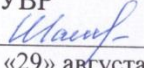


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
Управление образования администрации Чагодощенского муниципального округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сазоновская
средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»
на методическом совете
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директора по
УВР
 С.Н.Шамигова
«29» августа 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
"Сазоновская СОШ"

И.В.Проничева
№ 123 от «30» августа 2024 г.



ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

учебного предмета «Обществознание»

«По страницам обществознания»

для обучающихся 11 класса

П.Сазоново
2024 г.

Пояснительная записка

Данный элективный курс составлен с учётом и на основе следующих **нормативных документов:**

1. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание», утвержденная 24.12.2018
2. Примерная рабочая программа среднего общего образования предмета «Обществознание» углубленный уровень. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 7/22 от 29.09.2022
3. Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по обществознанию
4. Федеральный государственный образовательный стандарт Основного общего образования;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт Среднего общего образования;
6. Федеральная рабочая программа среднего общего образования предмета «Обществознание»

Цель курса: подготовить учащихся к успешной сдаче государственной итоговой аттестации по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

Задачи курса:

1. Создание условий для овладения способами решения познавательных и логических заданий по обществознанию;
2. Формирование умений и навыков поиска и систематизации информации, работы с различными типами источников.
3. Формирование позитивного отношения к процедуре ЕГЭ по обществознанию и предлагаемым в рамках ЕГЭ заданиям.

Элективный курс предназначен для учащихся 11 класса, сделавших свой выбор обществознания как предмета по выбору для сдачи в форме ЕГЭ. Программа предполагает наличие осознанного выбора предмета для сдачи в форме государственной итоговой аттестации.

Программа рассчитана на 34 часа. (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения программы

Предполагаемые личностные результаты

- 1.направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни (данный элективный курс поможет систематизировать знания и развить универсальные учебные навыки, необходимые для успешной сдачи ЕГЭ в текущем году, для подготовки теоретической базы и необходимых умений для дальнейшего обучения, успешной сдачи ЕГЭ, дающего возможность получения профессионального образования и профессиональной самореализации).
- 2.Дальнейшее развитие умений коммуникации, усвоение с целью дальнейшего применения умения вести полемику.
- 3.Ценностные ориентиры, основанные на толерантности, осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия.
- 4.Понимание необходимости развития внутреннего мира своей личности-члена формирующегося гражданского общества в РФ.

Предполагаемые метапредметные результаты:

1. Учащиеся научатся сознательно организовывать свою познавательную деятельность.
2. Учащиеся углубят свои знания и разовьют умения объяснять явления социальной действительности с научных позиций.
3. Учащиеся смогут выполнять познавательные и практические задания на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - составление простого плана;
 - составление тезисов;

- составление конспекта;
 - использование несложных реальных связей и зависимостей:
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта, самостоятельное определение и выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в схему или таблицу, из диаграммы в текст или таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
 - выбор знаковых систем адекватно предложенной коммуникативной и познавательной ситуации;
 - объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - объективную оценку своих учебных действий;
 - корректировку своего собственного поведения в социуме;
 - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения;
 - способность решать творческие задачи представлять, результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, опорный конспект, схема и др.).
4. Учащиеся смогут быть готовыми к сотрудничеству с учениками, с учителем, к коллективной работе.

Предполагаемые предметные результаты:

в познавательной сфере:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах жизни общества, механизмах и регуляторах деятельности человека;
- знание базовых ключевых понятий обществознания в объёме основной школы;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения учащимися своих социальных ролей;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках, адекватно её воспринимать, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- умения давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

в ценностно-мотивационной сфере

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности;
- знание основ нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли в жизни общества, умение применять эти нормы и правила к анализу конкретных реальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими правилами в собственной жизни;
- знание особенностей труда и основных требований трудовой этики;
- знание новых возможностей для коммуникаций в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Основные виды деятельности учащихся:

1. индивидуальная самостоятельная работа по систематизации теоретических сведений по теме занятия в процессе предварительной подготовки к занятию (прочтение и осмысление теоретического материала, составление плана конспекта, схемы, предварительный подбор ситуативных примеров социальной действительности в соответствии с темой);
2. индивидуальная работа по выполнению заданий ЕГЭ:

- решение тестовых заданий
- решение заданий на анализ признаков событий или явлений
- решение заданий на классификацию событий, явлений;
- решение заданий на умение дать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- составление простого плана.
- парная работа
- групповая работа
- творческая работа
- прохождение компьютерного тестирования по теоретическим основам образовательных линий (в соответствии с Кодификатором)
- онлайн тестирование

Формы контроля:

- Проверка планов-конспектов, схем, составленных учащимися.
- Взаимопроверка теоретической подготовленности учащихся по теме.
- Письменное тестирование.
- Проверка УУД при решении индивидуальных заданий ЕГЭ.
- Контроль знания основных терминов и понятий.

