

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сазоновская средняя общеобразовательная школа»

Принято:  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 29.08.2024

Утверждено:  
приказ № 123 от 30.08.2024 г.  
директор  И.В.Проничева



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Юные инспектора дорожного движения»**

**на 2024-2025 уч.год**

**Возраст детей: 11 лет**

**Срок реализации: 1 год**

Разработала: заместитель директора по ВР  
Кутырина Вера Сергеевна

п. Сазоново

2024 г

## Пояснительная записка

Современный мир наполнен опасностями. Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. В условиях интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными причинами которых являются недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения или несоблюдение их. Поэтому одной из важных составляющих частей воспитательного процесса является работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, обучение школьников элементам дорожной грамоты. Детей следует научить главной формуле безопасности, которая гласит: «Предвидеть опасность; при возможности – избегать её; при необходимости – действовать».

Программа курса «Юные инспекторы дорожного движения» составлена на основе:

Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);

Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП-2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Устава МБОУ «Сазоновская СОШ»

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Актуальность программы** состоит в том, что знание Правил дорожного движения не только востребовано временем, оно необходимо современному школьнику для самосохранения и самореализации. Несомненно, актуальным

является профилактическая работа по предупреждению детской преступности и безнадзорности.

Программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИДД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

**Направленность программы - социально-гуманитарная.**

**Форма организации содержания и процесса педагогической деятельности – комплексная.**

**Программа предназначена для обучающихся 5 –х классов.**

Количество обучающихся в группе – до 15 человек.

**Объем программы: 17 час.**

**Форма обучения: очная.**

**Срок освоения программы: 9 месяцев, с 01.09.2024 – 23.05.2025**

**Режим занятий:** количество занятий – 1 занятие через неделю по 40 минут с всего - 17 занятий.

**Цель:**

создание условий для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи:**

- формировать умение предвидеть опасность на дороге;
- формировать знания ПДД;
- формировать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах;
- познакомить с правилами поведения при ДТП;
- формировать умение оказывать первую медицинскую помощь;
- повышать уровень технической грамотности и дорожной культуры детей;
- развивать техническое мышление и кругозор;
- воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения;

- воспитывать ценностные отношения к своему здоровью и жизни;
- воспитывать трудолюбие, терпение, целеустремленность и умение вести себя в коллективе единомышленников.

### Учебный план

№	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		итого	теория	практика	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	1	1		Составление письма инспектору ГИБДД викторина
2	Правила дорожного движения (ПДД)	2	1	1	Опрос тест
3	Дорожные знаки	6	4	2	Опрос Тест Рисование рисунков, плакатов
4	Основы медицинских знаний	5	2	3	Выполнение заданий по карточкам Тест Опрос Работа в группах. Соревнования.
5	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	2	1	1	Тест Рисование рисунков Опрос Преодоление препятствий. Фигурное вождение без ошибок.
6	Проверка знаний по правилам дорожного движения	1		1	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
	Итого	17	9	8	

### Содержание учебно-тематического плана

Раздел 1. Теория. Цели, задачи кружка ЮИДД. Правила техники безопасности. Правила поведения на кружке. Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии.

Практика. Оформление уголка ЮИДД.

Форма контроля. Опрос. Проведение викторины «Знаешь ли ты правила дорожного движения».

Раздел 2. Теория. Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне. Что такое улица и дорога. Элементы. Жилая зона. Загородная дорога. Перекресток и его виды. Проезд перекрестков.

Практика. Экскурсия на улицу. Решение тестов и дорожных задач.

Форма контроля. Опрос. Решение теста: элементы улицы и дороги.

Раздел 3. Теория. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Автодорога. Дополнительные требования на железной дороге.

Практика. Занятия с использованием практического пособия «Перекресток».

Форма контроля. Показ инсценировки для младших школьников с использованием практического пособия «Перекресток». Пятиминутки в младших классах перед началом уроков по соблюдению ПДД. Рисование рисунков.

Раздел 4. Теория. Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших. Раны, их виды, оказание первой помощи. Виды кровотечений. Виды и техника наложения повязок.

Травма головы, грудной клетки, живота.

Шок, обморок. Ушибы, вывихи и переломы.

Ожоги. Степени ожогов. Обморожение. Степени обморожения Обморок.

Практика. Оказание первой помощи. Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки, живота. Оказание помощи пострадавшему при переломах.

Форма контроля. Выполнение заданий по карточкам.

Раздел 5. Теория. Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Велосипедист в дорожном движении.

Практика. Разбор дорожной ситуации в рабочей тетради. Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Форма контроля. Фигурное вождение велосипеда. Решение теста.

Раздел 6. Практика. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Ответы на вопросы билетов Подведение итогов конкурса. Разбор выполненных заданий.

Форма контроля. Участие в конкурсе.

