

Контрольная работа по теме: «Человек в экономических отношениях».

8 класс

Вариант 1

Задания 1 – 15 с одним правильным ответом

1. Удовлетворение потребностей людей путем создания жизненных благ является задачей:

- 1) правосудия 2) экономики 3) культуры 4) семьи

2. В отрывке из документа:

...Хозяин должен для каждой потребности своего семейства все приготовить своими руками, засеять поля хлебом так, чтобы хватило его урожая на год, посеять лен для холстов, развести овец для полушубков, обзавестись лесом для дров, стройки и изделий, подумать о коже для сапог, о меде для сладости, об огороде и о десятке других продуктов — **идет речь о хозяйстве:**

- 1) товарном 2) потребительском 3) натуральном 4) многопрофильном

3. При сдельной оплате труда вознаграждение работнику начисляется за:

- 1) фактически изготовленную продукцию 3) отработанное время
2) любовь к профессии 4) квалификацию

4. По объему произведенного продукта можно сделать вывод о:

- 1) стоимости продукции 3) количестве труда работника
2) качестве труда работника 4) местонахождении предприятия

5. К социальным потребностям людей относится потребность в:

- 1) пище 2) общении 3) одежде 4) творчестве

6. Один из способов снижения затрат:

- 1) внедрение новых технологий 3) использование дополнительных ресурсов
2) отказ от специализации на производстве 4) использование труда малоквалифицированных рабочих

7. К капитальным ресурсам относятся:

- 1) станки 2) животные 3) работники 4) природные ископаемые

8. Предоставление денег или товаров в долг с уплатой процентов и на условиях возвратности:

- 1) завещание 2) кредит 3) акция 4) лицензия

9. Изготовление различных экономических продуктов, необходимых потребителям, отличает бизнес:

- 1) торговый 2) в сфере услуг 3) финансовый 4) производственный

10. Причиной развития обмена товарами и услугами стало появление:

- 1) государства 3) натурального хозяйства
2) экономической науки 4) общественного разделения труда

11. Продажа товара крупными партиями характерна для:

- 1) оптовой торговли 3) бартера
2) розничной торговли 4) супермаркета

12. Золотые монеты, в отличие от медных и бронзовых, обладают:

- 1) делимостью
- 2) полезностью
- 3) удобством в использовании
- 4) высокой собственной стоимостью

13 Слава получил в подарок 500 руб. и спрятал их на дачном участке. В этом случае деньги выполняют функцию:

- 1) меры стоимости
- 2) средства платежа
- 3) средства обращения
- 4) средства накопления

14. Обязательное условие при приеме на работу подростка:

- 1) согласие родителей
- 2) большая заработная плата
- 3) отсутствие трудового договора
- 4) достижение подростком совершеннолетия

15. Лицо, живущее на проценты с предоставленного в ссуду денежного капитала или ценных бумаг:

- 1) рантье
- 2) банкир
- 3) предприниматель
- 4) кредитор

Задания 16 – 19 с выбором нескольких ответов, сопоставление, с пропущенным термином.

16. Установите соответствие между фактором, влияющим на оплату труда, и профессией. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Фактор, влияющий на оплату труда	Профессия
А. Тяжелые условия труда	1. Знаменитый актер
Б. Уникальность труда	2. Программист
	3. Шахтер

Ответ:

А	Б

17. Укажите переменные затраты предприятия.

- 1) расходы на сырье
- 2) транспортные расходы
- 3) плата за аренду помещения
- 4) оплата страховки на случай пожара
- 5) оплата труда рабочих на сборочном конвейере

18. Установите соответствие между формой бизнеса и ее отличительной чертой. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Форма бизнеса	Отличительная черта
А. Индивидуальное предприятие	1. Объединение двух или более человек для организации своего дела и совместной работы
Б. Акционерное общество	2. Личная ответственность предпринимателя за успех дела
	3. Сложное и дорогое по организации предприятие

Ответ:

А	Б

19. Укажите пропущенный термин.

Способ организации экономической жизни общества, при котором люди, специализируясь на определённых видах деятельности, производят товары и оказывают услуги для обмена друг с другом называется _____.

