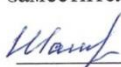


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сазоновская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО  
на методическом совете  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по  
УВР  
 С.Н.Шамигова  
« 29 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор МБОУ  
"Сазоновская СОШ"  
 И.В.Проничева  
№ 126 от «30» августа 2023 г.



**Рабочая программа по курсу  
внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»**

Составитель:  
Федорова Е.В.,  
учитель начальных классов  
первая квал. категория

с. Покровское

2023 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа внеурочной деятельности составлена на основании нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и ведении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015).
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (в ред. От 24.11.2015).
5. СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей».
6. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296
7. Приказа директора школы «Об утверждении Учебного плана МБОУ «Сазоновская СОШ» на 2023/2024 учебный год»;
8. Устава МБОУ «Сазоновская СОШ»

**Цель программы:** формирование у обучающихся правильного экономического мышления и выработки разумного отношения к финансам.

**Задачи программы:**

- ознакомление с базовыми терминами финансовой грамотности;
  - способствовать формированию мотивации экономически и финансово грамотного поведения в повседневной жизни;
  - способствовать повышению уровня коммуникативности и самопрезентации.
- обучающимся предоставляется возможность удовлетворения своих интересов и сочетания различных направлений и форм занятия.

### ***Возраст детей, участвующих в реализации данной программы***

Возраст детей: 7-10 лет.

### ***Сроки реализации программы***

Данная программа кружка рассчитана на 1 учебный год, количество часов – 17

### ***Режим занятий***

Состав группы постоянный.

Периодичность: 0,5 часа в неделю.

### ***Планируемые результаты***

**Личностные результаты:**

### **Учащийся получит возможность для формирования следующих личностных УУД:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся ценностей ответственного поведения в области личных финансов и потребления различных ресурсов семьи, школы, общества и государства;
- формирование уважительного отношения к труду и трудовым и финансовым правам;
- овладение навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- освоения правил поведения при взаимодействии с финансовыми организациями;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Учащийся получит возможность для формирования следующих УУД:**

##### **Регулятивные УУД**

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- разрабатывать способы решения проблем в области личных финансов;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

##### **Познавательные УУД**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение навыком находить нужную информацию в тексте (платёжные документы);
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

##### **Коммуникативные УУД**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

### **Предметные результаты:**

#### **В результате изучения «Финансовой грамотности» учащийся научится:**

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- составлять устные рассказы об истории возникновения денег;
- характеризовать виды и функции денег;
- оценивать риски, связанные с использованием различных видов денег, учитывать их при осуществлении различных финансовых операций (правила безопасного использования банковских карт);
  - определять источники доходов и направления расходов семьи, знание способов денежных сбережений;
- рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- совершать «умные» покупки на основе анализа, сравнения и оценки различных вариантов;
- определять элементарных проблемы в области семейных финансов и пути их решения;
- проводить элементарные финансовые расчёты

#### **Учащийся получит возможность научиться: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- правильно использовать в быту простейшие экономические термины (деньги, бюджет, виды доходов и расходов, экономия, заработанная плата, обмен, сбережения, валюта, банковская карта и т.д.);
- использовать предметные умения, включающие в себя умения вести элементарные финансовые расчёты и использовать финансовую информацию для принятия решений;
- использовать в быту знание способов денежных сбережений;
- грамотно относиться к собственным карманным деньгам;
- применять знания способов экономии в быту;
- оценивать семейные и личные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей семьи;
- формировать план накоплений на финансовую цель;

### *Содержание курса*

№ п/п	Раздел	Количество	Основное содержание
-------	--------	------------	---------------------

		<b>часов</b>	
1	Труд – основа жизни. Я и моя семья.	2	<p>Труд - основная деятельность человека, источник средств для его существования. Честность и порядочность – отличные качества личности. Безделье, праздность, леность – предмет осуждения. Хорошая работа, интересная профессия – великое благо, которым следует дорожить.</p> <p>Представление о честном труде - в противоположность воровству, туеядству.</p> <p>Каждый человек имеет свою профессию (врач, строитель, педагог, космонавт, инженер, бизнесмен, банкир, рекламный агент, программист и др.). Знакомство с людьми разных профессий воспитывает уважение к человеку, умеющему хорошо и честно зарабатывать деньги, у которого есть собственное дело, уважение к труду.</p> <p>Права и обязанности членов семьи. Мир профессий. Профессиональное оборудование, спецодежда, спецтранспорт.</p> <p>Профессиональные увлечения моей семьи. Хобби, коллекционирование. Приусадебное хозяйство. Рукоделие. Прибыль от домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Платёжные документы. Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество.</p>
2	Что такое деньги? Откуда они взялись и как появились?	5	<p>Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств. Основные понятия Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.</p> <p>Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок.</p> <p>Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег. Основные понятия Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.</p> <p>Древнерусские товарные деньги.</p> <p>Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.</p> <p>Основные понятия «Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник.</p>

			Полтинник. Ассигнация.
3	Пользование деньгами. Банки. Банкоматы. Платежи. Валюта.	4	Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные(дебетовые)карты. Кредитные карты. Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов. Валюта. Курс валют.
4	Доходы семьи.	2	Основные понятия Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес
5	Расходы семьи.	2	Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы
6	Семейный бюджет.	2	Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Основные понятия Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

### *Тематическое планирование*

№п/п	Темы	Количество часов
1	Труд – основа жизни. Я и моя семья.	2
2	Что такое деньги? Откуда они взялись и как появились?	5

3	Пользование деньгами. Банки. Банкоматы. Платежи. Валюта.	4
4	Доходы семьи.	2
5	Расходы семьи.	2
6	Семейный бюджет.	2
	Итого	17

### *Календарно-тематическое планирование*

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата</b>	<b>Часы</b>
1	Труд – основа жизни. Трудолюбие. Мир профессий.		1
2	Я и моя семья. Домашнее хозяйство. Увлечения моей семьи.		1
3	Что такое деньги и как они появились?		1
4	История российских денег.		1
5	Защита денег от подделок.		1
6	Современные деньги России и других стран.		1
7	Какие бывают деньги?		1
8	Банки, банкоматы, банковские карты.		1
9	Безналичные деньги и платежи.		1
10	Как я умею пользоваться деньгами?		1
11	Что такое валюта?		1
12	Откуда с семье берутся деньги?		1
13	Подсчитаем все доходы семьи.		1
14	На что семья тратит деньги?		1
15	Подсчитаем все расходы семьи.		1
16	Как планировать семейный бюджет?		1
17	Учимся составлять семейный бюджет. Правила составления семейного бюджета.		1

