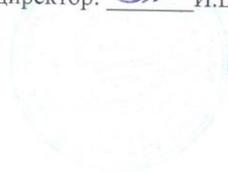


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сазоновская средняя общеобразовательная школа»

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08.2024

Утверждено:
приказ № 123 от 30.08.2024
директор:  И.В.Проничева



**Учебный план по дополнительному образованию
на 2024-2025 учебный год**

п.Сазоново

2024 г

Пояснительная записка

В основе формирования учебного плана по дополнительному образованию МБОУ «Сазоновская СОШ» использована нормативно-правовая база содержания дополнительного образования детей:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678 - р);
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Учебный план отражает основные цели и задачи, стоящие перед дополнительным образованием учреждения:

1. Предоставление учащимся многообразия возможностей для свободного выбора вида деятельности в сфере досуга;
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
5. Формирование экологической культуры учащихся;
6. Выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
7. Социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.

МБОУ «Сазоновская СОШ» в 2024 -2025 уч. году реализует 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям: художественная, техническая, естественнонаучная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.

Аттестация обучающихся представляет собой оценку уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП) в конкретной предметной деятельности и является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет оценить реальную результативность совместной деятельности педагога и учащегося.

Цель аттестации - выявление входящего, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам общеразвивающих программ.

Формы проведения аттестации определяются педагогом в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в соответствии с «Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». В зависимости от предмета изучения, формы проведения аттестации могут быть следующие:

собеседование, тестирование, самостоятельные исследовательские работы, контрольные и итоговые занятия, практические работы, выставки, отчетные концерты, зачеты по нормативам, спортивные соревнования, конкурсы, просмотры, защита творческих работ и проектов .

Занятия проводятся в очной форме с группой детей, которые могут быть одновозрастными или разновозрастными.

Продолжительность занятий - от 30 до 40 минут с обязательным 10- минутным перерывом.

Продолжительность учебного года 34 учебных недели (с 01 сентября по 23 мая).

В каникулярный период могут реализовываться краткосрочные общеразвивающие программы (с основным или переменным составом, индивидуально; в одновозрастных и в разновозрастных объединениях по направлениям).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2024 -2025 уч.год.

№ п/п	Название ДООП Ф.И.О. педагога	Направленность	Срок реализации программы	Уровень освоения программы	Возраст обучающихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов всего	Форма аттестации
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»	Физкультурно – спортивная	1	Стартовый	15-17	2	68	68	Зачёт по нормативам
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»	Физкультурно – спортивная	1	Стартовый	13-17	2	68	68	Зачёт по нормативам
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Туристско-краеведческая	1	Стартовый	8-12	4	136	136	Зачёт, опрос, тест

	«Спортивный туризм»								
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный туризм»	Туристско-краеведческая	1	Стартовый	13-14	4	136	136	Зачёт, опрос, тест
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный туризм»	Туристско-краеведческая	1	Стартовый	15-17	4	136	136	Зачёт, опрос, тест, нормативы
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьное лесничество «Росток»	Естественнонаучная	1	Стартовый	12-16	1	34	34	защита проектов
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	Техническая	1	Стартовый	10-12	0,5	17	17	Зачет, выставка моделей
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора дорожного движения»	Социально-гуманитарная	1	Стартовый	11-12	0,5	17	17	Тест, участие в конкурсе «Безопасное колесо»
9	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «ДОО «Эдельвейс»»	Социально-гуманитарная	1	Стартовый	11-17	0,5	17	17	Участие в волонтерской деятельности
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире географии»	Естественнонаучная	1	Стартовый	15-16	1	34	34	Тест, Зачет.
11	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Выжигание»	Художественная	1	Стартовый	5-11	0,5	17	17	Выставка. Участие в конкурсах творческой направленности
12	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Школьный театр»	Художественная	1	Стартовый	5-11	0,5	17	17	Постановка

Порядок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы реализуется в соответствии с календарным учебным графиком.

В случае невозможности выполнения программы (карантин, болезнь педагога, командировки, курсы, учебные сессии) педагог вправе объединить темы, проводить дополнительные занятия, использовать другие приёмы необходимые для прохождения программы в полном объёме по содержанию программы с согласования с директором и заместителем директора по воспитательной работе.

Внесение дополнений и изменений в учебный план рассматривается и принимается на педагогическом совете и утверждается директором учреждения.

Ответственность за выполнение учебного плана программы, своевременное составление, обновление, утверждение ДООП несет педагог, их реализующий, и заместитель директора по воспитательной работе.