Контрольная работа по теме: «Человек в экономических отношениях».

Вариант 2

Задания 1 – 15 с одним правильным ответом

1. Ответы на вопросы, что, сколько и какого качества необходимо производить товаров и услуг, зависят от:

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| 1) судебной власти | 3) местоположения государства |
| 2) количества ресурсов | 4) потребителя и производителя |

2. В отрывке из документа:

Курский крестьянин продает свою кулитку льна на базаре прасолу, прасол передает ее оптовому торговцу, тот вывозит ее за границу и продает на польскую фабрику, где рабочий ткёт полотно, покупаемое французским торговцем и попадающее на фартук немецкому огороднику

— **идет речь о хозяйстве:**

- 1) товарном 2) индивидуальном 3) натуральном 4) потребительском

3. У знаменитого актера заработная плата выше, чем у инженера, в силу:

- 1) степени риска 2) сложности труда 3) уникальности труда 4) разницы в условиях труда

4. На мастерство работника влияет(ют) его:

- 1) политические взгляды
2) происхождение
3) личный опыт
4) национальность

5. К духовным потребностям людей относится потребность в:

- 1) пище 2) безопасности 3) жилище 4) знаниях

6. Один из способов снижения затрат:

- 1) увеличение рабочего времени
2) повышение мастерства работников
3) прекращение торговли с другими странами
4) увеличение численности управляющего персонала

7. К трудовым ресурсам относятся:

- 1) станки 2) технологии 3) работники 4) денежные средства

8. Ценная бумага, свидетельствующая об участии ее владельца в бизнесе и дающая ему право на получение прибыли:

- 1) завещание 2) кредитный договор 3) акция 4) лицензия

9. Абсолютная свобода при абсолютной ответственности является отличительной чертой деятельности:

- | | | | |
|-----------------|--------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 1) товарищества | 2) акционерного общества | 3) индивидуальной фирмы | 4) государственного предприятия |
|-----------------|--------------------------|-------------------------|---------------------------------|

10. Значение торговли товарами и услугами состоит в:

- | | |
|--|---|
| 1) развитию натурального хозяйства | 4) получении большего количества разнообразных благ |
| 2) создании экономических продуктов | |
| 3) предотвращении конфликтных ситуаций | |

11. Продажа товаров конечному потребителю характерна для:

- 1) оптовой торговли 2) розничной торговли 3) бартера 4) производства

12. Металлические деньги, в отличие, например, от шкурок куницы, которые играли роль денег в Древнерусском государстве, обладают:

- 1) полезностью 2) делимостью 3) весом 4) стоимостью

13. Ирина позвонила в аптеку для того, чтобы узнать цену лекарства, которое прописал ей врач. В этом случае деньги выполняют функцию:

- 1) меры стоимости 3) средства накопления
2) средства платежа 4) средства производства

14. Обязательное условие при приеме на работу подростка:

- 1) справка из военкомата 3) сокращенный рабочий день
2) отказ подростка от учебы 4) присутствие на работе родителей

15. План доходов и расходов на определенный период времени:

- 1) затраты 2) смета 3) бюджет 4) кредит

Задания 16 – 19 с выбором нескольких ответов, сопоставление, с пропущенным термином.

16. Установите соответствие между видом заработной платы и примером. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Вид заработной платы	Пример
А. Сдельная Б. Повременная	1. Менеджеру установлен должностной оклад в размере 50 тыс. руб. в месяц 2. Крепостной крестьянин заплатил оброк помещику в размере 40 руб. 3. Столяр изготовил за месяц 300 единиц продукции и получил 40 тыс. руб.

Ответ:

А	Б

17. Укажите постоянные затраты предприятия.

- 1) транспортные расходы 4) процент по кредиту, который предприятие взяло в банке
2) расходы на электроэнергию 5) плата за арендуемое фирмой оборудование для офиса
3) зарплата президента компании

18. Установите соответствие между видом бизнеса и примером. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Вид бизнеса	Пример
А. Торговый Б. Финансовый	1. Продажа одежды, сшитой в собственном ателье 2. Продажа и покупка иностранной валюты 3. Закупка партии продукции для супермаркета

Ответ:

А	Б

19. Укажите пропущенный термин.

