

Контрольная работа по теме: «Человек и его социальное окружение».

6 класс 1 –вариант

Часть I. (выберите один правильный ответ- 1 балл. Итого 10 баллов)

1. Человек, согласно современным представлениям, есть существо:

- 1) биосоциальное 2) духовное 3) биологическое 4) социальное

2. Человека от животного отличает:

- 1) инстинкт самосохранения
2) использование природных объектов
3) стремление понять окружающий мир
4) способность приспосабливаться к условиям среды

3. Верны ли следующие суждения о формировании личности?

- А. Личность формируется во взаимодействии с окружающими.
Б. Формирование личности не прекращается на протяжении всей жизни человека.
1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

4. Леонид занимается в секции фигурного катания, художественной школе, много читает и очень любит играть с младшими братом и сестрой. Обогащая таким образом собственный социальный опыт, Леонид становится:

- 1) гражданином 2) личностью 3) работником 4) индивидом

5. Верны ли следующие суждения о деятельности человека?

- А. Изучение школьного курса физики является примером познавательной деятельности.
Б. Деятельность предполагает сознательную активность человека.
1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

6. Неповторимость, уникальность человека:

- 1) личность 2) наследственность 3) эмоциональность 4) индивидуальность

7. Анна делится с Мариной впечатлениями о просмотренном спектакле. Это пример:

- 1) игры 2) общения 3) учения 4) труда

8. Оценка человеком своих возможностей, способностей – это:

- 1) талант 2) самопознание 3) самооценка 4) самосознание

9. Верны ли следующие суждения о подростковом возрасте?

- А. Подростковый возраст длится с 10 до 18 лет.
Б. В подростковый возраст завершается созревание организма.
1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

10. Сделайте умозаключение к следующим суждениям:

- 1) Все прямоугольники-параллелограммы.
2) Квадрат - это прямоугольник.

Часть II.

11. Школьник Иван готовится к экзамену по химии, а его брат играет с моделью железной дороги. Сравните две формы (вида) деятельности, упомянутые в условии задания: учёбу и игру. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) соблюдение определённых норм и правил
- 2) создание воображаемой обстановки

- 3) использование различных предметов
- 4) целенаправленное получение знаний

Ответ:

12. Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ
А) отдых и сон Б) общение с друзьями В) реализация своих потребностей в деятельности Г) чтение книги Д) самосохранение	1) биологические 2) социальные 3) духовные

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. Что из перечисленного является деятельностью? В ответ запишите только цифры.

- 1) собака сторожит дом
- 2) мальчик катается на велосипеде
- 3) композитор сочиняет оперу,
- 4) учитель ведёт урок
- 5) белка делает запасы на зиму
- 6) мама сажает цветы
- 7) бобры строят плотины на озере

14. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПОНЯТИЯ
А) отношение человека к миру, понимание того, что он делает, как живет, о чем мечтает Б) осознание человеком самого себя В) отдельно взятый человек Г) высказывание, содержащее определенную мысль. Д) новое знание, выведенное из нескольких логически связанных суждений	1) самосознание 2) индивид 3) умозаключение 4) личность 5) суждение 6) сознание

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. Запишите слово, пропущенное в таблице.

<i>Вид деятельности</i>	<i>Цель</i>
Учение	Приобретение знаний
...	Достижение практически полезного результата, создание продуктов потребления

Часть III.

16. Объясните смысл высказывания американского учёного Т. Эдисона: «Гений – это один процент вдохновения и девяносто девять процентов пота». – 5 б.

2 –вариант

Часть I. (выберите один правильный ответ- 1 балл. Итого 10 баллов)

1. Основные отличия человека от животного:

- 1) забота о потомстве
- 2) мышление и членораздельная речь
- 3) инстинкт самосохранения
- 4) продолжение рода

2. Какое понятие традиционно используют для обозначения совокупности приобретаемых на протяжении жизни социально значимых качеств человека?

- 1) личность
- 2) темперамент
- 3) индивид
- 4) талант

3. Верны ли следующие суждения о деятельности?

- А. Деятельностью называют целенаправленную активность животных.
 - Б. Деятельность человека направлена на удовлетворение его потребностей.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

4. Анна Петровна активный и творческий человек. Она выступила инициатором проведения субботника в своем дворе. Это характеризует её как:

- 1) личность
- 2) администратора
- 3) интеллигентного человека
- 4) профессионала

5. Верны ли следующие суждения о деятельности человека?

- А. Деятельность человека и активность животного не имеют отличий.
 - Б. Деятельность человека направлена на удовлетворение его потребностей.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

6. Отдельно взятый человек:

- 1) личность
- 2) талант
- 3) способности
- 4) индивид

7. Индивидуальные особенности человека, позволяющие ему успешно осуществлять деятельность:

- 1) эмоции
- 2) чувства
- 3) способности
- 4) мораль

8. Изучение человеком своих возможностей, способностей, поиск ведущей деятельности – это:

- 1) талант
- 2) самопознание
- 3) самооценка
- 4) самосознание

9. Верны ли следующие суждения о подростковом возрасте?

