

КОМПЛЕКТ

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине «История»
для 10 кл среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год

Входная контрольная работа по истории для 10 класса

1 Вариант

1. Бородинское сражение произошло:

а) 8 ноября 1812г б) 26 августа 1812г в) 14 декабря 1812г.

2. Современниками были:

а) Александр 1 и Наполеон Бонапарт б) Александр 1 и Кромвель в) Пестель и Меньшиков.

3. Верховная власть в России в начале 19 в принадлежала:

а) императору б) Сенату в) Синоду.

4. Форма правления, основанная на неограниченной власти монарха, называется:

а) республикой б) абсолютизмом в) тиранией г) демократией

5. Назовите привилегированное сословие в 19в. в России:

а) дворяне б) купечество в) казаки г) крестьяне

6. Укажите , какая из религий в России 19 в. была признана основной:

а) православие б) католичество в) ислам г) буддизм

7. Укажите годы правления Александра I: а) 1767-1825 б) 1801-1825 в) 1801-1815.

8. Какую функцию выполняло III отделение собственной канцелярии императора:

а) ведало политическим сыском; б) ведало хозяйственными вопросами; в) управляло Польшей.

9. «Западники» –это:

а) религиозная секта;
б) сторонники преимущественно западноевропейского пути развития России;
в) литературное объединение.

10. Когда было отменено крепостное право? а) в 1861г. б) в 1800г. в) в 1860г. г)1863

11. Какой срок был установлен для внесения крестьянами выкупных платежей за землю?

а) 70 лет ; б) 10 лет; в) 49 лет. Г) 35 лет

12. Члены какой организации совершили убийство Александра II первого марта 1881г.?

а) «Черного передела»; б) «Земли и воли»; в) «Народной воли».

13. Прочтите отрывок из воспоминаний великого князя Александра Михайловича и напишите имя императора, о смерти которого рассказывается.

«Воскресенье, 1 марта 1881 года мой отец поехал, по своему обыкновению, на парад в половине второго. Мы же, мальчики, решили отправиться...кататься на коньках.

Ровно в три часа раздался звук сильнейшего взрыва. - Это бомба! – сказал мой брат Георгий. В тот же момент еще более сильный взрыв потряс стекла окон в нашей комнате. Через минуту в комнату вбежал запыхавшийся лакей. - Государь убит! – крикнул он.

14. Идея «маленькой победоносной войны» принадлежала:

А. Зубатову; Б.Ермолову. В. Куропаткину. Г. Плеве.

15. Предложение об организации встречи обиженного царем народа в январе 1905 г. выдвинул:

А. Милюков. Б. Гучков. В. Гапон. Г. Чернов.

16. По Портсмутскому мирному договору Россия:

А. Приобрела Крым. Б. Потеряла Южный Сахалин. В. Потеряла Финляндию.
Г. Потеряла Каре.

17.. В Манифесте 17 октября 1905 г. было обещано:

А. Создать Госдуму. Б. Наделить крестьян землей. В. Принять Конституцию.
Г. Установить в России демократию.

18. Центр Декабрьского 1905 г. вооруженного восстания в Москве:

А. Китай-город. Б. Бутырский вал. В. Пресня. Г. Садовое кольцо.

19. Политика форсированного разрушения общины связана:

А. С попыткой создать класс мелких и средних собственников.
Б. С остротой аграрного вопроса.
В. С форсированием освоения малозаселенных земель.
Г. С тем, что совместная жизнь крестьян облегчает работу революционеров.

20. Столыпинская аграрная реформа фактически предусматривала:

А. Сохранение помещичьего землевладения. Б. Отмену помещичьего землевладения.
В. Укрепление общинного землевладения. Г. Передачу пахотных земель в аренду.

Часть 2.

1.Расположи в хронологической последовательности:

- А)отмена крепостного права в Прибалтике
- Б) Убийство Александра 2

В) указ о вольных хлебопашцах

Г) Русско- Японская война

2. Установите соответствие между событиями и годами:

События	Годы
А) Тильзитский мир	1) 1882 г.
Б) Восстание декабристов	2) 1853 г.
В) Венский конгресс	3) 1807.
Г) Начало Крымской войны	4) 1825 г.
	5) 1880 г.
	6) 1815 г.

3. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к 1 русской революции

1) манифест; 2) гапоновщина; 3) кадеты; 4) анархисты; 5) приказы; 6) Сенат.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, возникновения которых не относится к революции.

4. Запишите термин, о котором идёт речь.

Общественное течение, предусматривающее развитие России по западному пути развития.

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Процессы (события)	Факты
А) Первая российская революция	1) принятие Указа о вольных хлебопашцах
Б) реформы Александра II	2) военный совет в Филях
В) Отечественная война 1812 г.	3) ликвидация военных поселений
Г) внутренняя политика Александра I	4) составление «Свода законов Российской империи»
	5) отмена крепостного права
	6) Всероссийская октябрьская стачка

Примерная контрольная работа по теме: «Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции»

1. Основной причиной к началу войны послужило....

А) Возвышение германской расы Б) Убийство Франца Фердинанта

В) Потопление Лузитании

2. План немецкого командования по вторжению в Бельгию и Францию назывался

А) План Барбаросса Б) План Шлиффена В) План Маршалла Г) Операция «Цитадель»

3. *Первое боевое применение танков произошло на*

- А) Немане Б) Тибре В) Соме Г) Эльбе

4. *Укажите, что явилось причиной Февральской революции:*

- А) сохранение феодальных пережитков Б) образование партии большевиков
В) поражение России в русско-японской войне Г) расстрел мирного шествия рабочих

5. *Совет рабочих и солдатских депутатов возглавил:*

- А) Керенский Б) Львов В) Ленин Г) Чхеидзе Д) Троцкий

6. *Контрреволюционный мятеж в августе 1917г. с целью установления в стране военной диктатуры получил название:*

- А) столыпинщина Б) корниловщина В) двоевластие Г) гаракчеевщина

7. *Октябрьская революция, в отличие от Февральской, была:*

- А) стихийной Б) антифеодальной В) подготовленной большевиками

8. *Как называется орган народного представительства, созданный в результате Первой российской революции?*

- А) Верховный Совет Б) Земский собор В) Государственная дума Г) Съезд народных депутатов

9. *Обязательная сдача крестьянами государству сельскохозяйственной продукции получила в годы Гражданской войны в Советской России название*

- А) подоходный налог Б) продналог В) концессия Г) продразвёрстка

10. *Что было одним из последствий заключения Брестского мира в 1918 г.?*

- 1) поддержка большевистского правительства со стороны всех слоев населения
- 2) установление советской власти в Финляндии
- 3) проведение выборов в Учредительное собрание
- 4) разрыв левых эсеров с большевиками

Часть 2.