Способ организации экономической жизни общества, при котором люди, специализируясь на определённых видах деятельности, производят товары и оказывают услуги для обмена друг с другом называется _____.

Контрольная работа по обществознанию «Человек в мире культуры»

Вариант 1

Часть 1

1. **Область (форму) духовной культуры, в которой находят отражение нравственные нормы и оценки поведения человека, группы или общества в целом - это**

- 1) мировоззрение 2) искусство 3) наука 4) мораль

2. **Павел учится на втором курсе университета. Он играет в студенческом театре, нередко выступает в составе баскетбольной команды своего факультета. На каком уровне образования находится Павел?**

- 1) среднее профессиональное 3) основное общее
2) высшее профессиональное 4) среднее общее

3. **Верны ли следующие суждения об образовании в современном обществе?**

А. Образование в современном обществе продолжается на протяжении всей жизни человека.

Б. В современном обществе происходит интернационализация образования.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

4. **Установите соответствие между областью культуры и ее признаками: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**

ПРИЗНАКИ

А) вера в потусторонний мир

Б) плюрализм мнений

В) соблюдение определенного ритуала

Г) отражение личной позиции автора в произведении

ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ

1) религия

2) искусство

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А

Б

В

Г

5. **В приведенном списке указаны черты сходства религии и морали и отличия религии от морали. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:**

1) основывается на вере в сверхъестественное

3) влияет на нормы поведения людей

2) является областью духовной культуры

4) использует культы и ритуалы

6. Выберите верные суждения о формах (областях) духовной культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Мораль поддерживается силой государственного принуждения.
- 2) Образование выполняет в обществе функции контроля и регулирования общественных отношений.
- 3) Мораль, в отличие от других форм (областей) духовной культуры, объясняет события и явления окружающего мира.
- 4) Искусство помогает привлечь внимание общества к социальным и нравственным проблемам.
- 5) Наука призвана познать и объяснить устройство мира и законы его развития.
- 6) Образование в большинстве стран мира представляет собой целостную систему, включающую ряд взаимосвязанных ступеней и уровней подготовки.
7. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

Мораль; факторы производства; товар; авторитаризм; искусство.

8. Совершеннолетнему Оскару пришло SMS-сообщение с короткого номера: «Уважаемый клиент! Ваша карта заблокирована, перезвоните по телефону * . Для оперативности подготовьте Ваши паспортные данные и следующие данные по Вашей карте: № и PIN-код. Наш оператор решит данную проблему после вашей идентификации».**

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Оскара? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

10. Отслуживший в армии Иван учится в медицинском колледже. К какому уровню образования относится организация, в которой он обучается?

Контрольная работа по обществознанию « Человек в мире культуры»

Вариант 2

Часть 1

1. Принцип: «Поступай по отношению к людям так, как хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе», — выражает требование

1) права 2) науки 3) искусства 4) морали

2. По окончании 9 класса общеобразовательной школы Костя поступил в 10 класс гимназии. Он с удовольствием учится, участвует в спектаклях гимназического театра. На какой ступени образования находится Костя?

1) основное общее образование 3) среднее профессиональное образование

2) среднее общее образование 4) дополнительное образование

3. Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?

А. Наука систематизирует знания об окружающем мире.

Б. Наука помогает обществу в решении глобальных проблем.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

4. Установите соответствие между характерными чертами и областями (формами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

**ОБЛАСТИ (ФОРМЫ)
КУЛЬТУРЫ**

А) строгое следование ритуалам

1) религия

Б) теоретически систематизированные взгляды на окружающий мир

2) наука

В) вера в сверхъестественное

Г) логичность и доказательство выводов

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г

5. В приведенном списке указаны черты сходства науки и искусства и отличия науки от искусства. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

1) является областью духовной культуры

2) использует художественные образы

3) требует точности и обоснованности утверждений

4) создает духовные ценности

Черты сходства

Черты отличия

6. В стране Z проводится реформа, целью которой является модернизация образования. Какие дополнительные факты свидетельствуют о том, что реформа

направлена на информатизацию образования? Запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) увеличение количества учебных предметов, относящихся к общественным дисциплинам
- 2) приоритетное внимание к интересам и склонностям личности обучающегося
- 3) создание условий для расширения возможностей людей переезжать из страны в страну для получения образования
- 4) реализация программы использования технологий онлайн-уроков для организации обучения учащихся, находящихся на длительном лечении
- 5) финансирование из государственного бюджета создания в сети Интернет единой системы, позволяющей учащимся самостоятельно проверить и оценить свой уровень знаний
- 6) обеспечение школ современным компьютерным оборудованием для совершенствования образовательного процесса
7. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

Религия; страта; образование; деньги; референдум.