- А. Младший подростковый возраст длится с 10 до 13 лет.
 - Б. Старший подростковый возраст длится с 13 до 20 лет.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

10. Сделайте умозаключение к следующим суждениям:

- 1) Все воробьи - птицы.
- 2) Все птицы - животные.

Часть II.

11. Сергей — ученик 6 класса. Помимо учёбы большое место в его жизни занимают компьютерные игры, которым он отдаёт много свободного времени. Сравните два вида деятельности, упомянутые в условии задания — учёбу и игру. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) построена на замещении реальных предметов условными
- 2) имеет определённые мотивы и цели
- 3) ведёт к усвоению предметных областей знания
- 4) даёт возможность овладеть новыми умениями

Ответ:

12. Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ
А) реализация своих способностей Б) защита от холода В) достижение карьерного роста Г) посещение музея Д) отдых	1) социальные 2) биологические 3) духовные

Ответ:

13. Что из перечисленного является деятельностью? В ответ запишите только цифры. -

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1) девочка занимается спортивной гимнастикой | 4) бабушка вяжет носок |
| 2) пчелы делают мед | 5) белка делает запасы на зиму |
| 3) полевой регулирует уличное движение | 6) муравьи строят муравейник |
| | 7) дети играют в футбол во дворе |

14. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца

ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПОНЯТИЯ
А) неповторимое своеобразие качеств человека Б) нужда в чем – либо необходимом для поддержания жизнедеятельности В) биосоциальное существо, обладающее мышлением и речью Г) способ приобретения знаний и способов деятельности индивидом Д) целесообразная деятельность человека, направленная на изменение и преобразование внешнего мира	1) человек 2) труд 3) потребность 4) общение 5) учение 6) индивидуальность

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ЭЛЕМЕНТ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Мотив деятельности	То, что побуждает человека к деятельности и придаёт деятельности осмысление
...	Идеальный образ желаемого результата

Часть III.

16. Объясните смысл высказывания английского писателя С. Смайла: «Каждый из нас сам вычеканивает цену своей личности, человек бывает- велик или мал в зависимости от собственной воли».

Контрольная работа по разделу «Общество, в котором мы живем». 1 вариант.

Часть 1

1. Понятие «общество» применимо

- а) к любой исторической эпохе
- б) только к современному периоду
- в) к эпохе возникновения и существования государств

2. Понятие «страна» подразумевает

- а) политическую организацию общества с определенной формой правления
- б) социальную организацию общества
- в) территорию, имеющую определенные границы

3. Развитие производства относится

- а) к социальной сфере общества
- б) к политической сфере общества
- в) к экономической сфере общества
- г) к духовной сфере общества

4. «Человек разумный» появился примерно

- а) 3 млн лет назад
- б) 40 тыс. лет назад
- в) 5 тыс. лет назад

5. К чертам (характеристикам) родовой общины не относится

- а) кровное родство ее членов
- б) коллективный труд
- в) неравное распределение благ

6. Раньше других занятий человека появились

- а) охота и собирательство
- б) земледелие и скотоводство
- в) огородничество
- г) промышленное производство

7. Степень в развитии общества, для которой характерно преобладание промышленности, называется

- а) аграрное общество
- б) индустриальное общество
- в) информационное общество

8. Чертой аграрного общества является

- а) существование крупных промышленных предприятий
- б) развитие компьютерной техники
- в) преобладание сельского хозяйства

9. Информационное общество сложилось

- а) в XV в.
- б) в XVIII в.
- в) в XX в.

10. В современном мире

- а) большая часть населения живет в городах
- б) большая часть населения живет в сельской местности
- в) в городе и деревне проживает равное количество населения

11. Мировое сообщество представляет собой

- а) союз наиболее развитых стран мира
- б) объединение обществ европейских стран
- в) совокупность всех существующих в мире обществ

12. К проблемам современного общества нельзя отнести

- а) распространение ядерного оружия
- б) эпидемии чумы и черной оспы
- в) распространение СПИДа и наркомании
- г) международный терроризм

13. Человеческое общество

- а) не может оказывать влияния на природу
- б) оказывает на природу только положительное влияние

- в) оказывает на природу только отрицательное влияние
- г) оказывает на природу как положительное, так и отрицательное воздействие

14. Обязанность сохранять природу и окружающую среду

- а) закреплена в Конституции РФ
- б) не закреплена в Конституции РФ
- в) относится только к государственным организациям

15. Наука о защите окружающей среды называется

- а) экология б) экономика в) демография

Часть 2

1. Соотнесите сферы жизни общества и относящиеся к ним явления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

а) политическая сфера	1) деятельность Государственной Думы
б) экономическая сфера	2) открытие художественной выставки
в) социальная сфера	3) развитие малого бизнеса
г) духовная сфера	4) помощь многодетным семьям

2. «Человека разумного» от существовавшего до него первобытного человека отличали

- а) прямохождение
- б) отсутствие членораздельной речи
- в) умение добывать огонь
- г) использование в качестве жилища только пещеры
- д) изготовление одежды
- е) жизнь в человеческом стаде
- ж) жизнь в родовой общине
- з) использование только простейших орудий труда
- и) изготовление костяных игл и гарпунов