1. *Установите соответствие между революционными событиями в России и их датами.*

СОБЫТИЯ		ДАТЫ
А)	Отречение Николая Второго от власти, создание Временного правительства.	1) 23 февраля 1917г.
Б)	Выступление генерала Л.Г. Корнилова, попытка установления диктатуры.	2) 25-27 октября 1917г.
В)	Второй съезд Советов рабочих и солдатских депутатов.	3) 2 марта 1917 г.
Г)	Создание коалиционного Временного	4) 18 апреля 1917г.

	правительства во главе с А.Ф. Керенским.	
		5) 24 июля 1917 г.
		6) 25-28 августа 1917г.

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в ответ.

- 1) антибольшевистский Кронштадтский мятеж
- 2) расстрел рабочей демонстрации в Новочеркасске
- 3) Февральская революция
- 4) выступление ГКЧП
- 5) мятеж Чехословацкого корпуса

3. Ниже приведён список фамилий. Все они, за исключением двух, принадлежат лидерам Белого движения в России в период 1917-1922гг.

1. А.И. Деникин. 2. Л.Д. Троцкий. 3. Н.Н. Юденич. 4. А.В. Колчак. 5. А.А. Брусилов. 6. П.Н. Врангель.

Найдите и запишите порядковые номера фамилий генералов, не относящихся к указанному политическому движению

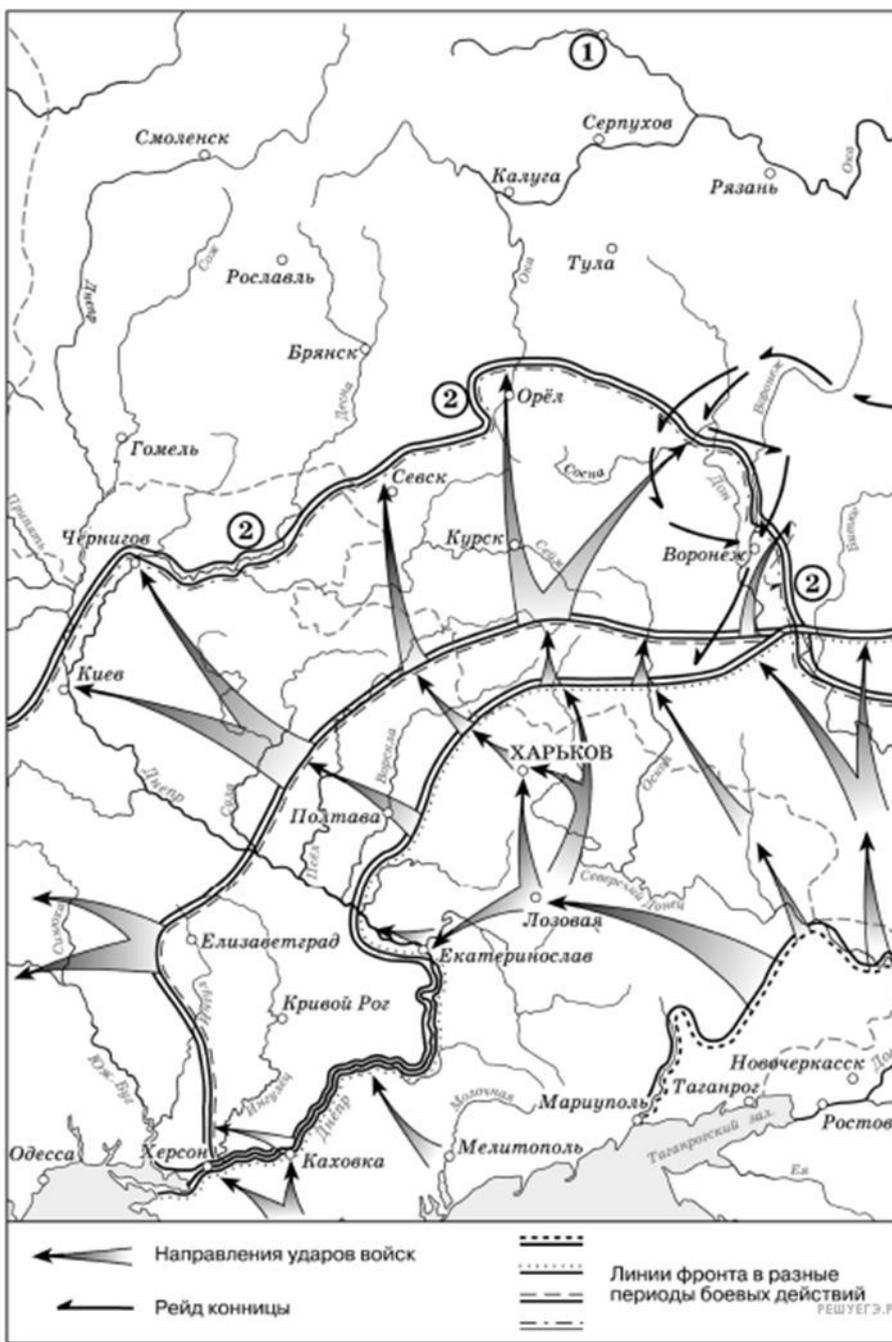
4. Какие три из перечисленных явлений относятся к «военному коммунизму»? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) аренда мелких и средних предприятий
- 2) продразвёрстка
- 3) всеобщая трудовая повинность
- 4) концессии иностранным предпринимателям
- 5) бесплатные коммунальные услуги
- 6) широкое кооперативное движение

5. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «двоевластие». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия

6. Рассмотрите схему действий белогвардейцев в ходе одного из периодов Гражданской войны в России и выполните задание.

