



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сазоновская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО
на методическом совете
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УВР
 С.Н. Шамигова
«29» августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ
«Сазоновская СОШ»
 И.В. Проничева
№ 126 от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Внеурочной деятельности обучающихся 5-7 классов
«Баскетбол»**
Учитель: Федорова Надежда Анатольевна

п. Сазоново
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Баскетбол» разработана в со- ответствии с правовыми и нормативными документами:

- Программа внеурочной деятельности составлена на основании нормативных документов:
- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
- Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП-2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО МБОУ «Сазоновская средняя общеобразовательная школа»
- Комплексная программа физического воспитания (авторы В.И. Лях, А.А.Зданевич)

Цель программы: оптимизировать двигательную активность школьников во внеурочное время.

Для реализации цели поставлены следующие задачи:

1. познакомить учащихся со спортивной игрой «Баскетбол» и возможно- стью использовать её при организации досуга;
2. формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и про-водить игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятель-ств;
3. воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к спортивным играм, как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

Программа внеурочной деятельности “Баскетбол” предназначена для уча- щихся 5-7 классов: 5 класс - 34 часов; 6 класс - 34часов; 7 класс - 34часов по1 часу в неделю.

Данная программа адресована для уч-ся 5-7 класса МБОУ «Сазоновская СОШ». Срок реализации 3 года.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Основная образовательная программа учреждения предусматривает дости-жение следующих результатов образования:

- личностные результаты — готовность и способность учащихся к само- развитию, сформированность мотивации к учению и познанию,
- ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные

позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

-метапредметные результаты — освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

-предметные результаты — освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению “Баскетбол” является формирование следующих умений:

-*определять и высказывать* простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

-в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению “Баскетбол” - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1.Регулятивные УУД.

-*Определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.

-*Проговаривать* последовательность действий.

-*Учить высказывать* своё предположение (версию) на основе данного задания, *учить работать* по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.

-Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

-Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности команды на занятии.

-Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2.Познавательные УУД.

-Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

-Перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всей команды.

-Средством формирования этих действий служит учебный материал издания.

3. Коммуникативные УУД.

-Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль.

-Слушать и понимать речь других.

-Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.

-Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

-Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

-осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения,

которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности учащихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия; социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности

№ п/п	Содержание раздела	Форма организации	Вид деятельности
	<i>Перемещения</i>	<i>Круговая тренировка</i>	<i>Самостоятельная работа</i>
	<i>Верхняя передача мяча</i>	<i>Круговая тренировка</i>	<i>Самостоятельная работа</i>
	<i>Нижняя передача мяча</i>	<i>Круговая тренировка</i>	<i>Самостоятельная работа</i>
	<i>Ведение мяча</i>	<i>Круговая тренировка</i>	<i>Самостоятельная работа</i>
	<i>Броски мяча в кольцо</i>	<i>Круговая тренировка</i>	<i>Самостоятельная работа</i>
	<i>Учебная игра</i>	<i>игра</i>	<i>соревнование</i>
	<i>Физическая подготовка в процессе занятия.</i>	<i>ОРУ</i>	

Тематическое планирование курсов внеурочной деятельности

№	Название темы	Кол-во часов		
		5кл	6кл	7кл
1	Перемещения	5	5	5
2	Верхняя передача мяча	10	10	5
3	Нижняя передача мяча	5	5	5

4	Ведение мяча	5	5	5
5	Броски мяча в кольцо	5	5	5
6	Подвижные игры и эстафеты	4	4	9
7	Физическая подготовка	в процес-се заня- тия.	в процес-се заня- тия	в про- цессе за- нятия
	Итого.	34	34	34

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№	Тема занятия	Дата проведения		Примечание (причина корректирования)
		По плану	По факту	
1	Разучивание стойка игрока (исходные положения), игра			
2	Стойка игрока (исходные положения), игра			
3	Разучивание перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед, игра			
4	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед, игра			
5	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед, игра			
6	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед, игра			
7	Игровое занятие			
8	Разучивание сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх), игра			
9	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх), игра			
10	Эстафеты с различными способами перемещений, игра			
11	Разучивание передачи мяча, игра			
12	Верхняя передача мяча, игра			
13	Нижняя передача мяча, игра			
14	Игровое занятие.			
15	Разучивание верхняя передача мяча, игра			
16	Верхняя передача мяча в парах, игра			
17	Нижняя передача мяча в парах, игра			
18	Игровое занятие.			

