

**Аннотации к программам дополнительного образования  
на 2023-2024 учебный год**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
Спортивно оздоровительная секция Баскетбол (девушки)**

Статус программы	Дополнительная общеобразовательная программа по спортивно-оздоровительной направленности «Баскетбол» для учащихся разработана на основе: «Комплексная программа физического воспитания уч-ся 1-11 классов», авторами-составителями которой являются доктор педагогических наук В.И. Лях и кандидат педагогических наук А.А. Зданевич.
Направленность	физкультурно-спортивная
Цель программы	овладение способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий баскетболом
Контингент обучающихся	13-15 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	в форме урока, ограниченного временем (45мин) 1 раз в неделю по 2 часа. Всего 68 учебных часов
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	овладение техникой и тактикой игры, воспитание качеств личности: - мгновенно оценивать обстановку; - действовать инициативно, находчиво и быстро в любой игровой ситуации; - проявления высокой самостоятельности; - умение управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями; - умение работать в группе и подчинять свои интересы коллективу, что способствует социализации уч-ся.
Ожидаемый результат	формирование знаний о баскетболе и его роли в укреплении здоровья; знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни; сформированности качественных универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Робототехника»**

Статус программы	Программа ориентирована на развитие технических и творческих способностей и умений учащихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения учащихся.
Направленность	техническая
Цель программы	Создание условий для формирования у учащихся теоретических знаний и практических навыков в области начального технического конструирования и основ программирования, развитие научно-технического и творческого потенциала личности ребенка, формирование ранней профориентации
Контингент обучающихся	9-11 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	1 раз в 2 недели по 1 часу
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Работа с образовательными конструкторами LEGO WeDo позволяет учащимся в форме игры исследовать основы механики, физики и программирования. Разработка, сборка и построение алгоритма поведения модели позволяет учащимся самостоятельно освоить целый набор знаний из разных областей, в том числе робототехники, электроники, механики, программирования, что способствует повышению интереса к быстроразвивающейся науке робототехнике.
Ожидаемый результат	Формирование уважительного отношения к иному мнению; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Отряд «Юные инспектора движения»**

Статус программы	Программа «Юные инспекторы движения» составлена на основе Примерной программы внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» начального общего образования и направлена на формирование у младших школьников культуры безопасности жизнедеятельности
Направленность	социально-гуманитарная
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для саморазвития, самопознания, самореализации личности;</li> <li>- формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья;</li> <li>- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.</li> </ul>
Контингент обучающихся	11-12лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	1 час через неделю
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Отличительными особенностями данной программы следует считать непрерывность обучения младших школьников правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в начальной школе; взаимодействие с социальной средой, учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. <b>Уровень освоения программы</b> – общекультурный. Ребята не только обучаются сами, они передают свои знания другим: участвуют в общешкольных мероприятиях по безопасности, выступают с агитационной программой. Внеурочная деятельность <b>направлена</b> на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, получают навыки фигурного вождения велосипеда. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.
Ожидаемый результат	<p>Приобретение учащимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам;</p> <p>Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;</p> <p>Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;</p> <p>Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня</p>

## Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»

Статус программы	Программа «Волейбол» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности и предназначена для дополнительного образования детей 15-17 лет.
Направленность	Физкультурно-спортивная
Цель программы	- создание системы работы по развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей личности; - развитие мотивации личности к познанию и творчеству; - содействие всестороннему развитию личности обучающегося посредством дополнительных занятий волейболом.
Контингент обучающихся	15-17 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	По 2 часа 1 раз в неделю
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	<p>Она дает возможность заняться волейболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «волейбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека. В ее основу положены парадигма целого человека (феномен единства физического, психического, нравственного и духовного развития) и принцип природосообразности, который требует соответствия образовательной программы природным закономерностям, означает необходимость экопсихологического подхода, обращения к генетическим культурообразующим истокам личности.</p> <p>Содержание программы структурировано по видам спортивной подготовки: теоретической, физической, технической и тактической. В учебно-тренировочный процесс внедряются элементы технологии спортивно-ориентированного физического воспитания школьников и здоровьесформирующей технологии, соблюдаются принципы здоровьесберегающей педагогики и триединый принцип валеологии: формирование, сохранение и укрепление здоровья на основе всех позитивных факторов</p>
Ожидаемый результат	<p>Осуществление Программы позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжить работу над совершенствованием системы патриотического воспитания в школе;</li> <li>- сформировать готовность обучающихся к активной гражданской позиции;</li> <li>- отвлечь обучающихся от противоправной деятельности;</li> <li>- оказывать помощь каждому ребенку в его саморазвитии, раскрытии способностей;</li> </ul>

