

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сазоновская средняя общеобразовательная школа»

Принято:
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Утверждено:
приказ № 123 от 30.08.2024 г
директор:  И.В.Проничева



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

«ДОО «Эдельвейс»

на 2024-2025 уч.год

Возраст детей: 11-17 лет

Срок реализации: 1 год

Разработала: педагог-библиотекарь

Агава Ирина Валерьевна

п. Сазоново

2024 г

Пояснительная записка.

Политические и социально-экономические преобразования, происходящие в нашей стране, требуют новых подходов к воспитанию подрастающего поколения. Детское общественное объединение является возможностью самореализации для ребенка, подростка, молодого человека в процессе деятельности. Человек, как личность формируется всю свою жизнь, общаясь с людьми, и чем разнообразнее будет этот круг, тем больше он получит знаний как личность. Члены общественного объединения более коммуникабельны, они легче входят в общество. Здесь они могут удовлетворить свои потребности в общении, самостоятельности, обогащении мировоззрения и социальном творчестве. За время деятельности детского общественного объединения ребята имеют возможность проявить себя в различных областных мероприятиях, детских молодежных программах, слетов, патриотических объединений.

Актуальность программы. Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу “равный-равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Сам ребёнок обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

Детское общественное объединение «Эдельвейс» было создано в Сазоновской средней общеобразовательной школе по инициативе группы учащихся – участников IV фестиваля детских и молодежных программ «Содружество», который состоялся в Вологде 19 мая 2002 года.

Принципы деятельности участников волонтерского движения:

- добровольность;
- самоуправление;
- непрерывность и систематичность;
- свобода определения внутренней структуры, форм и методов работы;
- осознание членами волонтерского движения личностной и социальной значимости их деятельности;
- ответственное отношение к деятельности.

Форма организации содержания и процесса педагогической деятельности – комплексная.

Программа предназначена для обучающихся 5-11 классов.

Количество обучающихся в группе – до 40 человек.

Объем программы: 34 часа.

Форма обучения: очная.

Срок освоения программы: 9 месяцев с 01.09.2024 – 31.05.2025

Режим занятий: количество занятий – 1 занятие в неделю по 40 минут с 16.00-16.40, всего - 34 занятия

Цель. Создание условий для формирования и развития интеллектуальных, творческих личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Задачи:

1. Развивать инициативу, самостоятельность, чувства ответственности;
2. Формировать навыки коллективной творческой деятельности;
3. Создать условия для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых;
4. Создать условия для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широко выбора направлений и видов деятельности.
5. Создать благоприятные условия для самореализации развития организаторских и лидерских качеств подростков посредством участия в планировании и проведении социально-значимых дел и акций;
6. Формировать потребность в интересном и продуктивном досуге

Учебный план

№ занятия	Название раздела, темы	Количество учебных часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	теория	практика	
1	Введение. Основы добровольческой деятельности	2	2		Анкетирование «Что ты готов сделать, для улучшения мира?»
2	Развитие	7	2	5	Принятие участия в

	волонтерского движения. Акции: «Чистый парк» «Чистый берег» «Зеленая Россия» «День единых действий» «Помним и чтим»				акциях.
3	Планирование творческих мероприятий: «Посвящение в первоклассники», «Зимние забавы» «Фестиваль игры в начальных классах»	8	2	6	Разработка сценариев, выбор сценария. Выступление на мероприятиях.
4	Добро, милосердие и сострадание.	2	2		Анкетирование участников объединения.
5	Воспитание патриотизма.	3	1	2	Участие в митинге 9 мая. Акция «Свеча памяти»
6	Основы и формирование ЗОЖ	5	2	3	Анкетирование участников объединения «Что такое ЗОЖ» «Веселые старты» для учащихся 1-4- классов
7	Культура в школу	3		3	Выбор идей для оформления фотозоны. Оформление фотозоны.
8	Подведение итогов «Чем заняться летом?»	4	1	3	Разработка проекта «Город Детства». Анкетирование «Чему я научился»
Итого:		17	34	12	22

Содержание.

Раздел 1. Теория. Введение. Основы добровольческой деятельности

Раздел 2. Теория Развитие волонтерского движения.

Акции: «Чистый парк», «Чистый берег», «Зеленая Россия» ,«День единых действий», «Помним и чтим».

Практика. Акции: «Чистый парк», «Чистый берег», «Зеленая Россия» ,«День единых действий», «Помним и чтим».

Раздел 3. Теория. Планирование творческих мероприятий: «Посвящение в первоклассники», «Зимние забавы». «Фестиваль игры в начальных классах».

