



							/мягкости	/мягкости			/глухости	/глухости
Первый звук												
Четвертый звук												

Или

Подчеркни в одной чертой слове *речка* букву, которая обозначает следующий звук:

*согласный, мягкий парный, звонкий непарный.*

Подчеркни в двумя чертами слове *речка* букву, которая обозначает следующий звук:

*согласный, твердый парный, глухой парный.*

Или

Начерти звуковую схему слова *речка* \_\_\_\_\_.

4. Отметь знаком «+» верную характеристику.

В слове *ягоды*...

- звуков столько же сколько и букв
- звуков меньше, чем букв
- звуков больше, чем букв

5. В каждой группе слов подчеркни одной чертой слово, которое не является однокоренным по отношению к остальным.

*Трава, травка, травма, травяной.*

*Кормить, кора, кормушка, кормовой.*

6. Выдели окончание в предложенных словах.

*Дети, шубка, зелёное, прибежали.*

7. В диктанте найди и подчеркни волнистой линией слово, отвечающее на вопрос «какие?».

8. Выбери характеристику записанного предложения по цели высказывания.

*Как ярко светит солнышко!*

- вопросительное
- повествовательное
- побудительное

Рано утром иду я в рощу. Стоят ряды белых берез. Через листочки на траве играют золотые лучи солнца. В чаще распевают птицы. Звуки их песен слышны по всей округе. На опушке леса поспевают земляника. В конце рощи есть пруд. В глубоком овраге журчит ручей. Я сяду на пенек у ключа, достану кружку и кусок мягкого свежего хлеба. Хорошо летом в лесу и в поле!

### Часть 1

1. Запиши текст под диктовку.
2. В четвёртом предложении подчеркни/выдели цветом места орфограмм

### Часть 2

3. Выполни звуко-буквенный анализ слова *лесной*\*

- 
4. Отметь знаком «+» верную характеристику.

В слове *подъехал*...

- звуков столько же, сколько и букв
- звуков меньше, чем букв
- звуков больше, чем букв

5. Прочитай предложение. *По небу плывут облака.*

Выбери правильное утверждение

Слово *плывут* ...

- употреблено в прямом значении.
- употреблено в переносном значении.

6. Разбери по составу слово *перевязка*.

7. Вариант 1

Выпиши из текста в таблицу два имени существительных в той форме, в какой они употреблены. Заполни таблицу.

Имя существительное	Род	Число	Падеж

7. Вариант 2

Выпиши из текста в таблицу два имени прилагательных в той форме, в какой они употреблены. Заполни таблицу.

Имя прилагательное	Число	Род (в ед.ч)	Падеж

### 7. Вариант 3

Выпиши из текста в таблицу два глагола в той форме, в какой они употреблены. Заполни таблицу.

Глагол	Время	Число	Род (в прошедшем времени, ед.ч)

8. Выбери характеристику записанного предложения

*Как ярко светит солнышко!*

- Вопросительное, восклицательное
- Вопросительное, невосклицательное
- Повествовательное восклицательное
- Повествовательное невосклицательное
- Побудительное восклицательное
- Побудительное невосклицательное

9. Подчеркни главные члены в предложении.

*По небу плывут облака.*

Выбери характеристику этого предложения.

- Распространённое
- Нераспространённое

## Итоговый диктант по русскому языку с грамматическими заданиями 4 класс

### Диктант

#### Летняя прогулка

Ранним утром иду я в соседнюю рощу. Стоят ряды белых берез. Сквозь листочки на траве играют золотые лучи утреннего солнца. В чаще кустов и деревьев распевают птицы. Звуки их песен разносятся по всей окрестности.

На опушке леса поспекает первая земляника. В конце рощи есть пруд. В глубоком овраге журчит ручей. Я сяду на пенек у ключа, достану кружку и кусок мягкого свежего хлеба. Как приятно выпить в жару холодной воды! Хорошо летом в роще, в лесу, в поле! (80 слов.)

Грамматические задания:

1 вариант

1. Разобрать первое предложение по членам и указать части речи.
2. Выписать предложение с однородными сказуемыми.
3. Выписать из текста по одному имени существительному, прилагательному и глаголу. Разобрать слова по составу.
4. Выполнить морфологический разбор слов *в жару, мягкого*