	- создать условия для реализации лидерского и творческого потенциала личности, навыков коллективной деятельности.
--	---

### Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный туризм» (3)

Статус программы	Программа «Спортивный туризм» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой туристско-краеведческой направленности и предназначена для дополнительного образования детей 15-17 лет.
Направленность	туристско-краеведческая
Цель программы	<p>Обучение, воспитание, развитие и оздоровление детей в процессе занятий <u>спортивным туризмом</u>, формирование всесторонней гармонично развитой личности.</p> <p>Программный материал объединен в целостную систему спортивной подготовки и предполагает решение следующих <b>основных задач</b>:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать знания, умения в области спортивного туризма, ориентирования, краеведения, а также необходимые туристско-краеведческие навыки;</li> <li>- способствовать формированию устойчивого интереса и потребности в познании окружающего мира;</li> <li>- участия в соревнованиях по спортивному туризму;</li> <li>- обучение приемам мониторинга окружающей среды;</li> <li>- дать знания о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;</li> <li>- сформировать умения и навыки преодолевать естественные препятствия при помощи туристской техники;</li> <li>- сформировать комплекс знаний, умений и навыков для выживания в условиях природной среды;</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять знания об окружающем мире;</li> <li>- развивать интеллектуальные и физические способности;</li> <li>- укреплять здоровье, формировать навыки здорового образа жизни;</li> <li>- развивать творческую, познавательную и созидательную активность;</li> <li>- прививать интерес к активному отдыху и путешествиям</li> <li>- укрепление здоровья учащихся;</li> <li>- развитие специальных физических качеств - силовой выносливости, равновесия;</li> <li>- развитие личностных качеств: самостоятельности, активности, ответственности, работы в команде;</li> <li>- развитие способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов;</li> <li>- развитие стремления к спортивному самосовершенствованию и к достижению высших спортивных результатов;</li> </ul>

	<p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Родине;</li> <li>- воспитывать экологическую культуру, чувство ответственности за состояние окружающей среды;</li> </ul> <p>воспитание морально-волевых качеств: целеустремленности, решительности, стойкости и выдержки в преодолении препятствий; формирование коллектива, умения работать в команде, поддержание духа команды.</p>
Контингент обучающихся	15-17 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	По 1 часу 4 раза в неделю
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	<p>Занятия в туристско-краеведческих детских объединениях (кружках): способствуют возрождению духовности, национального сознания, любви к родной стране у подрастающего поколения; воспитывают уважение к человеку и его труду; повышают результативность обучения и воспитания благодаря использованию ярких примеров из окружающего мира; обогащают опытом совместной деятельности, общения; способствуют личностному развитию ребенка; развивают желание пополнять собранными во время походов и экскурсий материалами краеведческие, школьные музеи, создавать новые; научат постоянно следить за экологическим состоянием окружающей среды и своевременно знакомить с результатами исследований общественность. Содержание программы структурировано по видам спортивной подготовки: теоретической, физической, технической и тактической.</p>
Ожидаемый результат	<p><b>Учащиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности подготовки к походу в зависимости от сложности и вида туризма.</li> <li>• Правила спортивных туристских соревнований, обязанности и функционал судьи на туристских соревнованиях.</li> <li>• Основные этапы организации и проведения похода.</li> <li>• Наиболее интересные места для проведения походов, природные и другие интересные объекты для проведения походов.</li> <li>• Приемы оказания медицинской помощи при обморожениях, переломах, болевом шоке, поражении молнией.</li> <li>• Правила действия в экстремальных условиях и ситуациях.</li> </ul> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельно укомплектовать группу для проведения похода.</li> <li>• Организовать и провести ПВД: подготовить снаряжение, распределить обязанности в группе, разработать маршрут по карте, провести группу по заданному маршруту, привести в порядок снаряжение после похода.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбирать личное и групповое снаряжение в зависимости от цели похода, его сложности.</li> <li>• Грамотно разбираться в ассортименте туристского снаряжения.</li> <li>• Преодолевать естественные и искусственные преграды.</li> <li>• Применять в случае потери ориентира природные ориентиры.</li> </ul>
--	--

## Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный туризм» (2)

Статус программы	Программа «Спортивный туризм» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой туристско-краеведческой направленности и предназначена для дополнительного образования детей 15-17 лет.
Направленность	туристско-краеведческая
Цель программы	<p>Обучение, воспитание, развитие и оздоровление детей в процессе занятий <u>спортивным туризмом</u>, формирование всесторонней гармонично развитой личности.</p> <p>Программный материал объединен в целостную систему спортивной подготовки и предполагает решение следующих <b>основных задач</b>:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать знания, умения в области спортивного туризма, ориентирования, краеведения, а также необходимые туристско-краеведческие навыки;</li> <li>- способствовать формированию устойчивого интереса и потребности в познании окружающего мира;</li> <li>- участия в соревнованиях по спортивному туризму;</li> <li>- обучение приемам мониторинга окружающей среды;</li> <li>- дать знания о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;</li> <li>- сформировать умения и навыки преодолевать естественные препятствия при помощи туристской техники;</li> <li>- сформировать комплекс знаний, умений и навыков для выживания в условиях природной среды;</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять знания об окружающем мире;</li> <li>- развивать интеллектуальные и физические способности;</li> <li>- укреплять здоровье, формировать навыки здорового образа жизни;</li> <li>- развивать творческую, познавательную и созидательную активность;</li> <li>- прививать интерес к активному отдыху и путешествиям</li> <li>- укрепление здоровья учащихся;</li> <li>- развитие специальных физических качеств - силовой выносливости, равновесия;</li> <li>- развитие личностных качеств: самостоятельности, активности, ответственности, работы в команде;</li> <li>- развитие способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов;</li> </ul>

	<p>- развитие стремления к спортивному самосовершенствованию и к достижению высших спортивных результатов;</p> <p>Воспитательные:</p> <p>- воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Родине;</p> <p>- воспитывать экологическую культуру, чувство ответственности за состояние окружающей среды;</p> <p>воспитание морально-волевых качеств: целеустремленности, решительности, стойкости и выдержки в преодолении препятствий;</p> <p>формирование коллектива, умения работать в команде, поддержание духа команды.</p>
Контингент обучающихся	13-15 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	По 1 часу 4 раза в неделю
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	<p>Занятия в туристско-краеведческих детских объединениях (кружках): способствуют возрождению духовности, национального сознания, любви к родной стране у подрастающего поколения; воспитывают уважение к человеку и его труду; повышают результативность обучения и воспитания благодаря использованию ярких примеров из окружающего мира; обогащают опытом совместной деятельности, общения; способствуют личностному развитию ребенка; развивают желание пополнять собранными во время походов и экскурсий материалами краеведческие, школьные музеи, создавать новые; научат постоянно следить за экологическим состоянием окружающей среды и своевременно знакомить с результатами исследований общественность. Содержание программы структурировано по видам спортивной подготовки: теоретической, физической, технической и тактической.</p>
Ожидаемый результат	<p><b>Учащиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности подготовки к походу в зависимости от сложности и вида туризма.</li> <li>• Правила спортивных туристских соревнований, обязанности и функционал судьи на туристских соревнованиях.</li> <li>• Основные этапы организации и проведения похода.</li> <li>• Наиболее интересные места для проведения походов, природные и другие интересные объекты для проведения походов.</li> <li>• Приемы оказания медицинской помощи при обморожениях, переломах, болевом шоке, поражении молнией.</li> <li>• Правила действия в экстремальных условиях и ситуациях.</li> </ul> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельно укомплектовать группу для проведения похода.</li> <li>• Организовать и провести ПВД: подготовить снаряжение, распределить обязанности в группе, разработать маршрут по</li> </ul>