Практика. Разработка сценариев, выбор сценария.

Выступление на мероприятиях.

Раздел 4. Теория. Добро, милосердие и сострадание.

Раздел 5. Теория. Воспитание патриотизма.

Практика. Участие в митинге 9 мая. Акции «Свеча памяти», «Ветеран живёт рядом».

Раздел 6. Теория. Основы и формирование ЗОЖ.

Практика. День здоровья. «Веселые старты» для учащихся 1-4- классов.

Раздел 7. Теория. Культура в школу.

Практика. Выбор идей для оформления фотозоны. Оформление фотозоны

Раздел 8. Теория. Подведение итогов «Чем заняться летом?»

Практика. Разработка проекта «Город Детства».

Планируемые результаты освоения курса.

Учащиеся должны:

знать:

- правила поведения в общественных местах, на природе, в транспорте;
- основы здорового образа жизни;
- нормы и правила уважительного отношения с учащимися и взрослыми;
- приемы и способы самореализации, самооценки и саморазвития.

уметь:

- аргументировано отстаивать свою позицию;
- взаимодействовать с коллективом;
- владеть практическими приемами и способами самореализации, самооценки и саморазвития;
- привлекать учащихся к общественно-значимой деятельности;
- развивать коммуникативные способности, чувства ответственности за принимаемые решения и за их выполнение, выраженное в достижении званий личностного роста

Календарный учебный график

№	м	Врем	Форма	К	Тема занятия	Место	Форма
	е	я	заянти	ол		проведени	форма
	с	прове	я	-		я	контрол
	я	дения		во			я
	ц			ча			
				со			
				в			
1	с	16.00-	Беседа	1	Вводное занятие.	кабинет	
	е	16.40			Принятие новых		

	Н Т Я Б Р Ь				участников объединения		
2			Участие в акции	1	Акция «Зеленая Россия»	улица	фотоотчет
3			Беседа	1	Организация и подготовка к участию в фестивале.	кабинет	
4			Видеопоздравление от участников объединения	1	Мероприятия «Посвящение в первоклассники»		фотоотчет
5	О К Т Я Б Р Ь		Дистанционное собрание	1	Решение организационных вопросов. Формирование секторов.	Домашний интернет	
6			Разработка сценариев	1	осенние праздники для начальной школы	кабинет	фотоотчет
7			Онлайн участие	1	Участие в молодежном форуме.		отчет
8			Собрание	1	Организационный сбор участников объединения.	кабинет	
9	Н О Я Б Р Ь		собрание	1	Организационный сбор участников объединения	кабинет	
10			Собрание	1	Решение организационных	кабинет	

					вопросов		
1 1			Игра	1	Проведение мероприятия «Огонек»	Улица	фотоотчет
1 2	Д е к а б р ь		Собрание	1	Организационный сбор участников объединения.	кабинет	
1 3			Собрание	1	Организационный сбор участников объединения	кабинет	
1 4			Собрание	1	Решение организационных вопросов по организация новогоднего праздника	кабинет	
1 5			Собрание	1	Подготовка новогоднего праздника	Кабинет	Сценарий
1 6	Я н в а р ь				Организационный сбор. Организация конкурсной программы «Зимние забавы» для начальной школы	Кабинет	Презентация
1 7			Собрание	1	Организационный сбор. Планирование деятельности на второе полугодие.	Кабинет	
1 8			Совет объединения	1	Организационный сбор участников объединения	кабинет	
1 9	Ф е в		Организационный	1	Подготовка к 14 февраля. Оформление	кабинет	фотоотчет

	р а л ь		сбор		фотозоны.		
2 0			Собрание	1	Организационный сбор участников объединения	кабинет	
2 1			Организационный сбор	1	Работа в фотозоне. Оформление.	Библиотека	
2 2			Собрание		Подготовка к празднику 23 февраля. Решение организационных вопросов.	кабинет	Фотоотчет Презентация

2 3	М а р т		Собрание	1	Организационный сбор участников объединения.	Библиотека	
2 4			Собрание	1	Оформление фотозоны к 8 марта. Организационный сбор.	Кабинет, Библиотека	фотоотчет
2 5			Собрание	1	Организационный сбор участников объединения	кабинет	
2 6			Собрание Дискуссия	1	Решение организационных вопросов	Кабинет	
2 7	а п р е л ь		Собрание	1	Организационный сбор участников объединения.	Кабинет	
2 8			Собрание	1	Организационный сбор участников объединения	кабинет	
2 9			Совет объедине		Решение организационных	Библиотека	отчет