19	Разучивание: Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке.игра			
20	Ведение мяча, остановка прыжком на двеноги, бросок мяча в кольцо от щита.игра			
21	Ведение мяча, два шага, бросок мяча в кольцо от щита.игра			
22	Ведение мяча с броском в кольцо с пра-во, с лево и по центру на кольцо.игра, игра			
23	Игровое занятие.			
24	Ведение мяча с разной высотой отскока,игра			
25	Ловля и передача мяча в парах, тройкахна месте и в движении,игра			
26	Броски мяча одной рукой от плеча с ме-ста,игра			
27	Игровое занятие			
28	Ведение мяча правой и левой рукой с со-противлением,игра			
29	Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении с сопротивлением,игра			
30	Бросок мяча после остановки,игра			
31	Игровое занятие.			
32	Бросок мяча после ведения два шага с сопротивлением,игра			
33	Бросок мяча после ловли и ведения с со-противлением,игра			
34	Персональная опека игрока,игра			

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№	Тема занятия	Дата проведения урока		Примечание (причина корректирования)
		По плану	По факту	
1	Ведение баскетбольного мяча и стойка баскетболиста.Игра			
2	Ведение мяча со сменой ритма движения,игра			
3	Ведение мяча с изменением направления движения.Игра			
4	Ведение мяча со всеми изученными действиями.Игра			
5	Передачи баскетбольного мяча на местности в движении.Игра			
6	Передачи баскетбольного и набивного мяча на месте.Игра			
7	Передача мяча в движении скрестным шагом и приставным.Игра			
8	Передача мяча в движении скрестным шагом и приставным с сопротивлением.Игра			
9	Передачи мяча в игре.			
10	Передачи мяча в игре.			
11	Индивидуальные действия в нападении со сменой ритма движения. Игра			
12	Индивидуальные действия в нападении с дриблингом. Игра			
13	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину. Игра			
14	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.Игра			
15	Индивидуальные действия в нападении с постановкой заслонов.Игра			
16	Индивидуальные действия в нападении в игре.Игра			
17	Индивидуальные действия в нападении в			

	игре.			
18	Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения. Игра			
19	Индивидуальные действия в защите про-тив дриблинга.Игра			
20	Индивидуальные действия в защите про-тив бросков мяча в корзину. Игра			
21	Индивидуальные действия в защите про-тив бросков мяча в корзину.Игра			
22	Индивидуальные действия в защите про-тив заслонов.Игра			
23	Индивидуальные действия в защите в иг-ре.Игра			
24	Индивидуальные действия в защите в иг-ре.			
25	Броски мяча в корзину с трех секундной зоны. Штрафной бросок. игра			
26	Броски мяча в корзину со средней и дальней дистанции.Игра			
27	Броски мяча в корзину с двух шагов про-вой и левой рукой.игра			
28	Броски мяча в корзину с остановкой над ве ноги и обманными движениями.Игра			
29	Броски мяча в корзину после передач. Игра			
30	Броски мяча в корзину со средней ди-станции. Штрафной бросок.Игра			
31	Учебная игра.			
32	Учебная игра.			
33	Учебная игра.			
34	Учебная игра.			

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Тема занятия	Дата проведения урока		Примечание (причина корректирования)
		По плану	По факту	
1	Ведение баскетбольного мяча и стойка баскетболиста. Игра			
2	Ведение мяча со сменой ритма движения, игра			
3	Ведение мяча с изменением направления движения, игра			
4	Ведение мяча со всеми изученными действиями, игра			
5	Передачи баскетбольного мяча на месте и в движении, игра			
6	Передачи баскетбольного и набивного мяча на месте, игра			
7	Передача мяча в движении скрестным шагом и приставным, игра			
8	Учебная игра.			
9	Передачи мяча в игре.			
10	Передачи мяча в игре.			
11	Индивидуальные действия в нападении со сменой ритма движения, игра			
12	Индивидуальные действия в нападении с дриблингом. игра			
13	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину. игра			
14	Учебная игра.			
15	Индивидуальные действия в нападении с постановкой заслонов. Игра			
16	Индивидуальные действия в нападении в игре.			
17	Учебная игра.			
18	Индивидуальные действия в защите со			