Укажите фамилию главнокомандующего белогвардейскими войсками, достигшими линии, обозначенной на схеме цифрой «2».



Часть 3.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний М. В. Родзянко:

«Петроград перед самой войной был объят революционными эксцессами. <...>

Однако за несколько дней до объявления войны, когда международное политическое положение стало угрожающим, когда маленькой братской нам Сербии могущественной соседкой Австрией был предъявлен известный всем и неприемлемый для неё ультиматум, как волшебством сметено было революционное волнение в столице. <...> Вернувшись в Петроград перед самым объявлением войны, я был поражён переменой настроения жителей столицы.

Вместе с этим, в самом начале войны правительство стало на совершенно ложную точку зрения. В целях укрепления монархического начала и престижа царской власти, правительство полагало, что войну должно и может выиграть одно оно — царское правительство, без немедленной организации народных сил в целях объединения всех в великом деле войны.

...Я смело утверждаю, что в течение трёхлетней войны это убеждение правительства не изменилось ни на йоту.

Путём здоровой пропаганды не внедрялись в массы народа здоровые понятия о том, что несёт за собою настоящая война, какие последствия могут быть от поражения России и насколько необходимо дружное содействие всех граждан, не жалея ни сил, ни средств, ни жизни, ни крови для достижения победы. Ошибочная точка зрения неправильно понятых своих государственных задач, постоянное опасение, как бы путём организации народа не создать почву для революционных очагов, и было роковой и коренной ошибкой всей внутренней политики нашего правительства...»

Какие ошибки, с точки зрения автора воспоминаний, были совершены царским правительством в этой войне и в ходе подготовки к ней? Какие ошибки можете указать дополнительно вы? (Укажите всего не менее трёх ошибок царского правительства.)

Примерная контрольная работа по теме: «Советский союз в 1920-1930-е годы»

1. Что из названного относится к мероприятиям нэпа?

- 1) денационализация мелкой и средней промышленности
- 2) отказ от монополии внешней торговли
- 3) введение всеобщей трудовой повинности
- 4) изъятие из денежного обращения червонца

2. План, предполагавший вхождение республик в состав РСФСР на основе принципа автономизации, был разработан

- 1) И. В. Сталиным
- 2) В. И. Лениным
- 3) Л. Б. Каменевым
- 4) Н. И. Бухариным

3. В период нэпа

- 1) была отменена государственная монополия внешней торговли
- 2) осуществлялась политика форсированной индустриализации
- 3) была провозглашена свобода торговли
- 4) земля и ее недра были переданы в частную собственность

4. Кто был главой советского правительства в период введения новой экономической политики (НЭП)?

- 1) Л. Д. Троцкий
- 2) А. И. Рыков
- 3) В. И. Ленин
- 4) И. В. Сталин

5. Что из перечисленного относится к периоду, известному под названием «полоса признания СССР»?

- 1) исключение СССР из Лиги Наций
- 2) подписание советско-германского договора о ненападении и секретного протокола к нему

3) установление дипломатических отношений с Великобританией и Францией

6. Согласно Договору об образовании СССР высший орган исполнительной власти в СССР назывался

- 1) Совет Народных Комиссаров
- 2) Совет Министров
- 3) Всесоюзный съезд Советов
- 4) Кабинет министров

7. Что из названного относится к результатам коллективизации?

- 1) увеличение посевных площадей
- 2) повышение уровня жизни крестьян-единоличников
- 3) решение продовольственной проблемы
- 4) рост поставок зерна и технических культур государству

8. Договор о ненападении между Германией и Советским Союзом 23 августа 1939 г. подписал от имени правительства СССР

- 1) Г. К. Жуков
- 2) Г. В. Чичерин
- 3) В. М. Молотов
- 4) М. М. Литвинов

9. Что из названного относится к последствиям «большого террора» 1930-х гг. в СССР?

- 1) усиление тоталитарного режима власти
- 2) формирование легальной политической оппозиции сталинскому курсу
- 3) создание троцкистско-зиновьевского банка
- 4) начало широкой внутрипартийной дискуссии

10. По Конституции СССР 1936 г. высшим органом государственной власти являлся

- 1) Совет народных депутатов
- 2) Верховный Совет СССР
- 3) политбюро ЦК РКП(б)
- 4) съезд РКП(б)

11. Что из перечисленного являлось причиной образования СССР?

- 1) хозяйственное единство и взаимозависимость районов бывшей Российской империи
- 2) необходимость восстановления Российского государства в размерах империи
- 3) стремление национальных окраин к восстановлению единого государства
- 4) заинтересованность иностранных государств в торговом сотрудничестве с крупным государством

12. Что из названного относится к последствиям победы И. В. Сталина во внутрипартийной борьбе?

- 1) утверждение внутрипартийной демократии
- 2) критика со стороны руководства ленинского наследия
- 3) раскол партии на большевиков и меньшевиков
- 4) установление в партии и стране культа личности

13. Что из перечисленного было одной из причин нестабильных отношений СССР с европейскими странами в начале 1920-х гг.?

- 1) отказ СССР вступить в Лигу Наций

- 2) деятельность Коминтерна
- 3) отсутствие взаимной экономической заинтересованности
- 4) советско-финляндская война

14. Что из названного стало последствием коллективизации в конце 1920-х — начале 1930-х гг.?

- 1) отчуждение крестьян от собственности и результатов труда
- 2) значительный рост поголовья скота
- 3) значительное улучшение материальных условий жизни крестьян
- 4) прекращение вывоза зерна за границу

15. Что из названного относится к результатам государственной политики в СССР в области культуры в конце 1930-х гг.?