9. С Алексеем связался сотрудник банка, в котором у него открыт вклад, и попросил назвать пин-код его банковской карточки, объясняя это необходимостью проверить баланс карты.

Объясните, в чём заключается опасность данной ситуации для личных финансов Алексея.

Как ему в данной ситуации следует правильно поступить? Ответ запишите на дополнительном листе, указав номер задания.

10. Герман посещает секцию бокса и учится в четвертом классе общеобразовательной школы. К какому уровню образования относится школа, в которой он обучается?

Итоговая контрольная работа по обществознанию 8 класс 1 вариант

1. Верны ли следующие суждения об обществе?

А Понятие «общество» применимо к любой исторической эпохе.

Б. Общество возникло раньше, чем появилось государство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

2. Что из перечисленного относится к политической сфере общества?

- 1) выплата пенсий
- 2) выставка картин
- 3) съезд партии
- 4) продажа акций завода

3. К. – небольшой островок, оторванный от цивилизации. Его жители собирают плоды, ловят рыбу, сами изготавливают себе одежду и домашнюю утварь. Они живут большими семьями, главами которых являются старшие мужчины. Распоряжение главы семьи является обязательным для домочадцев. К какому типу относится общество К.?

- 1) индустриальному 2) традиционному
3) постиндустриальному 4) информационному

4. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам человечества?

- 1) переход к постиндустриальному обществу 3) исчезновение биологических видов
2) развитие массовой культуры 4) глобализация мировой экономики

5. К объектам материальной культуры относятся

- 1) нормы поведения 2) книги
3) церемонии 4) традиции

6. Обязательный платеж, устанавливаемый государством для граждан и предприятий, называется

- 1) инвестицией 2) пошлиной 3) кредитом 4) налогом

7. У представителей этого типа культуры, как правило, нет автора. Она включает мифы, легенды, эпос, песни и танцы. О каком типе культуры идёт речь?

- 1) о массовой культуре 2) о народной культуре
3) об элитарной культуре 4) о поп-культуре

8. Гражданка Н. купила в магазине пакет сока за 54 рубля. Через две недели такая же упаковка сока стоила уже 60 рублей, а через месяц -64 рубля. Цены на другие продовольственные товары также повысились. Как называется это экономическое явление?

- 1) конкуренция 3) монополизация
2) инфляция 4) потребление

9. Иван И. учится в 7 классе, он получает:

- 1) общее основное образование 3) дополнительное образование
2) среднее (полное) общее образовании 4) начальное профессиональное образование

10. К обязательным расходам семьи относятся расходы

- 1) на оплату услуг няни 2) на оплату услуг репетитора
3) на оплату услуг ЖКХ 4) на железнодорожные билеты

11. Установите соответствие между общественной сферой и отношениями, которые она регулирует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ОТНОШЕНИЯ	СФЕРЫ ОБЩЕСТВА
А) поставщика сырья и производителя товара	1) экономическая
Б) избирателя и кандидата в депутата	2) политическая
В) лидера парламентской фракции и члена партии	
Г) покупателя и продавца	

А	Б	В	Г

12. Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к характеристике аграрного общества. Найдите и выпишите номер характеристики, выпадающей из этого ряда.

- 1) развитое сельское хозяйство, 2) передача знаний от стариков к молодёжи, 3) строгое следование традициям, 4) большая роль религии, 5) активное развитие науки.