Содержание программы курса

- 1. Особенности ЕГЭ по обществознанию.** Кодификатор. Система оценивания. Демоверсия ЕГЭ.
- 2. Человек и общество.** Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение.
- 3. Сфера духовной культуры.** Сфера духовной культуры и её особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.
- 4. Экономика.** Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.
- 5. Социальная сфера.** Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся

поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

6. Сфера политики и социального управления. Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни страны. Гражданское общество и правовое государство.

7. Право. Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

8. Практическое решение тестовых заданий.

Тематическое планирование

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Кол-во часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|--------------|---|
| 1-2 | Особенности курса обществознания 11 класса | 2 | |
| 3 | Человек и общество | 1 | https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=756DF168F63F9A6341711C61AA5EC578 |
| 4 | Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. | 1 | |
| 5 | Биологическое и социальное в человеке. Личность | 1 | |
| 6 | Межличностные отношения. Общение | 1 | |
| 7 | Сфера духовной культуры и её особенности. | 1 | |
| 8 | Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества. | 1 | |
| 9 | Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. | 1 | |
| 10 | Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов | 1 | https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=756DF168F63F9A6341711C61AA5EC578 |
| 11 | Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. | 1 | |
| 12 | Налоговая система. Виды налогов. | 1 | |
| 13 | Экономические цели и функции государства | 1 | |
| 14 | Социальная структура общества. Семья как малая группа. | 1 | |
| 15 | Социальные нормы и ценности. Отклоняющиеся | 1 | |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | поведение. | | |
| 16 | Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. | 1 | |
| 17 | Власть. Роль политики в жизни общества | 1 | |
| 18 | Понятие и признаки государства. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. | 1 | |
| 19 | Формы государства | 1 | |
| 20 | Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. | 1 | |
| 21 | Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. | 1 | |
| 22 | Органы государственной власти РФ. | 1 | |
| 23 | Территориально – административное устройство РФ. | 1 | |
| 24 | Политические партии и движения, их роль в общественной жизни страны. | 1 | |
| 25 | Гражданское общество и правовое государство. | 1 | |
| 26 | Право, его роль в жизни общества и государства. | 1 | https://ege.fipi.ru/bank/index.php?crproj=756DF168F63F9A6341711C61AA5EC578 |
| 27 | Нормы права. Нормативный правовой акт. | 1 | |
| 28 | Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности | 1 | |
| 29 | Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ | 1 | |
| 30 | Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина | 1 | |
| 31 | Права собственности. Права потребителей. | 1 | |
| 32 | Право на труд и трудовые правоотношения. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. | 1 | |

| | | | |
|-------|--|---|--|
| | Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. | | |
| 33-34 | Практическое решение тестовых заданий Работа с бланками. | 2 | |

Методическая литература и электронные ресурсы

1. ФГОС СОО

<https://base.garant.ru/70188902/8ef641d3b80ff01d34be16ce9bafc6e0/>

2. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание», утвержденная 24.12.2018

<https://docs.edu.gov.ru/document/9906056a57059c4266eaa78bff1f0bbe>

3. Федеральная рабочая программа среднего общего образования предмета «Обществознание»

https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Obschestvoznanie_.htm

4. Примерная рабочая программа среднего общего образования предмета «Обществознание» углубленный уровень. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 7/22 от 29.09.2022

https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Obschestvoznanie_uglublennij_uroven_.htm

5. Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования
<https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko#!/tab/243050673-9>

6. Единое содержание общего образования. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

https://edsoo.ru/Predmet_Obschestvoznanie.htm

7. Сборник диагностических заданий для проверки предметных результатов (2022 год)

https://edsoo.ru/Sbornik_diagnosticheskikh_zadaniy_dlya_proverki_predmetnih_rezultatov_2022_god_.htm

8. ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ

<https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>