- 1) расцвет авангардного искусства
- 2) ликвидация массовой неграмотности
- 3) отмена государственной цензуры средств массовой информации
- 4) обеспечение и защита идейного многообразия в области культуры

Часть 2.

1. Дайте определение терминам: стахановец, репрессии, военный коммунизм.

2. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферой их деятельности

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- А) С.М.Эйзенштейн
- Б) И.Дунаевский
- В) А.Ф. Иоффе
- Г) М.Зощенко

- 1) наука
- 2) киноискусство
- 3) музыка
- 4) архитектура
- 5) литература

3. Расположите данные события в хронологическом порядке.

- 1) подписание договора о ненападении между СССР и Германией
- 2) образование СССР
- 3) отмена продовольственной развёрстки
- 4) убийство С.М. Кирова
- 5) принятие Сталинской Конституции

Часть 3.

О каких тенденциях политической жизни СССР свидетельствует данный документ? Привлекая исторические знания, укажите не менее трех тенденций в культурной жизни страны.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 12 и 13. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

«ЦК констатирует, что за последние годы на основе значительных успехов социалистического строительства достигнут большой как количественный, так и качественный рост литературы и искусства.

Несколько лет тому назад, когда в литературе налицо было еще значительное влияние чуждых элементов, особенно оживившихся в первые годы нэпа, а кадры пролетарской литературы были еще слабы, партия всемерно помогала созданию и укреплению особых пролетарских организаций в области литературы и ...искусства в целях укрепления позиций пролетарских писателей и работников искусства.

В настоящее время, когда успели уже вырасти кадры пролетарской литературы и искусства, выдвинулись новые писатели и художники с заводов, фабрик, колхозов, рамки существующих пролетарских литературно-художественных организаций (ВОАПП, РАПП, РАМПП (3) и др.) становятся уже узкими и тормозят серьезный размах художественного творчества. Это обстоятельство создает опасность превращения этих организаций из средства наибольшей мобилизации советских писателей и художников вокруг задач социалистического строительства в средство культивирования кружковой замкнутости, отрыва от политических задач современности и от значительных групп писателей и художников, сочувствующих социалистическому строительству.

Отсюда необходимость соответствующей перестройки литературно-художественных организаций и расширения базы их работы.

Исходя из этого, ЦК ВКП(б) постановляет:

- 1) ликвидировать ассоциацию пролетарских писателей (ВОАПП, РАПП);
- 2) объединить всех писателей, поддерживающих платформу Советской власти и стремящихся участвовать в социалистическом строительстве, в единый союз советских писателей с коммунистической фракцией в нем;
- 3) провести аналогичное изменение по линии других видов искусства (объединение музыкантов, композиторов, художников, архитекторов и т. п. организаций)...

Примерная контрольная работа по теме: «Великая Отечественная война»

Часть 1. Выберите правильный ответ.

1. Стратегический план нападения фашистской Германии на СССР назывался:

А – «Ост» б – «Кремль» в – «Барбаросса» г – «Цитадель»

2. Верховным Главнокомандующим в годы Великой Отечественной войны был:

А – Жуков б – Сталин в – Буденный г – Ворошилов

3. Политика истребления народов германскими нацистами:

А – блицкриг б – аннексия в – антисемитизм г – холокост

4. Крупнейшее танковое сражение в годы ВОВ произошло в ходе битвы:

А – Курской б – Московской в – Сталинградской г – Берлинской

5. Какое событие произошло в ходе операции «Багратион»:

А – оборона Брестской крепости б – освобождение Белоруссии в – создание «Дороги жизни»

г – взятие Берлина д – освобождение Белгорода

6. Установи соответствие (Название – операция):

1 – «Тайфун» 2 – «Искра» 3 – «Уран» 4 – «Цитадель» 5 – «Кремль»

А – Курская битва б – освобождение Ленинграда в – битва за Москву

г – Сталинградская битва д – дезинформация советского руководства

7. Главным вопросом на Ялтинской конференции был вопрос:

А – создание ООН б – открытие второго фронта в – «умиротворения» Гитлера

Г – создания антигитлеровской коалиции

8. Расположите в хронологическом порядке события:

А – Курская битва б – Московская битва в – операция «Багратион» г – Сталинградская

9. Укажите два события 1943г.:

А – освобождение Киева б – Смоленское сражение в – освобождение Прибалтики

Г – танковое сражение под Прохоровкой д – создание Центрального штаба партизанского движения

10. Найдите правильный ответ.

В ходе Берлинской операции Красное знамя Победы водрузили над рейхстагом:

А – Ковпак, Федоров б – Егоров, Кантария в – Матросов, Панкратов г – Конев, Рокоссовский

11. Акт о безоговорочной капитуляции Германии был подписан в 1945 году:

А – 30 апреля б – 8 мая в – 9 мая г – 2 сентября

12. Назовите в чем основная причина победы советского народа в ВОВ:

- а – героизм советских людей
- б – слабость немецкой военной машины
- в – заключение Антикоминтерновского пакта
- г – оказание союзниками финансовой помощи СССР
- д – четкое руководство Сталина

Часть 2.

1. Раскрой понятия: геноцид, национализм, тоталитаризм, блицкриг.

2. Расположите события в хронологической последовательности:

- а) падение Севастополя
- б) окружение советских войск под Харьковом
- в) начало контрнаступления советских войск под Москвой
- г) освобождение советскими войсками Киева
- д) окружение немецких войск под Сталинградом

3. Установите соответствие:

- 1. Сталинградская битва а) август—сентябрь **1943** г.
- 2. Берлинская операция б) сентябрь **1941** г. — апрель 1942 г
- 3. Битва за Москву в) январь—февраль **1945** г.
- 4. Битва за Днепр г) июль 1942 г. — февраль 1943 г.
- д) апрель—май **1945** г.