### **Планируемые результаты.**

**Учащиеся должны:**

**знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

**уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

**иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

Самостоятельности в принятии правильного решения;

Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;

Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

**Календарный учебный график**

№ п/п	Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	14.45-15.20	Беседа	1	Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы. Правила поведения на кружке.	Кабинет	Составление письма инспектору ГИБДД

					Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии		
2	Сентябрь	14.45-15.20	Просмотр презентации. Игровое задание.	1	Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне. Что такое улица и дорога. Элементы. Жилая зона. Загородная дорога	кабинет	Решение теста: элементы дорог и улиц.
3	октябрь	14.45-15.20	Беседа. Практическое задание.	1 1	Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков. Решение тестов и дорожных задач.	Кабинет	Опрос Тесты
4	октябрь	14.45-15.20	Лекция	1	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков.	кабинет	Рисование рисунков, плакатов.
5	ноябрь	14.45-15.20	Просмотр презентации, беседа.	1	Дорожные знаки и их группы..	Актальный зал	Задания по карточкам.
6	ноябрь	14.45-	Беседа	1	Автомобильная дорога.	Кабинет	опрос

		15.20	а. Учебная игра.		Дополнительные требования на железной дороге.		
7	ноябрь	14.45-15.20	Практическая работа	1	Занятия с использованием практического пособия «Перекресток».	Актовый зал	Выполнение тестов.
8	декабрь	14.45-15.20	Практическая работа	1	Занятия с использованием практического пособия «Перекресток».	Актовый зал	Показ инсценировки младшим школьникам.
9	декабрь	14.45-15.20	Практическая работа	1	Решение тестов и дорожных задач.	Кабинет	тесты
10	Январь	14.45-15.20	Лекция Просмотр презентации. Учебная игра	1	Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших. Раны, их виды, оказание первой помощи.	Кабинет ОБЖ	опрос
11	Январь	14.45-15.20	Лекция Просмотр презентации и Учебная игра.	1	Виды кровотечений. Виды и техника наложения повязок.	Кабинет ОБЖ	Опрос

12	Февраль	14.45-15.20	Лекция Просмотр презентации и Учебная игра.	1	Травма головы, грудной клетки, живота.	Кабинет ОБЖ	опрос
13	Февраль	14.45-15.20	Практическое задание.	1	Оказание первой помощи. Оказание помощи пострадавшему у при травме головы, грудной клетки, живота	Кабинет ОБЖ	Выполнение заданий по карточкам.
14	Март	14.45-15.20	Лекция Учебная игра	1	Шок, обморок. Ушибы, вывихи и переломы	Кабинет ОБЖ	Опрос
15	Март	14.45-15.20	Лекция. Учебная игра	1	Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка.	Кабинет	Опрос
16	Апрель	14.45-15.20	Беседа. Просмотр презентации и	1	Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп	Кабинет	Рисование рисунков.

					велосипедистов. Велосипедист в дорожном движении.		
17	Апрель		Практическая работа	1	Конкурс «Безопасное колесо»	ЧСОШ	Участие в конкурсе

### **Условия реализации программы.**

#### **Материально-техническое обеспечение:**

Занятия проводятся в кабинетах информатики, ОБЖ.

Техническое оснащение:

- компьютер;
- мультимедиа;
- наглядные пособия: плакаты по ПДД;
- дидактические пособия: карточки с заданиями;
- практическое пособие «Перекресток»;
- панорамная трехэлементная комбинированная магнитно-маркерная доска «Азбука дорожного движения».
- велосипед.

#### **Кадровое обеспечение:**

Кружок «ЮИДД» ведет заместитель директора по воспитательной работе.

#### **Методическое обеспечение :**

Деятельность кружка «ЮИДД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

**Конкретные методы, используемые при реализации программы:**

**в обучении** - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

**в воспитании** – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

**Методическое оснащение:**

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- программа по изучению правил дорожного движения в школе 2-9 кл.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах

**Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:**

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

**В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:**

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами).
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.

9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.

10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

### **Форма аттестации**

Участие в конкурсе «Безопасное колесо».

### **Оценочные материалы, используемые при реализации программы**

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- медицина – билеты;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы рисунков;

### **Критерии оценок**

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале: Если средний арифметический балл обучающегося составил:

от 1 до 2,5 – уровень низкий

от 2,6 до 4 – уровень средний

от 4,1 до 5 – уровень высокий

#### **1.Знание дорожных знаков.**

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15 баллов – оценка 5

13-14 баллов – оценка 4

9-7 баллов – оценка 3

6-1 не зачѐт

## 2. Первая помощь ( медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

5 баллов – оценка 5

4 балла – оценка 4

3 балла – оценка 3

2 балла – не зачет

## 3. Знание велосипеда ( теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

5 баллов – оценка 5 - нет ошибок

4 балла – оценка 4 – 2ошибки

3 балла - оценка 3 – 3-4 ошибки

2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок

## Список литературы.

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
- 3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.

10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге. 2004г.
- 11 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
14. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
15. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.
18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997.
19. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.
21. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
22. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
23. Школа светофорных наук, г. Киров, 2000.
24. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.
25. Журнал «Педсовет»