13. В стране Н. был проведён социологические опросы. Им был задан вопрос: «Как вы оцениваете материальное положение вашей семьи»? Результаты опросов представлены в таблице.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ	КОЛИЧЕСТВО ГОЛОСОВ ОПРОШЕННЫХ в (%)	
	1997	2007
Очень хорошее и хорошее	10	15
Среднее	44	54
Очень плохое и плохое	44	29
Затрудняюсь ответить	2	2

Проанализируйте данные таблицы.

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и впишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Сократилось количество граждан, считающих, что они живут очень хорошо.
- 2) Более половины опрошенных в 2007 году граждан считают своё материальное положение средним.
- 3) Абсолютное меньшинство опрошенных граждан считают своё материальное положение очень хорошим.
- 4) Увеличилось количество граждан, считающих своё материальное положение плохим.
- 5) Более 2/3 опрошенных граждан не считают своё материальное положение хорошим.

Прочитайте текст и выполните задания. 14-15

... Термин «родство» означает совокупность социальных отношений, основанных на некоторых факторах. К ним относятся биологические связи, брак и правовые нормы, правила, касающиеся усыновления, попечительства и т.п. В общей системе родственных отношений существует два основных типа семейной структуры.

Нуклеарная семья состоит из взрослых родителей и детей, которые от них зависят. Расширенная семья включает нуклеарную семью и многих родственников, например дедушку и бабушку, внуков, дядю, тётю, двоюродных братьев и сестёр. В большинстве обществ нуклеарная семья считается важным, а может быть, и основным социальным объединением. Однако наблюдаются существенные различия в оценке роли расширенной семьи как основы развития социальных отношений и гаранта взаимной помощи и поддержки.

В любом обществе семья играет основную экономическую роль. В крестьянском сельском хозяйстве и ремесленном производстве семья является совместным кооперативным трудовым объединением. Обязанности распределяются в соответствии с возрастом и полом членов семьи. Среди огромных перемен, вызванных возникновением промышленного производства, произошло уничтожение этой кооперативной системы производства. Рабочие стали трудиться вне дома, и экономическая роль семьи свелась лишь к трате денег, заработанных кормильцем семьи. Хотя жена иногда работала, её основная обязанность заключалась в воспитании детей.

Семья является главным агентом социализации во всех обществах. Именно в ней дети усваивают основные знания, необходимые для исполнения ролей взрослых. Но индустриализация и связанные с ней социальные перемены в какой-то мере лишили семью этой функции. Самой важной тенденцией стало введение системы массового среднего образования. Уже в возрасте 4 или 5 лет дети воспитывались не только дома, глубокое влияние на них оказывал учитель. Развитие системы дошкольных учреждений и добровольных ассоциаций для детей увеличило число агентов социализации, выполняющих эту функцию наряду с семьёй.

(По материалам энциклопедии для школьников)

14) Составьте план текста.

15) В чём состоит экономическая роль современной семьи?

Итоговая контрольная работа по обществознанию

8 класс 2 вариант

1. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество является динамической системой, отдельные элементы которой взаимодействуют друг с другом.

Б. Общество вместе с природой образует окружающий человека материальный мир.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

2. Человека от животного отличает

- 1) физическая активность 2) наличие инстинктов
3) развитая речь 4) наличие разнообразных ощущений

3. К какой сфере общественной жизни относится работа органов здравоохранения?

- 1) экономической 2) социальной
3) политической 4) духовной

4. Какие из перечисленных отношений связаны с экономической сферой жизни общества?

- 1) производителя товара и его покупателя 3) глав соседних государств
2) учителя и ученика 4) правонарушителя и адвоката

5. Главным рычагом социального прогресса в данном обществе выступает передача знаний от стариков к молодёжи, строгое следование однажды установленным обычаям и традициям. Наука не вмешивается в общественное производство. Всеми общественными и жизненно важными явлениями руководит религия. К какому типу относится данное общество?

- 1) индустриальному 2) традиционному
3) информационному 4) постиндустриальному

6. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам человечества?

- 1) рост народонаселения планеты 3) научно-технический прогресс
2) кризис перепроизводства 4) переход к постиндустриальному обществу

7. Выражение «муки совести» относится к области

- 1) религии 2) морали
3) праву 4) науке

8. Семен И. учится в юридическом колледже, он получает

- 1) общее основное образование 3) дополнительное образование
2) среднее (полное) общее образование 4) среднее профессиональное образование

9. Налог - это

А. Обязательные платежи граждан, взимаемые в пользу государства

Б. Плата за пользование имуществом государства.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

10. В стране Н. цены на товары и услуги выросли на 20%, но качество не улучшилось. Какое экономическое явление проявилось в Н.?