4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными? Выберите несколько суждений из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Карта относится к начальному этапу войны.
- 2) Германия планировала завершить войну к концу лета 1942 г.
- 3) Для отражения агрессии, обозначенной на карте, был создан Совет труда и обороны.
- 4) Руководителем страны в это время был И. В. Сталин.
- 5) Сражение под Смоленском стало важным этапом в срыве фашистской стратегии «блицкрига».
- 6) Наступление немецких войск было остановлено по всей линии фронта зимой 1941 г.



Часть 3.

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «— Расскажите, пожалуйста, о настроениях в городе, велась ли культурная жизнь.
— Про концерт Шостаковича знаю в 43 году. Тогда немцы перешли на массированные артобстрелы, с осени еще, немцы чувствовали, что проигрывают, ну это мы так думали, конечно.

Мы жили голодно, и после войны еще был голод, и дистрофию лечили, и карточки, все такое. Народ держался очень хорошо, сейчас люди стали завистливые, недружные, у нас такого не было. И делились — сам голодный, а кусочек отдашь.

Я помню, иду я с хлебом с работы, навстречу человек — не узнать, женщина или мужчина, одевались так, чтоб тепло было. Она смотрит на меня, я кусок ей и отдала.

Не потому, что я такая хорошая, все так себя вели в основном. Были, конечно, воры и прочее. В магазин, например, ходить было смертельно опасно, могли напасть и отнять карточки»

Б) «Наступила самая тяжелая для горожан зима 1941-42 годов, когда морозы достигали 40 градусов, а не было ни дров, ни угля. Съедено было все: и кожаные ремни, и

подметки, в городе не осталось ни одной кошки или собаки, не говоря уже о голубях и воронах. Не было электричества, за водой голодные, истощенные люди ходили на Неву, падая и умирая по дороге. Трупы уже перестали убирать, их просто заносило снегом. Люди умирали дома целыми семьями, целыми квартирами. Все питание для работающего на производстве человека составляли 250 граммов хлеба, выпеченного пополам с древесными и другими примесями и оттого тяжелого и такого маленького. Все остальные, в том числе и дети, получали 125 граммов такого хлеба»

Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите кодовое название одной любой операции, проведенной Красной армией в ходе этой битвы. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на тяжёлую ситуацию для мирного населения.

Примерная итоговая контрольная работа по Истории России по теме: «Россия в 1914-1945 годах» (10 класс)

Часть 1.

1. Вторая мировая война началась:

- 1) 22 июня 1939 г.
- 2) 22 июня 1941 г.
- 3) 1 сентября 1939 г.
- 4) 1 сентября 1941г.

2. Самое крупное танковое сражение Второй мировой войны произошло:

- 1) при Арденнах
- 2) под Прохоровкой
- 3) у города Калач
- 4) в ходе Берлинской операции

3. Какие государства вошли в блок Антанты в начале XX века:

- 1) США, Великобритания, Франция
- 2) Россия, Великобритания, Франция
- 3) Германия, Италия, Япония
- 4) Германия, Италия, Австро-Венгрия

4. Укажите годы Второй Мировой войны:

- 1) 1 сентября 1941-2 сентября 1945гг.
- 2) 1 сентября 1941-9 мая 1945гг
- 3) 1 сентября 1939-2 сентября 1945гг
- 4) 22 июня 1941-9 мая 1945гг

5. В августе 1945 года СССР объявил войну:

- 1) Японии
- 2) Германии
- 3) Финляндии
- 4) Италии

6. Дискриминация – это:

- 1) ущемление прав какой-либо группы населения по расовым или религиозным признакам
- 2) высылка из страны иммигрантов
- 3) массовое истребление людей по расовому, религиозному признаку
- 4) карательные меры, наказания

7. Высший орган власти в России в марте – октябре 1917 года

- 1) Временное правительство
- 2) Петроградский совет
- 3) Учредительное собрание
- 4) съезд Советов

8. Определите одну их причин, обусловивших победу большевиков в Гражданской войне

- 1) введение всеобщих демократических прав и свобод
 - 2) пропаганда идей справедливого государства трудового народа
 - 3) поддержка крестьянством советской власти
 - 4) политика «военного коммунизма»
9. Дважды удостоен звания Герой Советского Союза. Командовал Парадом Победы 24 июня 1945 года.
- 1) Г.К. Жуков
 - 2) И.С. Конев
 - 3) И.Д. Черняховский
 - 4) К.К. Рокоссовский
10. Первый салют в Москве прогремел после успешного завершения
- 1) битвы под Москвой
 - 2) Сталинградской битвы
 - 3) сражения под Ельней
 - 4) Курской битвы
11. Военное вмешательство иностранных государств во внутренние дела другого государства называется:
- 1) эскалацией
 - 2) интервенцией
 - 3) аннексией
 - 4) экспроприацией
12. Контрнаступление советских войск под Москвой началось:
- 1) 30 сентября 1941 года
 - 2) 5 декабря 1941 года
 - 3) 15 января 1942 года
 - 4) 19 ноября 1942 года
13. Возвеличивание роли одного человека, приписывание ему определённого влияния на ход исторического развития, называется:
- 1) деспотизмом
 - 2) гениальностью
 - 3) культом личности
 - 4) тиранией
14. Что из ниже перечисленного характеризует НЭП?
- 1) введение рабочего контроля
 - 2) всеобщая трудовая повинность
 - 3) продразвёрстка
 - 4) продналог

Часть 2.

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности:

- 1) первая пятилетка
- 2) введение продразвёрстки
- 3) битва на Курской дуге

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

События:

- А) исключение СССР из Лиги Наций
- Б) Прорыв блокады Ленинграда
- В) принятие первой Конституции РСФСР

Г) статья “Год великого перелома”

ГОДЫ:

- 1) 1929 г. 2) 1918 г. 3) 1940 г.
- 4) 1939 г. 5) 1944 г. 6) 1943 г.

3. *Ниже приведен перечень фамилий видных государственных деятелей. Все они, за исключением двух, занимали высокие посты в советский период. Найдите и запишите цифры государственных деятелей, не относящиеся к советскому периоду.*

- 1) Киров 2) Столыпин 3) Бухарин 4) Витте 5) Сталин 6) Молотов

4. Установите соответствие между аббревиатурами органов государственной власти 1918—1930-х гг. и их определениями.