3. Для традиционного общества не является характерным

- а) высокий уровень развития науки, огромная роль знаний и информации
- б) большинство населения проживает в сельской местности
- в) преобладание промышленности в хозяйстве страны
- г) большая часть населения живет в городах
- д) жизнь людей подчинена традициям
- е) главная роль отведена сельскому хозяйству

4. Соотнесите ступени развития общества и их характеристики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

а) аграрное общество	1) появление предпринимателей и наемных работников
б) индустриальное общество	2) распространение компьютерной техники и Интернета
в) информационное общество	3) жизнь людей тесно связана с природой и подчинена традициям

5. В современном обществе

- а) уменьшается количество профессий
- б) развиваются мегаполисы
- в) решены все глобальные проблемы человечества
- г) понижаются требования к уровню знаний специалистов
- д) идет освоение космоса
- е) развиваются роботизированные производства

Итоговая контрольная работа по обществознанию 6 класс. Вариант 2

1 Выбери правильный ответ. Что объединяет слова « учение « и « труд».

- 1.Взаимодействие с окружающим миром 2 Приспособление к окружающей среде
3.наличие продуманной цели 4) внешняя активность.

2 Потребность в отдыхе относится к:

- 1) Духовной потребности 2) Моральной потребности
3)Биологической потребности 4) Социальной потребности

3 Верны ли следующие суждения о личности?

А.Личность возникает в результате биологического развития человека.

Б.Огромное влияние на становление личности оказывает общество.

- 1) Верно только А 2) Верно только Б 3) Верны оба суждения 4) Оба суждения неверны

4 Установи соответствие между понятиями и определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.

Понятия	Определения
А) Индивидуальность	1) Отношение человека к миру, понимание того, что он делает , как живет, о чем мечтает.
Б) личность	2) Совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми.
В) сознание	3) Совокупность характерных особенностей и свойств, отличающих одного индивида от другого

5 Что из перечисленного является деятельностью? Напиши ответ в виде набора цифр

1 Девочка занимается бальными танцами. 2.Дети играют в футбол во дворе. 3 Пчелы делают мед. 4.Бабушка вяжет носки. 5) Бобры строят плотину 6) Малыш собирает пирамиду 7)Постовой регулирует уличное движение 8) Мальчик играет в компьютерную игру.

6 Игра и труд являются видами человеческой деятельности. Сравни эти виды деятельности.

- 1) условная ситуация 2)практическая полезность 3) Развитие личности 4) существование правил

7 Что способствует установлению межличностных отношений?

- 1) бесцеремонность 2) антипатия 3) настороженность 4) соперничество.

8 К личным отношениям в отличие от деловых относятся:

- 1) отношения между любыми людьми 2) отношения между друзьями
3) отношения между руководителем и подчиненным 4) отношения между коллегами.

9 Малой социальной группой являются:

- 1) верующие 2) демократы 3) дети 4) спортивная команда.

10 Вася семиклассник гимназии. В свободное время он увлекается авиамоделированием. На какой ступени (уровне) образования находится Вася?

- 1)начальное образование 2)основное образование 3) среднее образование
4)профессиональное образование.

11 Из перечисленного выпишите цифры, под которыми указаны большие социальные группы.

- 1) французы 2) музыкальный ансамбль «Березка» 3) отряд спасателей 4) подростки

5) клуб любителей поэзии 6) европейцы 7) семья 8) пенсионеры

12 Выпишите лишнее слово: творчество, новое, ценное, однообразное. Объясни, почему оно оказалось лишним _____

13 Соотнесите виды потребностей и их примеры

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА ПРИМЕРЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА:

- | | |
|------------------|------------------------------------|
| А) биологические | 1) алкоголь, курение |
| Б) социальные | 2) признание в обществе, общение |
| В) духовные | 3) пища, одежда |
| Г) ложные | 4) творчество, знания |
| | 5) самореализация, самоутверждение |

14 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором попушен ряд слов. Выберите из списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, заполняя каждый пропуск.

(1) _____ вот уже несколько столетий, как сошло с исторической арены. Но и сегодня о человеке благородном, щедром душой и верным (2) _____ говорят- «он настоящий рыцарь». Ведь рыцарские заповеди охватывают все стороны жизни- это и (3) _____ слабых, и (4) _____ к Родине, и (5) _____ в опасных ситуациях, и нерушимая крепость слова.

А. Совесть Б. Любовь В. Долг Г. Щедрость Д. Бесстрашие Ж. Опасность З. Рыцарство

15 Прочитайте текст, выполните задание по тексту.

«Многие жесты пришли к нам из глубокой древности и имеют свою историю. Большой палец, поднятый вверх или опущенный вниз, как знак одобрения или неодобрения ,был известен еще древним римлянам. Так после окончания поединка император давал знать, оставляет ли он жизнь гладиаторам или нет. В течение многих веков считалось:

если кто-то при нас чешет голову или тербит одежду, то этим он выражает свое пренебрежение к нам.

Образованные люди никогда так не делали».

Какие еще средства общения, кроме жестов, существуют?

Назовите не менее трех средств.