	<p>карте, провести группу по заданному маршруту, привести в порядок снаряжение после похода.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбирать личное и групповое снаряжение в зависимости от цели похода, его сложности.</li> <li>• Грамотно разбираться в ассортименте туристского снаряжения.</li> <li>• Преодолевать естественные и искусственные преграды.</li> <li>• Применять в случае потери ориентира природные ориентиры.</li> </ul>
--	---

### Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный туризм» (1)

Статус программы	Программа «Спортивный туризм» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой туристско-краеведческой направленности и предназначена для дополнительного образования детей 15-17 лет.
Направленность	туристско-краеведческая
Цель программы	<p>Обучение, воспитание, развитие и оздоровление детей в процессе занятий <u>спортивным туризмом</u>, формирование всесторонней гармонично развитой личности.</p> <p>Программный материал объединен в целостную систему спортивной подготовки и предполагает решение следующих <b>основных задач</b>:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать знания, умения в области спортивного туризма, ориентирования, краеведения, а также необходимые туристско-краеведческие навыки;</li> <li>- способствовать формированию устойчивого интереса и потребности в познании окружающего мира;</li> <li>- участия в соревнованиях по спортивному туризму;</li> <li>- обучение приемам мониторинга окружающей среды;</li> <li>- дать знания о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;</li> <li>- сформировать умения и навыки преодолевать естественные препятствия при помощи туристской техники;</li> <li>- сформировать комплекс знаний, умений и навыков для выживания в условиях природной среды;</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять знания об окружающем мире;</li> <li>- развивать интеллектуальные и физические способности;</li> <li>- укреплять здоровье, формировать навыки здорового образа жизни;</li> <li>- развивать творческую, познавательную и созидательную активность;</li> <li>- прививать интерес к активному отдыху и путешествиям</li> <li>- укрепление здоровья учащихся;</li> <li>- развитие специальных физических качеств - силовой выносливости, равновесия;</li> <li>- развитие личностных качеств: самостоятельности, активности, ответственности, работы в команде;</li> </ul>

	<p>- развитие способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результатов;</p> <p>- развитие стремления к спортивному самосовершенствованию и к достижению высших спортивных результатов;</p> <p>Воспитательные:</p> <p>- воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Родине;</p> <p>- воспитывать экологическую культуру, чувство ответственности за состояние окружающей среды;</p> <p>воспитание морально-волевых качеств: целеустремленности, решительности, стойкости и выдержки в преодолении препятствий;</p> <p>формирование коллектива, умения работать в команде, поддержание духа команды.</p>
Контингент обучающихся	13-15 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	По 1 часу 4 раза в неделю
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	<p>Занятия в туристско-краеведческих детских объединениях (кружках): способствуют возрождению духовности, национального сознания, любви к родной стране у подрастающего поколения; воспитывают уважение к человеку и его труду; повышают результативность обучения и воспитания благодаря использованию ярких примеров из окружающего мира; обогащают опытом совместной деятельности, общения; способствуют личностному развитию ребенка; развивают желание пополнять собранными во время походов и экскурсий материалами краеведческие, школьные музеи, создавать новые; научат постоянно следить за экологическим состоянием окружающей среды и своевременно знакомить с результатами исследований общественность. Содержание программы структурировано по видам спортивной подготовки: теоретической, физической, технической и тактической.</p>
Ожидаемый результат	<p><b>Учащиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности подготовки к походу в зависимости от сложности и вида туризма.</li> <li>• Правила спортивных туристских соревнований, обязанности и функционал судьи на туристских соревнованиях.</li> <li>• Основные этапы организации и проведения похода.</li> <li>• Наиболее интересные места для проведения походов, природные и другие интересные объекты для проведения походов.</li> <li>• Приемы оказания медицинской помощи при обморожениях, переломах, болевом шоке, поражении молнией.</li> <li>• Правила действия в экстремальных условиях и ситуациях.</li> </ul> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельно укомплектовать группу для проведения похода.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать и провести ПВД: подготовить снаряжение, распределить обязанности в группе, разработать маршрут по карте, провести группу по заданному маршруту, привести в порядок снаряжение после похода.</li> <li>• Подбирать личное и групповое снаряжение в зависимости от цели похода, его сложности.</li> <li>• Грамотно разбираться в ассортименте туристского снаряжения.</li> <li>• Преодолевать естественные и искусственные преграды.</li> <li>• Применять в случае потери ориентира природные ориентиры.</li> </ul>
--	--