			ния		вопросов		
3 0			Собрание Дискуссия	1	Подготовка к акции «Помним и чтим». Решение организационных вопросов.	Кабинет, Интернет	
3 1	ма й		Участие в акции	1	«Акция «Помним и чтим»	кабинет	Фотоотчет. видеотчет
3 2			Совет объединения		Организационный сбор.	кабинет	
3 3			Участие в акции		Акция «Дни единых действий»	Улица	фототчет
3 4			Собрание		Подведение итогов. Составление планов на летние каникулы.	кабинет	Создание проекта о деятельности

Условия реализации программы

Для реализации программы необходима среда – в данном случае, школа, дети, и стремление их вести здоровый образ жизни и искреннее желание помогать людям. Программа может быть реализована в том случае, когда все специалисты различных областей будут взаимодействовать, будут организовываться мероприятия, направленные на подготовку и обучение волонтеров. Необходимо использование различных форм и подходов в обучение, организация участия волонтеров в различных программах, мероприятиях, праздниках, встречах, соревнованиях.

Материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет с хорошим освещением.
2. Оборудованные рабочие места для учащихся и педагога.
3. Материально – техническая база:

- ватманы, фломастеры, краски, мелки цветные, бумага А4 цветная (для производства листовок), бумага А4 белая, фотобумага, файлы, компьютер/ноутбук, принтер, проектор.

Кадровое обеспечение:

Кружком руководит педагог со средним профессиональным педагогическим образованием. Требования к стажу работы и квалификационной категории не предъявляются.

Методическое обеспечение:

1. Необходимая литература;
2. Выход в Интернет.

Основными направления работы объединения являются:

- организация досуга;
- информационное;
- вожатское;
- военно-патриотическое;
- краеведческое;
- интеллектуальное;
- лидерское.

Основные

методы

обучения:

- Совет объединения;
- Собрание;
- Беседы;
- Дискуссии;
- Походы, экскурсии;
- Конкурсные программы, викторины, акции, фестивали.

Форма подведения итогов работы

- 1) Соревнования;
- 2) Организация выставок;
- 3) Создание проектов и презентаций;
- 5) Участие в конкурсах;
- 6) Акции;

Оценочные материалы.

Для определения результативности используются такие методы диагностики как наблюдение, беседа, анкетирование «Почему я вступил в объединение», «Почему я участвую в делах ДОО». Проводим диагностику личности каждого участника «Испытание делом».

Для получения целостного представления о различных сторонах развития личности, для оценки сформированности конкретных качеств используется методика «Стандартизированная характеристика участника детской организации», «Метод полярных профилей».

Анкета № 1

«Почему я вступил в детскую организацию»

Дорогой друг! Пожалуйста, закончи это предложение: «Я пришел в детскую организацию потому, что...», подписав одно или несколько утверждений из предложенного списка:

1. Здесь мои друзья
2. Объединение организует различные, полезные дела
3. У нас хороший руководитель
4. Больше некуда было идти
5. Здесь каждого уважают и ценят
6. Мы помогаем младшим и старшим
7. Здесь помогают друг другу, не дают в обиду
8. Здесь интересно проводить свободное от учебы время
9. Здесь я могу многое узнать, многому научиться
10. Мне все равно, в каком объединении быть

Анкета № 2

«Почему я участвую в делах объединения.»

Каждому ребенку предлагается опросный лист следующего содержания:
Я с

удовольствием участвую в том, что делает мое объединение, когда...

1. ...мы приносим пользу другим людям
2. ...нравиться взрослый, который работает с нами
3. ...чувствую, что я нужен другим
4. ...все вместе дружно работают
5. ...есть возможность покомандовать
6. ...со всеми мне просто интересно
7. ...я знаю, что могу проявлять себя

8. ...я знаю, что могу что-то новое узнать и чему-то научиться

Каждый может выбрать один или несколько ответов

Испытание делом

Вопросы:

Хорошо ли тебе в отряде, организации?

Сможешь ли ты сам организовать и провести дело?

Доводишь ли ты начатое дело до конца?

Ты сделал много нужных и полезных дел для своего отряда, организации, окружающих людей, своего села?

Список литературы

Список литературы для педагога.