АББРЕВИАТУРЫ

- А) ГУЛАГ Б) ВЧК В) СНК Г) ВСНХ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) орган по борьбе с контрреволюцией и саботажем
- 2) орган по управлению экономикой страны
- 3) орган по управлению исправительными учреждениями СССР
- 4) высший судебный орган СССР
- 5) высший орган исполнительной власти СССР
- 6) орган власти по проведению реабилитации

5. *Установите соответствие между описанием, характерными чертами, особенностями событий Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. и названиями событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.*

ОПИСАНИЕ, ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ, ОСОБЕННОСТИ

- А) крупнейшее в истории войны танковое сражение, переход стратегической инициативы к Красной армии
- Б) окружение и ликвидация крупной группировки противника под командованием генерал-фельдмаршала Ф. Паулюса
- В) первое крупное поражение немецкой армии во Второй мировой войне, в результате советского контрнаступления враг был отброшен более чем на 100 км
- Г) задержка наступления немецких войск на два месяца, немцы впервые были вынуждены временно перейти к обороне

СОБЫТИЯ

- 1) Сталинградская битва
- 2) Курская битва
- 3) Смоленское сражение
- 4) Московская битва
- 5) операция «Багратион»

6. *Какие три из перечисленных положений относятся к новой экономической политике (1921–1929 гг.)? Запишите в ответ соответствующие цифры.*

- 1) утверждение частной собственности на землю
- 2) введение хозрасчета на государственных предприятиях
- 3) денационализация тяжёлой промышленности

- 4) появление кредитно-банковской системы и бирж
- 5) отмена государственной монополии внешней торговли
- 6) введение концессий (иностраных коммерческих предприятий)

Часть 3.

1. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите битву о которой идет речь.

«Перебрав все возможные варианты, мы решили предложить И. В. Сталину следующий план действий: первое — активной обороной продолжать изматывать противника, второе — приступить к подготовке контрнаступлениями, чтобы нанести противнику... такой удар, который резко изменил стратегическую обстановку на юге в нашу пользу... При оценке противника мы исходили из того, что фашистская Германия уже не в состоянии выполнить свой стратегический план 1942 года. Тех сил и средств, которыми к осени 1942 года располагала Германия, не хватит для завершения задач ни на Северном Кавказе, ни в районе Дона и Волги... Генеральный штаб на основе данных фронтов изучил сильные и слабые стороны немецких, венгерских, итальянских и румынских войск. Войска сателлитов по сравнению с немецкими были хуже вооружены, менее опытные, недостаточно боеспособны даже в обороне. И самое главное — их солдаты да и многие офицеры не хотели умирать за чужие интересы на далеких полях России... Положение противника усугублялось ещё и тем, что... у него было очень мало войск в оперативном резерве, не более шести дивизий, да и те были разбросаны на широком фронте... Нам благоприятствовала и оперативная конфигурация всего фронта противника: наши войска занимали охватывающее положение...»

2. Определите название и годы войны, о которой идёт речь в воспоминаниях. Кто был царём в этот период?

«Петроград перед самой войной был объят революционными эксцессами. <...>

Однако за несколько дней до объявления войны, когда международное политическое положение стало угрожающим, когда маленькой братской нам Сербии могущественной соседкой Австрией был предъявлен известный всем и неприемлемый для неё ультиматум, как волшебством сметено было революционное волнение в столице. <...> Вернувшись в Петроград перед самым объявлением войны, я был поражён переменой настроения жителей столицы. Вместе с этим, в самом начале войны правительство стало на совершенно ложную точку зрения. В целях укрепления монархического начала и престижа царской власти, правительство полагало, что войну должно и может выиграть одно оно — царское правительство, без немедленной организации народных сил в целях объединения всех в великом деле войны. ...Я смело утверждаю, что в течение трёхлетней войны это убеждение правительства не изменилось ни на йоту. Путём здоровой пропаганды не внедрялись в массы народа здоровые понятия о том, что несёт за собою настоящая война, какие последствия могут быть от поражения России и насколько необходимо дружное содействие всех граждан, не жалея ни сил, ни средств, ни жизни, ни крови для достижения победы. Ошибочная точка зрения неправильно понятых своих государственных задач, постоянное опасение, как бы путём организации народа не создать почву для революционных очагов, и было роковой и коренной ошибкой всей внутренней политики нашего правительства...»

Примерная входная контрольная работа по Всеобщей истории по теме: «История Нового времени XIX-начало XX века».

A1. Разделение трех ветвей власти характерно для государства:

- 1) правового
- 2) традиционного

- 3) абсолютного
- 4) авторитарного

A2. Индустриальное общество характеризуется:

- 1) господством рыночного хозяйства
- 2) делением общества на касты и сословия
- 3) массовым использованием ручного труда
- 4) медленными темпами экономического развития

A3. Ранее других стран промышленная революция завершилась в:

- 1) США
- 2) Японии
- 3) Англии
- 4) Германии

A4. Монополистический капитализм отличается от фабрично-заводского капитализма:

- 1) острой конкурентной борьбой
- 2) господством частной собственности
- 3) возникновением экономических кризисов
- 4) господством финансовых и промышленных корпораций

A5. Увеличение числа батраков и фермеров в сельском хозяйстве Англии в середине XIX в. свидетельствовало о:

- 1) развитии крепостничества
- 2) завершении аграрной революции
- 3) развитии помещичьего землевладения
- 4) увеличении площади английских колоний

A6. Рабочий отличается от ремесленника:

- 1) устойчивым материальным положением
- 2) отсутствием собственных средств производства
- 3) личной зависимостью от владельца предприятия
- 4) деятельностью в сфере материального производства

A7. Создатель теории эволюции животного и растительного мира:

- 1) Л. Пастер
- 2) М. Фарадей
- 3) Г. Герц
- 4) Ч. Дарвин

A8. Для какого стиля характерно высказывание?

