 2) система подневольного труда. При которой на плантациях трудились бедные иммигранты-бедняки, продавшие себя в рабство на определенный срок.

**5. Автор идеи системы разделения властей:**

- 1) Вольтер 2) Ж.-Ж. Руссо 3) Монтескье 4) Д. Дидро

**6. Год принятия американской конституции**

- 1) 1787 г.; 2) 1788 г.; 3) 1789 г.; 4) 1790 г.

**7. Мыслители эпохи Просвещения:**

- 1) Н. Коперник, Г. Галилей 2) Р. Декарт, Авиценна 3) Т. Мор, Эразм Роттердамский 4) Ж.-Ж. Руссо, Ш. Монтескье

**8. Какое(ие) положения характеризуют взгляды просветителей?**

1. вера в человеческий разум

2. необходимость отмены частной собственности
3. церковь — главная опора государства и общества
4. способ переустройства общества — воспитание людей
5. для достижения стабильности в обществе необходимо ограничение прав и свобод людей

**9. Роман «Путешествие Гулливера» создал писатель эпохи Просвещения:**

- 1) И.В. Гёте
- 2) Ш. Монтескье
- 3) Дж. Свифт
- 4) Т. Мор

**10. Жирондистами и якобинцами во время Великой французской революции называли:**

- 1) католиков и гугенотов
- 2) группировки в Конвенте
- 3) представителей второго и третьего сословия
- 4) сторонников и противников восстановления абсолютизма

**11. В Конституции Франции 1791 г. и Конституции США 1787 г. содержалась статья о:**

- 1) республиканской форме правления
- 2) федеративном устройстве страны
- 3) всеобщем избирательном праве
- 4) разделении трех ветвей власти

**12. Недостаток рабочих рук в английских колониях в Америке привел к:**

- 1) использованию труда рабов
- 2) широкому использованию машин
- 3) массовому возвращению колонистов в Англию
- 4) прекращению продвижения колонистов на запад от Аллеганских гор

**13. Причина Войны за независимость английских колоний в Северной Америке:**

- 1) ограничения торговли и промышленности, введенные парламентом
- 2) стремление колонистов завоевать территорию самой Англии
- 3) распространение влияния католической церкви
- 4) борьба негров и индейцев против рабства

**14. Фермерами называют:**

- 1) свободных крестьян, имеющих свой участок земли
- 2) участников Войны за независимость США
- 3) владельцев плантаций
- 4) владельцев рабов

**Примерная итоговая контрольная работа по Всеобщей истории по теме: «История Нового времени. XIX - начало XX века»**

**Часть 1. Выберите правильный ответ.**

1. Япония закрылась от внешней среды в:  
А) 1637г    б) 1725г    в) 1854г
2. Италия получает территорию Ливии в:  
А) 1895 -1896 гг    б) 1900-1901    в) 1911-1912
3. Лидером консерваторов в Англии был:  
А) Гладстон    б) Парнелл    в) Дизраэли

4. Полная отмена рабства в США была принята в :
- А) 1863          б) 1865          в) 1870 году
5. В конце 19 – начале 20 века Германия сблизилась с:
- А) Турцией      б) Францией      в) Англией
6. Основные монополисты в США:
- А) Морган      б) Рузвельт      в) Вильсон
7. Колонии для Франции были средством:
- А) победы над Германией      б) экономического роста      в) восстановления престижа
8. Страны, входившие в Тройственный союз:
- А) Австро-Венгрия, Россия, Германия      б) Австро-Венгрия, Италия, Германия      в) Россия, Германия, Англия
9. Основной сельскохозяйственной культурой на Юге США являлся (являлась):
- а) хлопок;      б) картофель;      в) кукуруза;      г) пшеница
10. Центром объединения Германии в XIX веке является:
- а) Пруссия;      б) Саксония;      в) Бавария;      г) Ганновер.
11. Что было образовано в 1834 г по инициативе Пруссии?
- а) Германская империя;      в) Таможенный союз;
- б) Северогерманский союз;      г) Франкфуртский парламент.
12. Высшее представительное учреждение в Германии называлось:
- а) ландтаг;      б) рейхстаг;      в) бундестаг;      г) Национальное собрание.

## Часть 2.

### 1) Каким понятиям/терминам соответствуют следующие определения:

1. идейно-политическое учение, опирающееся на идею сохранения традиционных ценностей и старого порядка в жизни обществе
2. движение за отмену рабства негров
3. изменение в соответствии с требованиями современности, переход от традиционного общества к индустриальному
4. рост численности городского населения
5. идея поддержания баланса в Европе путем создания межгосударственных союзов

### 2) Назовите исторические, соответствующие следующим датам:

1812; 1854; 1861–1865; 1871, январь; 1907

### 3) Назовите даты перечисленных исторических событий

1. Революции в странах Европы («весна народов»)
2. Революция Мэйдзи в Японии
3. Венский конгресс
4. Парижская коммуна
5. Образование Тройственного союза

### 4) Установите соответствие между историческими деятелями и родом их деятельности, ответ запишите в таблицу в виде последовательности букв:

#### *Исторический деятель Род деятельности*

1. Наполеон Бонапарт      А. участник национально-освободительного движения в Латинской

Америке

2. С. Боливар

Объединения Италии

3. А. Линкольн

4. К. Кавур

5. Муцухито

Б. премьер-министр Сардинского королевства, участник

В. полководец, первый консул, император Франции

Г. японский император, провел кардинальные реформы в  
Японии

Д. президент США, активный борец против рабства