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьное лесничество Росток»**

Статус программы	Программа «Школьное лесничество «Росток» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой естественнонаучной направленности и предназначена для дополнительного образования детей 12-17 лет.
Направленность	естественнонаучная
Цель программы	Воспитание у учащихся бережного, экологически и экономически обоснованного, социально активного отношения к природе на основе полученных знаний в области лесного хозяйства и экологии.
Контингент обучающихся	12-15 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	По 1 часу 1 раз в неделю
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	<p>Программа кружка «Школьное лесничество» включает теоретические занятия в виде лекций и бесед по основам лесного хозяйства, также обязательное выполнение практических заданий, проектную и исследовательскую деятельность. Предусмотрено широкое участие кружковцев в подготовке и проведении школьных мероприятий, в региональных и районных конкурсах, в трудовых делах.</p> <p>Программа кружка включает знакомство с профессиями лесного профиля, пропаганды важности и значимости такой деятельности. В программе предусмотрены примерные варианты практических работ, экскурсии, занятия, которые могут быть использоваться выборочно или заменяться другими в соответствии с потребностями учащихся и лесничества. Данный специализированный курс имеет научно – практическую ориентацию на интегрированное изучение лесных систем, помогает лучше узнать природу родного края и формирует навыки исследовательской и природоохранной деятельности. В программе используется функциональный подход при рассмотрении живых организмов и многообразия органического мира. Данный подход позволяет обосновать необходимость сохранения биологического</p>

	разнообразия и защиты окружающей среды. Применение функционального подхода повышает эффективность формирования понятия о лесе как структурном компоненте биосферы и его ресурсном значении.
Ожидаемый результат	<p><b>Учащиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие сведения о лесе, основные элементы и признаки леса;</li> <li>- региональные проблемы охраны природы;</li> <li>- основные методы исследования природы;</li> <li>- особо охраняемые природные территории и памятники природы.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить наблюдения, исследования в природе;</li> <li>- использовать имеющиеся знания для изучения лесных богатств, обоснования рационального их использования,</li> <li>- распознавать основные породы древесной растительности своей местности;</li> <li>- устанавливать связи между региональными особенностями природы и занятием населения, хозяйственной деятельностью и экологическим состоянием природы;</li> <li>- использовать различные способы природоохранной деятельности для сохранения экологического равновесия региона.</li> <li>- осуществлять природоохранные мероприятия;</li> </ul> <p><b><u>Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельности в принятии правильного решения;</li> <li>• Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников группы</li> <li>• Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.</li> <li>• Творческий рост потенциала воспитанников;</li> <li>• Воспитание бережного отношения к природе;</li> <li>• Атмосфера дружбы и взаимопонимания в коллективе</li> </ul>

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«ДОО «Эдельвейс»**

Статус программы	Программа «ДОО «Эдельвейс» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности и предназначена для дополнительного образования детей 12-17 лет.
Направленность	социально-гуманитарной
Цель программы	Создание условий для формирования и развития интеллектуальных, творческих личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.
Контингент обучающихся	11-17лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	По 1 часу через неделю
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах

<p>Краткое содержание</p>	<p>Политические и социально-экономические преобразования, происходящие в нашей стране, требуют новых подходов к воспитанию подрастающего поколения. Детское общественное объединение является возможностью самореализации для ребенка, подростка, молодого человека в процессе деятельности. Человек, как личность формируется всю свою жизнь, общаясь с людьми, и чем разнообразнее будет этот круг, тем больше он получит знаний как личность. Члены общественного объединения более коммуникабельны, они легче входят в общество. Здесь они могут удовлетворить свои потребности в общении, самостоятельности, обогащении мировоззрения и социальном творчестве. За время деятельности детского общественного объединения ребята имеют возможность проявить себя в различных областных мероприятиях, детских молодежных программах, слетов, патриотических объединений.</p> <p><b>Актуальность программы.</b> Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу “равный-равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Сам ребёнок обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.</p> <p>Детское общественное объединение «Эдельвейс» было создано в Сазоновской средней общеобразовательной школе по инициативе группы учащихся – участников IV фестиваля детских и молодежных программ «Содружество», который состоялся в Вологде 19 мая 2002 года.</p> <p>5 июня 2002 года прошло первое учредительное собрание, на котором было решено создать общественное объединение, принято положение и объявлен конкурс на название, эмблему и песню. Объединение работает по областным программам Вологодской областной детской общественной организации «Содружество» и Вологодской областной молодежной</p>
<p>Ожидаемый результат</p>	<p>Планируемые результаты освоения курса. Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила поведения в общественных местах, на природе, в транспорте;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- нормы и правила уважительного отношения с учащимися и взрослыми;</li> <li>- приемы и способы самореализации, самооценки и</li> </ul>

	<p>саморазвития.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировано отстаивать свою позицию;</li> <li>- взаимодействовать с коллективом;</li> <li>- владеть практическими приемами и способами самореализации, самооценки и саморазвития;</li> <li>- привлекать учащихся к общественно-значимой деятельности;</li> <li>- развивать коммуникативные способности, чувства ответственности за принимаемые решения и за их выполнение, выраженное в достижении званий личностного роста.</li> </ul>
--	---

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Смотрю на мир глазами художника»**

Статус программы	Программа «Смотрю на мир глазами художника» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности и предназначена для дополнительного образования детей 5-10 лет.
Направленность	художественная
Цель программы	Программа поможет решить различные учебные задачи: - освоение детьми основных правил изображения; - овладение материалами и инструментами изобразительной деятельности; - развитие стремления к общению с искусством.
Контингент обучающихся	5-10 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	По 1 часу через неделю
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Программа «Смотрю на мир глазами художника» рассчитана на учащихся начальной школы и воспитанников старшей группы детского сада, увлекающихся изобразительным искусством и художественно творческой деятельностью. Задания направлены на освоение языка художественной выразительности станкового искусства (живопись, графика, скульптура), а также языка декоративно прикладного искусства (аппликация, декоративные композиции из скульптурного материала) и бумажной пластики. Кроме этого, предполагается творческая работа с природными материалами.
Ожидаемый результат	<p style="text-align: center;"><b>Планируемые результаты</b></p> <p>Воспитательные результаты школьников в сфере изобразительного искусства и художественного творчества распределяются по трем уровням.</p> <p><b>Первый уровень результатов</b> - приобретение школьниками знаний</p>

	<p>о различных</p> <p>профессиях, элементарных представлений <b>об</b> эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, культур народов России, <b>о</b> принятых в обществе нормах отношения к природе, о правилах конструктивной групповой работы, о организации коллективной творческой деятельности, о способах организации взаимодействия людей и общностей, о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.</p> <p><b>Второй уровень результатов</b> развитие ценностных отношений к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества., стремление к сотрудничеству со старшими детьми , со сверстниками, взрослыми.</p> <p><b>Третий уровень результатов</b> приобретение опыта участия в различных видах общественно полезной и лично-значимой деятельности; <i>выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;</i> <i>мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно- полезной деятельности</i></p>
--	---

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Выжигание»**

Статус программы	Программа «Выжигание» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности и предназначена для дополнительного образования детей 5-10 лет.
Направленность	художественная
Цель программы	Развитие творческих способностей детей, умение применять накопленный потенциал знаний и навыков в практической деятельности.
Контингент обучающихся	5-10
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	По 1 часу через неделю
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	<p>Выжигание по дереву - один из любимых видов прикладного творчества среди учащихся. Выжигание помогает осуществить трудовое и эстетическое воспитание и рационально использовать свободное время. Несложность оборудования, инструментов и приспособлений, доступность работы позволяют заниматься выжиганием по дереву многим мальчишкам и девчонкам различной возрастной категории.</p> <p>Актуальность программы заключается в том, что, обучаясь искусству выжигания, обучающиеся не только получают знания по способам оформления изделий, передачи объемов предметов,</p>