Это оптическая смесь цветов ... разделение тонов на полотне и реконструкция на сетчатке глаза...

- 1) романтизм
- 2) импрессионизм
- 3) классицизм
- 4) реализм

A9. Течение, сторонники которого выступают за ликвидацию государственной власти:

- 1) чартизм
- 2) либерализм
- 3) анархизм
- 4) консерватизм

A10. Какое событие произошло раньше других?

- 1) заключение Тильзитского мира
- 2) разгром империи Наполеона I
- 3) открытие Венского конгресса
- 4) коронация Наполеона I

A11. В Великобритании, в отличие от Франции, политическое развитие в XIX в.:

- 1) шло эволюционным путем
- 2) привело к установлению авторитарного режима
- 3) привело к расширению гражданских прав и свобод
- 4) сопровождалось революционными потрясениями

A12. Противостояние между версальцами и парижскими коммунарами относится к периоду:

- 1) чартистского движения
- 2) революции 1870-1871 гг.
- 3) революции 1830 г.
- 4) «дела Дрейфуса»

A13. Результатом Франко-прусской войны стало:

- 1) присоединение к Франции Эльзаса и Лотарингии
- 2) создание системы европейского равновесия
- 3) завершение объединения Германии
- 4) создание Антанты

A14. В конце XIX в. экономика Германии быстро развивается в результате:

- 1) сокращения военного сектора
- 2) ликвидации всех феодальных пережитков
- 3) отказа от регулирования государством экономики
- 4) использования достижений науки и техники других стран

A15. В конце XIX — начале XX в. Великобритания лидирует по:

- 1) объему мировой торговли
- 2) степени концентрации производства
- 3) объему промышленного производства
- 4) темпам роста производительности труда

A16. Возникновение во Франции объединений, контролировавших более 90% производства чугуна и стали, свидетельствовало о:

- 1) начале экономического кризиса
- 2) проведении политики протекционизма
- 3) развитии монополистического капитализма
- 4) развитию свободного предпринимательства

A17. Радикалов во Франции и консерваторов в Англии в конце XIX в. сближало стремление к:

- 1) прекращению модернизации
- 2) проведению социальных реформ
- 3) сближению с социалистическими партиями
- 4) проведению миролюбивой внешней политики

A18. В борьбе за гомруль столкнулись:

- 1) буржуазия и рабочие
- 2) чехи и Франц Иосиф I
- 3) Бисмарк и южногерманские князья
- 4) сторонники и противники автономии Ирландии

A19. Аболиционизм — это движение за:

- 1) отмену рабства
- 2) улучшение положения рабочих
- 3) уничтожение государственной власти
- 4) решение всех спорных вопросов мирным путем

A20. Расцвет плантационного хозяйства в США в XIX в. был связан с:

- 1) использованием плантаторами передовых технологий
- 2) переходом к выращиванию кукурузы и томатов
- 3) высокой производительностью труда рабов
- 4) увеличением спроса на хлопок

A21. Событие, подтолкнувшее США к Гражданской войне:

- 1) требование А. Линкольна отменить рабство на юге
- 2) создание Конфедерации южных штатов
- 3) захват Белого дома социалистами
- 4) «Бостонское чаепитие»

A22. Как называется период, о котором идет речь в отрывке из документа?

Буржуазно-демократическая революция конца 19-го века, наверно, самая бескровная из всех революций, предотвратила превращение Японии в полуколонию западных держав, с одной стороны, с другой — обошлась без кровавого революционного террора с гильотинами, репрессиями...

- 1) «век каудильо»
- 2) «реконструкция Юга»
- 3) «100 дней реформ»
- 4) «эра просвещенного правления»

A23. Причина медленных темпов модернизации стран Латинской Америки:

- 1) освобождение рабов
- 2) установление парламентского строя
- 3) сохранение пережитков традиционализма
- 4) разрыв хозяйственных связей с Испанией и Португалией

A24. Английская колонизация Индии привела к:

- 1) насильственному разрушению традиционализма
- 2) появлению первого индийского государства
- 3) повышению уровня жизни населения
- 4) развитию национальных ремесел

A25. Основное направление внешней политики какой страны в конце XIX в. отражают следующие слова?

Меня не удовлетворяет политика изоляции, верность которой была предметом гордости... со времен Крымской войны. Теперь с образованием на континенте мощных союзов... должна искать себе друзей. Война, конечно, ужасна. Но война без союзников невысказана.

- 1) Англии
- 2) Австро-Венгрии
- 3) Германии
- 4) Франции

B1. Расположите в правильной логической последовательности причины снижения темпов экономического развития Великобритании в конце XIX в. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) усиленный вывоз капиталов
- Б) удорожание стоимости товаров
- В) снижение производительности труда
- Г) недостаточное техническое переоснащение производства

B2. Расположите в хронологической последовательности этапы объединения Германии. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) война против Дании
- Б) Франко-прусская война
- В) провозглашение Германии империей
- Г) образование Северогерманского союза

B3. В каких странах в конце XIX в. существовала республиканская форма правления? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

- 1) США
- 2) Италия
- 3) Франция

- 4) Германия
- 5) Австро-Венгрия

В4. Кто из перечисленных исторических деятелей руководил народными движениями в XIX в.? Укажите **два** верных ответа из пяти предложенных.

- 1) Г. Каль
- 2) Т. Мюнцер
- 3) С. Боливар
- 4) В. Оранский
- 5) Дж. Гарибальди

В5. Установите соответствие между изобретателем и изобретением. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

Изобретатель

- А) Р. Фултон
- Б) Т. Эдисон
- В) Ф. Цеппелин

Изобретение

- 1) пароход «Клермон»
- 2) дирижабль
- 3) телефон
- 4) электрическая лампочка

В6. Установите соответствие между документом и политическим деятелем. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

Документ

- А) «Закон о гомстедах»
- Б) «Гражданский кодекс»
- В) «Исключительный закон против социалистов»

Политический деятель

- 1) О. Бисмарк
- 2) Наполеон I
- 3) А. Линкольн
- 4) королева Виктория

В7. Укажите имя исторического деятеля, которому принадлежат слова из документа. Армия меня желает. Все заставляет меня надеяться, что, увидя меня, армия поспешит ко мне. Конечно, я могу встретиться с офицером, который верен Бурбонам, который остановит порыв войска, и тогда я буду кончен в несколько часов. Этот конец лучше, чем пребывание на этом острове... Я хочу отправиться и еще раз попытать счастья.

