

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сазоновская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

на методическом совете
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР
 С.Н.Шамигова
« 29 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ
"Сазоновская СОШ"
 И.В.Проничева
№ 126 от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по

Школьный музей

(наименование предмета, курса)

Составитель:

Маклакова Галина Николаевна

учитель

Высшая категория

с. Покровское
2023г.

Данная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Сазоновская СОШ».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

1. Учащиеся получают первичные знания в области музееведения, о роли музея в жизни человека, о музейной экспозиции и фондовой работе в музее, знакомятся с основными понятиями и музейными терминами, с музейными профессиями – экскурсовод, научный сотрудник, хранитель. Происходит знакомство с экспонатами школьного музея и экспозициями школьного музея, с ведением краеведческой научно-исследовательской работой.

Продолжается знакомство с экспонатами школьного музея и экспозициями Чагодощенского музея.

Формируются УУД в работе с архивными документами. Предлагается работа над творческими исследовательскими проектами по темам:

1) «Моя семья – моя родословная». Эта работа имеет очень глубокий смысл. Законы природы неотвратимы – старшие поколения уходят, но они не исчезают совсем, если о них помнят потомки. Изучая историю своего рода, ребята изучают и то время, в котором жили их предки и знакомятся со своей малой Родиной.

2) «Наша школа». Эта тема способствует сохранению и укреплению школьных традиций, формирует общественную активность гимназистов, помогает им лично раскрыться.

3) «Моя малая Родина». Исследовательская работа связана с изучением и подбором материалов по прошлому родного города, местных достопримечательностей, роли и участия жителей в литературе, истории, культуре.

Личностные:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Регулятивные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

Познавательные:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);

Коммуникативные:

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения. (1 ч)

1) Рассказ о целях и задачах занятий по программе «Музейное дело»; знакомство с основными понятиями и терминами в музейном деле (музей, экспонат, выставка, экскурсия, экскурсовод), с правилами поведения в музее, формирование представления о музейной профессии «экскурсовод».

2) Практическое задание: подготовка рассказа «Мой первый музей».

Что такое музей? Роль музея в жизни человека. (1 ч)

Раскрытие понятия «музей»; экскурсия в школьном музее, формирование представления о музейной профессии «научный сотрудник». История возникновения и становление музеев, их роль в жизни человека. Школьный музей: его структура и направление.

2) Практическое задание: составление ассоциативного ряда к слову «музей», подготовка рассказ: «Каким я вижу школьный музей».

2. Знакомство со школьным музеем (1 ч)

1) Школьный музей на современном этапе развития. Экспозиция музея, его экспонаты.

2) Практическое задание: выполнение творческой работы «О чем могут рассказать вещи в школьном музее»

3. Фонды музея. (1ч)

Раскрытие понятий «фонды музея», «изучение музейных фондов», «музейный предмет».

Формирование представления о музейной профессии «хранитель». Рассказ о важности хранительской работы в музее.

Практическое задание: подготовка рассказа «Как живут экспонаты в музее»

4. Музейная экспозиция. (1 ч)

1) Обсуждение понятий «выставка», «музейная экспозиция», «экспозиционный материал», «подлинник», «копия», «коллекция».

2) Проведение познавательной игры «Волшебные вещи» в школьном музее.

5. Организация краеведческой работы. (5 ч) «Герои Вологодчины»

- 1) Обсуждение понятий «краеведение», «краевед». Сформировать начальные навыки в работе по индивидуальным краеведческим заданиям.
- 2) Практическое задание: выполнение самостоятельной творческой работы по индивидуальным краеведческим заданиям «Родословное древо», «Семейные предания и реликвии», «Судьбы семьи в судьбе страны», «Семейный архив», «Герои Вологодчины» и т.п.

6. Основы научно-исследовательской и поисковой деятельности музея. (5 ч)

Работа над проектами:

- 1) Знакомство с основами научно-исследовательской и поисковой деятельности в музее.

Ввести понятия «этнограф», «поисковая работа», «исследовательская работа», «экспедиция». Формирование начальных навыков поисковой, научно-исследовательской деятельности при выполнении индивидуальных творческих заданий (совместно с родителями) по проекту «Моя семья». Основная задача совместной работы с родителями внедрить в жизнь семьи элементы музейной культуры, оказать помощь в формировании семейных коллекций, домашних архивов, благодаря чему могла бы воспитываться любовь к родному дому.

- 2) Практическое задание: выполнение творческих индивидуальных заданий по темам: «Старая фотография», «Фотоальбом моей бабушки», «Старинный предмет», «История моего рода», «Мой домашний музей», «Наши семейные реликвии» и т.п.

7. Защита проектов (3 ч)

Подведение итогов обучения. Совместный анализ деятельности каждого ученика. Проверка знаний, умений и навыков. Организация выставки творческих работ учащихся и защита проектов (показ презентаций, выступление с докладом, проведение миниэкскурсии).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Содержание материала	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
Тема 1. Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения		1	Формирование представления о музейной профессии «экскурсовод».
Что такое музей? Роль музея в жизни человека			Раскрытие понятия «музей»; экскурсия в школьном музее, формирование представления о музейной профессии «научный сотрудник».
Тема 2. Знакомство со школьным музеем		1	Выставка.

Тема 3. Фонды музея	1	Рассказ о важности хранительной работы музея
Тема 4. Организация краеведческой работы	5	Коллективные и индивидуальные проекты.
Тема 5. Основы научно-исследовательской и поисковой деятельности музея	5	Исследование и поиск.
Тема 6. Защита проектов	3	Проектная деятельность. Выставка.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы	Планируемые сроки прохождения
1	Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения. Что такое музей? Роль музея в жизни человека	09.09.23
2	Знакомство со школьным музеем 4 экспозиции музея	16.09.23
3	Фонды музея	23.09.23
4	Краеведческая работа «Герои Вологодчины» -Готовность к подвигу. Что такое подвиг, кто такой герой? -Воинская слава Вологодчины -Герои Чагодощенского округа -Трудовой подвиг. Труженики тыла - Подвиги в мирное время. Сергей Преминин	30.09.23 07.10.23 14.10.23 21.10.23 28.10.23
5	Основы научно-исследовательской и поисковой деятельности музея. Работа над проектами Участие в муниципальном и региональном конкурсах «Бабушкины науки»	11.11.23 18.11.23 25.11.23 02.12.23 09.12.23
6	Защита проектов	16.12.23 23.12.23 23.12.23
	Итого	17часов

