

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сазоновская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
на методическом совете  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по  
УВР  
 С.Н. Шамигова  
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор МБОУ  
«Сазоновская СОШ»  
 И.В. Проничева  
№ 126 от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов  
«Юные инспектора дорожного движения»  
учитель: Леонтьева Надежда Леонидовна

п. Сазоново  
2023 г.

## **Пояснительная записка**

Современный мир наполнен опасностями. Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. В условиях интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными причинами которых являются недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения или несоблюдение их. Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. Поэтому одной из важных составляющих частей воспитательного процесса является работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, обучение школьников элементам дорожной грамоты. Детей следует научить главной формуле безопасности, которая гласит: «Предвидеть опасность; при возможности – избегать её; при необходимости – действовать».

Программа курса «Юные инспекторы дорожного движения» составлена на основе:

Программа внеурочной деятельности составлена на основании нормативных документов:

Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);

Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП-2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### **Возраст детей, участвующих в реализации данной программы**

Данная программа рассчитана на учащихся 1-4 -ых классов. Возраст детей: 6-10 лет.

### **Сроки реализации программы**

Данная программа кружка рассчитана на 1 учебный год, количество часов – 17 час.

### **Форма и режим занятий**

Состав группы постоянный.

Периодичность: 1 час через неделю.

### Структура программ:

- планируемые результаты
- содержание курса;
- тематическое планирование

### **Цель:**

создание условий для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Задачи:**

- формировать умение предвидеть опасность на дороге;
- формировать знания ПДД;
- формировать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах;
- познакомить с правилами поведения при ДТП;
- формировать умение оказывать первую медицинскую помощь;
- повышать уровень технической грамотности и дорожной культуры детей;
- развивать техническое мышление и кругозор;
- воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения;
- воспитывать ценностные отношения к своему здоровью и жизни;
- воспитывать трудолюбие, терпение, целеустремленность и умение вести себя в коллективе единомышленников.

### **Планируемые результаты**

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;

объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

определять цель деятельности;

учиться обнаруживать и формулировать проблемы;

устанавливать причинно-следственные связи;

вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;

перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

высказывать и обосновывать свою точку зрения;  
слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;  
договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;  
задавать вопросы.

В результате освоения программы курса формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

Регулятивные УУД:

определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;  
учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;  
учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;  
делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;  
преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);  
слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;  
выразительно читать и пересказывать текст;  
договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;  
учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

## **Содержание программы:**

### **1. Введение.**

Деятельность отряда ЮИД, Задачи на учебный год. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка.

### **2. Изучение правил дорожного движения**

#### **2.1 Проблемы безопасности движения. Развитие ЮИД в России. Статистика дорожно- транспортных происшествий в районе, области.**

*Теория:* Детский дорожно- транспортный травматизм. Статистика дорожных происшествий. Отряды ЮИД в России, история создания, деятельность.

*Практика:* Подборка статей газеты «Искра», «Добрая дорога детства», выпуск стенгазеты, листовок.

#### **2.2. Правила дорожного движения- нормативный документ. Разделы.**

*Теория:* Официальный текст. *Комментарии* к правилам дорожного движения. Цветные иллюстрации, типичные опасные дорожные ситуации.

*Практика:* Работа с текстами и иллюстрациями правил.

### **2.3. Пешеходы, пассажиры, водители- обязанности.**

*Теория:* Движение организованных пеших колонн, по обочинам, по проезжей части. Обязанности пассажиров при посадке высадке из транспорта, при проезде на транспортном средстве.

*Практика:* Решение ситуационных задач, игры, занятия на учебном перекрёстке.

### **2.4. Горизонтальная и вертикальная разметка. Транспортные средства и правила движения.**

*Теория:* Виды транспортных средств. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Повороты, развороты и движение задним ходом. Скорость движения. Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Пользование внешними

1.

световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств.

### **2.5 Сигналы светофора и регулировщика. Проезд перекрёстков. Пешеходные переходы и места остановки транспортных маршрутных средств.**

*Теория:* Светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные. Сигналы светофора и регулировщика. Проезд перекрёстков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.

*Практика:* Игры и эстафеты с использованием макетов светофора, с регулировщиком.

### **2.6. Дорожные знаки, их группы.**

*Теория:* Средства организации и регулирования дорожного движения. Предписывающие, информационные, знаки приоритета, знаки особых предписаний, знаки дополнительной информации.

*Практика:* Тесты, игры, конкурсы, викторины, занятия на учебном перекрёстке.

### **2.7 Дополнительные требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок.**

*Теория:* Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Движение по проезжей части, движение колоннами, повороты, развороты, сигналы, движение по перекрёсткам.

*Практика:* Игры, конкурсы, соревнования.

## **2.8 Движение по автомагистрали, в жилых зонах, через железнодорожные пути. Приоритет маршрутных транспортных средств.**

*Теория:* Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.

*Практика:* Игры, конкурсы, соревнования.

## **3. Первая медицинская помощь**

*Теория:* Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и кровотечение. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Закрытые травмы. Повреждение головы и лица. Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости. Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей. Электротравма. Ожоги. Обморожение. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

*Практика:* Первая помощь при травмах.

## **4. Профорientационная работа.**

1. Профессия: сотрудник ГИБДД. Требования к профессии, знания, обучение, специальности, звания, должности.

## **5. Агитационно- массовые мероприятия**

Обобщающие занятия ( решение тестовых заданий, карточек, итоговые занятия, игровые программы «Красный, жёлтый, зелёный», «Внимательный пешеход», «Дорожная азбука» и.т.д.)

Подготовка и выступление агитбригады (выступления для детского сада, школы, родителей, дома ветеранов, социума)

Подготовка, проведение, участие в конкурсах, соревнованиях (школьные, районные, областные)

Выпуск информационного стенда «Дорожная азбука», стенгазеты «Светлячок» Памятки для родителей, школьников, для рейдов по ПДД. Подготовка и проведение акций, рейдов в школе, селе Покровское.

### Тематическое планирование.

№ п/п	Содержание занятий	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1	<b>Введение</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0</b>
1	Вводное занятие. Деятельность отряда ЮИД, Задачи на учебный год. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	0,5	0,5	0
<b>2</b>	<b>Правила дорожного движения</b>	<b>9.5</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>
1	Проблемы безопасности движения. Развитие ЮИД в России. . Правила дорожного движения- нормативный документ. Разделы.	0,5	0,5	0
2	Пешеходы, пассажиры, водители- обязанности.	1	0,5	0,5
3	Горизонтальная и вертикальная разметка. Транспортные средства и правила движения. Расположение транспортных средств на проезжей части. Начало движения, маневрирования. Применение аварийной сигнализации. Скорость движения.	1	0,5	0,5
4	Сигналы светофора и регулировщика. Проезд перекрёстков. Пешеходные переходы и места остановки транспортных маршрутных средств.	1	0,5	0,5
5	Дорожные знаки, их группы.	3	1	2
6	Дополнительные требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок.	2	1	1
7	Движение по автомагистрали, в жилых зонах, через железнодорожные пути. Приоритет маршрутных транспортных средств.	1	0,5	0,5
<b>3</b>	<b>Первая медицинская помощь</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
1	Первая помощь при ДТП. Практические навыки оказания первой медицинской помощи.	1	0,5	0,5
<b>4</b>	<b>Профориентационная работа.</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
1	Профессия : сотрудник ГИБДД.	1	0,5	0,5
4	Обобщающие занятия, игровые программы	3	1	2
5	Агитационно- массовые мероприятия: конкурсы, соревнования, акции, агитбригада.	2		2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>10</b>