**Примерная контрольная работа по Всеобщей истории по теме: «Мир в 1918-1939 гг.»
(10 класс)**

1. Что из названного произошло в январе 1919 года?

- 1) начало революции в Германии
- 2) подписание Компьенского перемирия
- 3) открытие Парижской мирной конференции
- 4) капитуляция Австро-Венгрии

2. Веймарская конституция была принята в Германии в

- 1) 1919 г.
- 2) 1929 г.
- 3) 1933 г.
- 4) 1939 г.

3. Период стабилизации в экономическом и политическом развитии европейских стран пришелся на

- 1) 1918-1923 гг.
- 2) 1924-1929 гг.
- 3) 1929-1933 гг.
- 4) 1935-1939 гг.

4. В каком году фашисты пришли к власти в Италии?

- 1) 1919 г.
- 2) 1922 г.
- 3) 1929 г.
- 4) 1936 г.

5. Мировой экономический кризис произошел в

- 1) 1918-1919 гг. 2) 1924-1925 гг. 3) 1929-1933 гг. 4) 1936-1939 гг.
- 6.** Что из названного произошло в 1933 году?
- 1) приход нацистов к власти в Германии
 - 2) создание первого лейбористского правительства в Великобритании
 - 3) победа Народного фронта во Франции
 - 4) установление режима санации в Польше
- 7.** Правительство Народного фронта существовало во Франции в
- 1) 1918-1919 гг. 2) 1924-1927 гг. 3) 1929-1933 гг. 4) 1936-1938 гг.
- 8.** Аншлюс Австрии был проведен Германией в
- 1) ноябре 1923 г. 2) сентябре 1930 г. 3) январе 1933 г. 4) марте 1938 г.
- 9.** Дни 29-30 сентября 1938 года вошли в историю международных отношений в связи с
- 1) подписанием Мюнхенского соглашения
 - 2) принятием Германии в Лигу Наций
 - 3) вторжением японских войск в Маньчжурию
 - 4) нападением Италии на Эфиопию
- 10.** В каких двух из названных государств в 1919 году были провозглашены советские республики?
- 1) Австрия 2) Венгрия 3) Словакия 4) Румыния
- 11.** Какие три из названных положений содержались в Веймарской конституции, принятой в Германии в 1919 году?
- 1) предоставление широких полномочий президенту страны
 - 2) ограничение власти императора конституцией
 - 3) установление республики
 - 4) введение всеобщего избирательного права
 - 5) учреждение поста фюрера — вождя нации
- 12.** Что из названного характеризовало режим, установившийся в Италии в 1920-е годы? Укажите три верных положения.
- 1) запрет всех партий, кроме правящей партии
 - 2) роспуск парламента
 - 3) разрыв с католической церковью
 - 4) контроль государства в сфере экономики
 - 5) господство фашистской идеологии во всех сферах
- 12.** Какие три из названных мер были предусмотрены «новым курсом» Ф. Рузвельта?
- 1) поддержка свободного предпринимательства
 - 2) введение государственного регулирования в промышленности
 - 3) осуществление программ общественных работ
 - 4) запрет деятельности профсоюзов
 - 5) оказание государственной помощи фермерам
- 13.** Какие три из названных мер, явлений относились к политике нацистского режима в Германии?
- 1) всеобщая трудовая повинность
 - 2) система фюрерства
 - 3) развитие парламентаризма
 - 4) ариизация
 - 5) национализация

Часть 2.

1. Установите соответствие между датами и событиями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

Даты

- А) 30 октября 1922 г.

Б) 24 октября 1929 г.

В) 30 января 1933 г.

События

1) крах на Нью-Йоркской бирже, начало мирового экономического кризиса

2) назначение А. Гитлера рейхсканцлером Германии

3) начало военного мятежа в Испании

4) назначение В. Муссолини премьер-министром Италии

2. Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

Имена Деятельность

А) Б. Муссолини 1) глава Польского государства

Б) Ю. Пилсудский 2) президент США

В) Г. Гувер 3) лидер фашистского режима в Италии

4) один из руководителей III Интернационала

3. Расположите события в хронологическом порядке.

1) приход нацистов к власти в Германии

2) окончание Гражданской войны в Испании

3) победа Народного фронта во Франции

4. Установите соответствие между терминами и названиями стран, к истории которых они относятся. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

Термины Страны

А) «великая депрессия» 1) Германия

Б) система фюрерства 2) Италия

В) Народный фронт 3) Франция

4) США

Часть 3.

Прочитайте отрывки из книги историка В.В. Согрина и ответьте на вопросы.
«_____, избранный президентом в 1932 г. и оставшийся на этом посту вплоть до своей смерти в 1945 г., столкнулся с социально-экономическими проблемами, которые приравнивались многими современниками к катастрофе... Американские реалии 1929-1933 гг. сделали актуальным знаменитое пророчество К. Маркса о естественном коллапсе

«перезрелого» капитализма... Глубокие реформы были осуществлены _____ не только в распределительной, но также и в производственной сфере. 16 июня 1933 г. был одобрен закон о восстановлении промышленности, по которому предприятия под эгидой и контролем со стороны государства принимали «кодексы честной конкуренции» — своеобразные нормативы, определявшие объемы сырья и производственной продукции, цены на товары и размер заработной платы, которые бы предотвращали дальнейшие остановки производства и позволяли рабочим поддерживать сносное существование».

1) Назовите имя государственного деятеля, о котором идет речь, и проводившийся им курс.

2) Привлекая информацию из текста и знания по курсу, объясните, какие задачи преследовал этот деятель в своей политике и каковы были ее результаты.