	<p>наложения светотени, но и учатся видеть и передавать красоту и неповторимость окружающего. Особенности данного вида деятельности заключаются в его пограничном состоянии между техническим и художественным направлениями. С одной стороны, обучающие работают с приборами для выжигания – техническими приспособлениями, с другой стороны, результатом работы с выжигательным аппаратом становится художественное произведение детского творчества. Поэтому занятия выжиганием привлекают обучающихся, как с техническими, так и с художественными наклонностями.</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные, на занятиях в творческом объединении, способствуют выбору профессии, связанной с обработкой дерева.</p> <p>Программа «Выжигание по дереву» разработана на основе существующих в дополнительном образовании программ. Программа художественной направленности: по виду – дополнительная общеразвивающая, по типу – модифицированная.</p>
Ожидаемый результат	<p><b>Планируемые результаты.</b></p> <p><b>Учащиеся должны:</b></p> <p><b>иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-о народных промыслах, связанных с обработкой различных видов древесины;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила и приёмы точечного, контурного и силуэтного выжигания;</li> <li>-виды отделок;</li> <li>-правила техники безопасности и санитарных норм.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нарисовать эскиз;</li> <li>-перевести эскиз на фанеру;</li> <li>-аккуратно выжечь рисунок по контуру;</li> <li>-затонировать элементы в работе;</li> <li>-уметь составить композицию на заданную тему;</li> <li>-выжигать по образцу;</li> <li>-владеть техниками выжигания в соответствии с программой;</li> <li>-уметь работать в коллективе.</li> </ul>

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальный театр»**

Статус программы	Программа «Музыкальный театр» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности и предназначена для дополнительного образования детей 5-10 лет.
Направленность	художественная
Цель программы	<b>Цель:</b> развитие личности ребенка, воспитание его творческой индивидуальности средствами эстетического образования, развитие его художественно-творческих умений.

Контингент обучающихся	5-10
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	По 1 часу через неделю
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	<p>Педагогическая целесообразность данного курса обусловлена их возрастными особенностями: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью. Данная программа призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно - эстетические чувства, т.к. именно в школьном возрасте закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность.</p> <p>Театр своей многомерностью, своей многоликостью и синтетической природой способен помочь ребенку раздвинуть рамки постижения мира, увлечь его добром, желанием делиться своими мыслями, умением слышать других, развиваться, творя и играя.</p> <p>Введение преподавания театрального искусства в общеобразовательную школу способно эффективно повлиять на воспитательно-образовательный процесс. Сплочение коллектива класса, расширение культурного диапазона учеников, повышение культуры поведения – все это возможно осуществлять через обучение и творчество на театральных занятиях в школе. Театральное творчество не только помогает воспитывать, но и обучает с помощью игры, т.к. для детей игра в этом возрасте – основной вид деятельности, постоянно перерастающий в работу (обучение).</p> <p>Большое значение имеет работа над оформлением спектакля, над декорациями и костюмами, музыкальным оформлением. Эта работа также развивает воображение, творческую активность школьников, позволяет реализовывать возможности детей в данных областях деятельности.</p> <p>Беседы о театре знакомят школьников в доступной им форме с особенностями реалистического театрального искусства, его видами и жанрами; раскрывает общественно-воспитательную роль театра. Все это направлено на развитие зрительской культуры детей.</p> <p>Изучение основ актёрского мастерства способствует формированию у школьников художественного вкуса и эстетического отношения к действительности.</p> <p>Ранее формирование навыков грамотного драматического творчества у школьников способствует их гармоничному художественному развитию в дальнейшем. Обучение по данной программе увеличивает шансы быть успешными в любом выбранном ими виде деятельности.</p> <p>Изучение данного курса является участие учеников в</p>