1. Конвенция ООН «О правах ребёнка» - 1989 г.
2. Федеральный Закон от 13.01.1996 №12-ФЗ «Об образовании» - Вестник образования, №7/1996
3. Федеральный Закон от 20.07.2000 №102-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в ст.16 Закона РФ «Об образовании» - Вестник образования, №18/2000
4. Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях» от 19.05.1995
5. Федеральный Закон РФ от 28.06.1995 №98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных общественных объединений» - Проблемы школьного воспитания, №2/1995
6. Методические рекомендации МО РФ во исполнение решения коллегии от 28.09.1999 №19 «О расширении деятельности детских и молодёжных общественных в образовательных учреждениях» - Вестник образования, №9/2000
7. Приказ Министерства образования РФ от 18.06.2001 №2419 о реализации решения коллегии от 29 мая 2001 года №11/1 «Об опыте взаимодействия органов управления образованием и детских общественных объединений» - Внешкольник, №9/2001
8. Баженов И.Н. Педагогический поиск. – М.: Педагогика, - 1987
9. Беляева И.Л. Семейный калейдоскоп: Программа работы с детьми младшего школьного возраста. – Ижевск: Изд-во ИПК и ПРО, 2003
10. Будем работать вместе! Программы деятельности детских и подростковых организаций. – М., 1996
11. Возрастная и педагогическая психология. Под ред. А.В.Петровского – М.: Просвещение, 1979
12. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации. Под ред. Е.Н.Степанова – М.: ТЦ «Сфера», 2000
13. Гольберг В.А. Проект целевой комплексной программы «Здоровье» // ж-л «Классный руководитель» №1, 2001
14. Коджаспирова Г.М. Педагогика: программы, методические материалы и рекомендации. – М.: ТЦ «Сфера», 2002
15. Козлова Г.В. Программы воспитательной работы. // ж-л «Классный руководитель», №4, 2000 – с.31-53, 68-73
16. Лобачёва С.И., Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: «Вако», 2007
17. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. – М.: Просвещение, 1986
18. Планирование воспитательной работы в классе. Методическое пособие. Под ред. Е.Н.Степанова – М.: ТЦ «Сфера», 2001

19. Плинер Я.Г., Бухвалов В.А. Воспитание личности в коллективе. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2000
20. Подросток и досуг. Сост. Дормаш С.В., Заводова Т.Е. – М.: ООО «Красико-Принт», 2004
21. Рожков М.И., Волохов А.В. Детские организации: возможности выбора. Метод пособие для организаторов детского движения. – М., 1996
22. Социальное проектирование. – Н.Новгород: Педагогические технологии, 2004
23. Степанов Е.Н., Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. – М.: ТЦ «Сфера», 2002
24. Тебе, вожатый! Выпуск 1. – Н.Новгород: Педагогические технологии, 2003
25. Тебе, вожатый! Выпуск 2. – Н.Новгород: Педагогические технологии, 2004
26. Технология воспитательных дел в школе. Под ред. И.А.Чурикова – Чебоксары, 1999
27. Фридман Л.М. Психология в современной школе. Для руководителей и работников образования. – М.: ТЦ «Сфера», 2001
28. Хочу быть лидером! Выпуск 1. – Н.Новгород: Педагогические технологии, 2000
29. Шаламова Л.Ф., Хорвин А.Ю. Вожатый – старт в профессию. Кипарис-12, учебно-методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005
30. Шпаков С.А. Учимся, играя: Методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2004

Список литературы для детей и родителей.

1. Алексеев Ю.А., Зуев Н.Н., Ковалев В.Е. Государственные символы России. Моя Родина – Россия. – 2002
2. Величковский Б.Т., Кирпичев В.И., Суравегина И.Т. Здоровье человека и окружающая среда. Учебное пособие. – 1997
3. Газеты «Добрая дорога детства», «Читаем. Учимся. Играем».
4. Детская энциклопедия «Я познаю мир», Всё, что должны знать мальчишки. – 2000
5. Игровые программы: Аттракционы. Шутки. Забавы. Сюжетно-ролевые игры. Автор-составитель Воронкова Л.В.- 2005
6. Калейдоскоп юбилейных дат.
7. Кедрина Т.Я., Гелазония П.И. Большая книга игр и развлечений для детей и родителей. – М.: Педагогика-Пресс, 1992
8. Пчелов Е.В. Государственные символы России – герб, флаг, гимн. – 2002
9. Пионеры-герои. Очерки, рассказы.
10. Современная энциклопедия для девочек. Автор-составитель Волчек Н.М. – 1997
11. Хейфец Б.Л. Поиграй сам и с друзьями. – 2001
12. Энциклопедия школьника. Составитель Яковенко Г.П., Яковенко Г.Н. – 1994
13. Энциклопедия хороших манер. Составитель В.Пивовар - 1999