- 1) дефицит 2) предложение 3) спрос 4) инфляция

11. Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ФАКТЫ	СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ
А) съёмки нового телесериала	1) социальная
Б) открытие приюта для бездомных	2) духовная
В) научное открытие	
Г) выплата пенсий	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

12. Ниже приведён ряд понятий. Все они, за исключением одной, относятся к характеристике индустриального общества. Найдите и выпишите номер характеристики, выпадающей из этого ряда.

1) активное развитие науки, 2) большая роль религии, 3) развитая система промышленного производства, 4) большую часть населения страны составляют промышленные рабочие, 5) широкое развитие системы образовательных учреждений.

13. В стране Н. был проведён социологический опрос граждан. Им был задан вопрос: «Как вы оцениваете экологическую обстановку в том городе, где живёте?»

Результаты опроса приведены в таблице.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ	КОЛИЧЕСТВО ГОЛОСОВ ОПРОШЕННЫХ (в %)
Очень хорошая	4,8
Скорее хорошая	28,1
Скорее плохая	37,1
Очень плохая	28
Затрудняюсь ответить	2,2

Проанализируйте данные таблицы.

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мнение о том, что экологическая обстановка в их местности плохая, разделяют более четверти опрошенных граждан.
- 2) Большинство опрошенных граждан считает экологическую обстановку в своём городе очень хорошей.
- 3) Около 1/3 опрошенных граждан положительно оценивают экологическую обстановку в своём городе.
- 4) Более половины опрошенных граждан оценили экологическую обстановку в своём городе как очень хорошую.
- 5) Большинство населения не задумывается о состоянии экологии в своих городах и затрудняется ответить на поставленный вопрос.

Прочитайте текст и выполните задания. 14-15

Религия и культура

Каждая религия имеет свое мировоззрение, веру в то, что существуют боги, требующие от нас определенного поведения. Первоначально люди верили, будто боги хотят, чтобы им поклонялись. Религия - это не только вера в бога (богов); она также включает различные ритуалы и молитвы, совершаемые, чтобы их умиловить. Богов

можно было умиловать принесением даров - плодов или жертвенных животных. Дары приносились или как жертва в ознаменование уже полученного блага (например, рождение ребенка), или чтобы вымолить у богов удачу (например, хороший урожай). В религиях, возникших позднее, принесение в жертву животных часто порицается как отход от истинных требований Бога, каковыми являются праведность жизни и справедливость. Поэтому эти религии требуют от своих последователей духовной жертвы - самоотречения, молитвы и добрых дел.

Существует много обрядов, с помощью которых люди поклоняются Богу. С их помощью религиозные люди освящают определенные события в своей жизни или в жизни своего народа. Существуют как личные, так и общественные обряды. Примерами религиозных обрядов являются причащение и крещение христиан или паломничество в Мекку у мусульман. Во многих странах основные события жизни человека, такие как рождение, достижение зрелости, вступление в брак и смерть, сопровождаются религиозными обрядами, которые наполняют эти события смыслом и значимостью. Религиозное мировоззрение является одним из основных источников культуры. Невозможно понять европейскую культуру, не ощутив огромного влияния христианства, которое послужило источником вдохновения для величайших произведений музыки, литературы и искусства. То же самое можно сказать о роли буддизма, конфуцианства и даосизма для культуры Дальнего Востока, индуизма для Индии и ислама для Ближнего Востока. Самая ранняя и порой самая великая литература в каждой культуре была религиозной. Религиозные темы послужили сюжетом и источником вдохновения для литературных произведений. Ряд выдающихся музыкальных произведений был написан для религиозных событий. Религия была источником изобразительного искусства. Самые древние и прекрасные из сохранившихся до нашего времени зданий являются религиозными храмами.

14. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые части текста и озаглавьте каждую из них.

15. Какие две характерные черты любой религии названы в тексте?