	<p>инсценировке прочитанных произведений, постановке спектаклей, приобретению опыта выступать в роли режиссера, декоратора, художника-оформителя, актера. Развитие художественно-творческих способностей личности была и остается одной из актуальных проблем педагогики и психологии. Особенно эта проблема обостряется в сложные критические периоды жизни общества, когда наиболее остро ощущается необходимость в творческих личностях, способных самостоятельно, по-новому разрешать возникшие трудности. Развитие творческой личности не представляется возможным без использования такого эффективного средства воспитания, как художественное творчество. Особое место в котором занимает театр, способный приобщить к общечеловеческим духовным ценностям и сформировать творческое отношение к действительности, являясь средством и способом самопознания, самораскрытия и самореализации.</p> <p>Кружок «Школьный театр» способствует развитию и раскрытию творческих способностей учащихся, всестороннему развитию личности, формирует навыки коллективного общения, прививает интерес к искусству, развивает эстетический вкус.</p>
<p>Ожидаемый результат</p>	<p><b>Предполагаемые результаты освоения программы.</b>  В основу изучения кружка положены ценностные ориентиры, достижение которых определяется воспитательными результатами.</p> <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;</li> <li>- планировать свои действия на отдельных этапах работы над пьесой;</li> <li>- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;</li> <li>- анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: « У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».</li> <li>- пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя;</li> <li>- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;</li> <li>- проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок, этюдов, подборе простейших рифм, чтении по ролям и инсценировании.</li> <li>- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;</li> <li>- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;</li> <li>- обращаться за помощью;</li> <li>- формулировать свои затруднения;</li> <li>- предлагать помощь и сотрудничество;</li> <li>- слушать собеседника;</li> <li>- договариваться о распределении функций ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>- осуществлять взаимный контроль;</li> <li>- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</li> <li>- читать, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы чтения;</li> <li>- выразительному чтению;</li> <li>- различать произведения по жанру;</li> <li>- развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию;</li> <li>- видам театрального искусства, основам актерского мастерства;</li> <li>- сочинять этюды по сказкам;</li> <li>- умению выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злоба, удивление, восхищение).</li> </ul>
--	--

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире географии»**

Статус программы	Программа «В мире географии» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой естественнонаучной направленности и предназначена для дополнительного образования детей 14-15 лет.
Направленность	художественная
Цель программы	повышение интереса к естественным наукам на основе расширения географического кругозора учащихся, углубление содержания основного курса и его практической направленности, развитие познавательной активности; формирование положительной мотивации к изучению географии, геоэкологии, воспитание бережного отношения и любви к окружающему миру и Родине.
Контингент обучающихся	14-15
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	По 1 часу в неделю
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Данная рабочая программа дополнительного образования «В мире географии» для учащихся 9 класса по географии и повышения интереса к предмету. Она систематизирует и обобщает знания учащихся. Кружок «В мире географии» помогает развивать у учащихся умственные способности, расширять и углублять знания в области географии, формировать коммуникативную культуру. Материал программы опирается на знания учащихся по географии, истории, литературе. Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), профилями, диаграммами, рисунками, схемами и др. Результатом деятельности объединения дополнительного образования является участие в различных олимпиадах, конкурсах по предмету
Ожидаемый результат	<b>Планируемые результаты</b>  В ходе реализации программы учащиеся

**Должны знать/понимать:**

- основные понятия курса;
- основные методики проведения наблюдений;
- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства РФ, особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальных уровнях; меры по сохранению природы и защиты людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- воздействие человека на состояние природы и следствия взаимодействия природы и человека.

**Должны уметь:**

- проводить самостоятельный поиск информации;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- называть и показывать основные географические объекты (по темам разделов);
- выделять и описывать по типовым планам существенные признаки географических объектов;
- находить в разных источниках географическую информацию;
- составлять краткую характеристику разных территорий;
- приводить примеры, используя основные источники географической информации;
- определять расстояния и направления на местности и по плану;
- находить в разных источниках информацию, необходимую

для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**

- ориентирования на местности;
- чтения планов местности и географических карт;
- проведения наблюдений за процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию;
- проведения самостоятельного поиска географической информации из разных источников: картографических, геоинформационных и др.;
- повышения собственной географической культуры.