

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сазоновская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Сазоновская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Сазоновская СОШ»  
протокол от 30 марта 2023 г. № 9

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Сазоновская СОШ»  
И.В. Проничева  
04 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Сазоновская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сазоновская средняя общеобразовательная школа»
Обособленные структурные подразделения	- обособленное структурное подразделение «Начальная школа-детский сад с. Покровское» (ОСП «Начальная школа-детский сад с. Покровское») - обособленное структурное подразделение «Начальная школа-детский сад д. Избоищи» (ОСП «Начальная школа-детский сад д. Избоищи») - обособленное структурное подразделение «Начальная школа-детский сад д. Анишино» (ОСП «Начальная школа-детский сад д. Анишино»)
Руководитель	Проничева Ирина Владимировна
Юридический адрес организации	162431, Вологодская область, Чагодощенский МО, п. Сазоново, ул. Хвойная, д.7
Адреса осуществления образовательной деятельности	162431, Вологодская область, Чагодощенский МО, п. Сазоново, ул. Хвойная, д.7 1643423, Вологодская область, Чагодощенский МО, с. Покровское, ул. Молодежная, д. 100А 1643420, Вологодская область, Чагодощенский МО, д. Избоищи, ул. Береговая, д.8 1643421, Вологодская область, Чагодощенский МО, д. Анишино, ул. Мира, д.3
Телефон, факс	8(81741)3-12-12
Адрес электронной почты	sazshkola@yandex.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя образовательного

	учреждения, созданного муниципальным образованием, осуществляет орган местного самоуправления: Управление образования администрации Чагодощенского муниципального округа
Дата создания	1971 г.
Лицензия	регистрационный № 9245 серия 35Л01 № 0001847 выдана 19.12.2016 г. срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 4023 серия 35А01 № 0000735 выдано 03.02.2017 г. срок действия - до 30.05.2026 г.

МБОУ «Сазоновская СОШ» (далее – Школа) расположено в поселке городского типа. Основные виды деятельности:

- на уровне дошкольного образования - реализация общеобразовательной программы дошкольного образования;
- на уровне начального общего образования – реализация общеобразовательной программы начального общего образования;
- на уровне основного общего образования – реализация общеобразовательной программы основного общего образования;
- на уровне среднего общего образования – реализация общеобразовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы (дополнительное образование детей).

### Аналитическая часть

#### I. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В Школе функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Профессиональный союз работников, а также могут формироваться и другие коллегиальные органы управления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Основные функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: –развития образовательных услуг; –регламентации образовательных отношений; –разработки образовательных программ; –выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; –материально-технического обеспечения образовательного процесса; –аттестации, повышения квалификации педагогических работников; –координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: –участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; –принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников; –разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; –вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе в 2022 году работали шесть предметных методических объединений:

✓ методическое объединение учителей гуманитарного цикла (учителя русского языка, литературы, немецкого языка, английского языка, истории, обществознания, истоков (включая обособленные структурные подразделения))

✓ методическое объединение учителей физико-математического цикла (учителя математики, физики, астрономии, информатики и ИКТ)

✓ методическое объединение учителей естественно-научного цикла (учителя химии, биологии, географии)

✓ методическое объединение учителей физической культуры, музыки, технологии, ОБЖ, ИЗО (включая обособленные структурные подразделения)

✓ методическое объединение учителей начальных классов (включая обособленные структурные подразделения)

✓ методическое объединение воспитателей дошкольного образования.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Школе создаются и действуют: Общешкольный родительский комитет и школьный Парламент (орган ученического самоуправления).

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя начальных классов проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и

иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Переход на обновленные ФГОС:

С 1 сентября 2022 года Школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года в 1-4-х и 5-х классах обучаются по обновленным ФГОС. В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО.
- Проведение классных родительских собраний в 1-4-х классах, посвященных обучению по обновленным ФГОС НОО.
- Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на обновленные ФГОС ООО.
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.
- Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО.
- Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.
- Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.
- Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО.
- Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО.

- Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО.
- Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО.
- Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО.
- Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета.
- Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-4-х и 5-х классов по обновленным ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год.
- Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО.
- Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями.
- Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО.
- Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО.
- Изучение нормативных документов по переходу на обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом.
- Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО и ООО.
- Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по обновленному ФГОС НОО.
- Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по обновленному ФГОС ООО.

- Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО и ООО.
- Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО и ООО.
- Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, лагеря в каникулярное время..

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2022 году в школе функционировало 37 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются обучающиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2022 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам.

Охват внеурочной деятельностью составляет 96,0% от общего количества обучающихся, причем учащиеся 1-10 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских



общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, проводились общешкольные и классные родительские собрания.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

Школа активно участвовала в реализации региональных проектов. С обучающимися 5-11 классов проводились акции: «Снежный десант», «Чистый берег», «Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо солдату», «ГТО и я». В школе организована работа волонтеров.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участников Великой Отечественной войны, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников.

#### Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2022 году велось по программам следующей направленности:

	Техническая	Естественная учная	Художественная	Социально- гуманитарная	Туристско- краеведческая	Физкультурно- спортивная	Всего
<b>Направленность ДО</b>							
Количество программ, реализуемых по сертификатам (шт.)					3		3
Количество детей на сертифицированных программах (чел.)					26		26
Количество программ, реализуемых по муниципальному заданию (шт.)	2	2	3	4		3	14
Количество детей на программах по муниципальному заданию (чел.)	33	31	41	131		47	283

Количество программ, реализуемых на платной основе (шт.)	-	-	-	-	-	-	-
Количество детей обучающихся платно (чел.)	-	-	-	-	-	-	-
Итого программ (шт./ %)	2	2	3	4	3	3	17
Итого количество детей (чел.)	33	31	41	131	26	47	309

№ п/п	Название программы	Направленность	Кол-во детей
1	ДООП «Спортивный туризм»	Туристско-краеведческое	12
2	ДООП «Спортивный туризм»	Туристско-краеведческое	8
3	ДООП «Спортивный туризм»	Туристско-краеведческое	6
4	ДООП «Футбол»	Физкультурно-оздоровительное	15
5	ДООП «Баскетбол»	Физкультурно-оздоровительное	16
6	ДООП «Баскетбол»	Физкультурно-оздоровительное	16
7	ДООП «Робототехника»	Техническое	20
8	ДООП «УБЛА»	Техническое	13
9	ДООП «Школьное лесничество «Росток»	Естественнонаучное	15
10	ДООП «Химия вокруг нас»	Естественнонаучное	16
11	ДООП «Созвучие»	Художественное	11
12	ДООП «Веселая кисточка»	Художественное	9
13	ДООП «Выжигание»	Художественное	11
14	ДООП «ЮИДД»	Социально-гуманитарное	20
15	ДООП «ДОО «Эдельвейс»	Социально-гуманитарное	73
16	«Избранные вопросы математики»	Социально-гуманитарное	25
17	«Я- подросток»	Социально-гуманитарное	13

### Наполняемость объединений

**Общее кол-во программ ДО - 17;** в сравнении с прошлым годом (+/-) +0

**Из них кол-во программ:**

социально-гуманитарной направленности - 4; в сравнении с прошлым годом (+/-) +2

художественной направленности - 3; в сравнении с прошлым годом (+/-) +1

спортивной направленности - 3; в сравнении с прошлым годом (+/-) -1

технической направленности - 2; в сравнении с прошлым годом (+/-) +2

естественнонаучной направленности - 2; в сравнении с прошлым годом (+/-) 0

туристско-краеведческой направленности - 3; в сравнении с прошлым годом (+/-) 0

**Общее кол-во детей, охваченных программами ДО (кол-во услуг) 309;** в сравнении с прошлым годом (+/-) -2

**Общее кол-во детей, охваченных программами ДО (каждый ребенок посчитан 1 раз) 297;** в сравнении с прошлым годом (+/-) +13

**% охвата программами ДО от общего кол-ва детей, каждый ребенок посчитан 1 раз 56%;** в сравнении с прошлым годом (+/-) +6%

**Из них кол-во детей, охваченных программами:**

социально-гуманитарной направленности 131; в сравнении с прошлым годом (+/-) +55

художественной направленности 41; в сравнении с прошлым годом (+/-) +14

спортивной направленности 47 в сравнении с прошлым годом (+/-) -15

технической направленности 33 в сравнении с прошлым годом (+/-) +1

естественнонаучной направленности 31 в сравнении с прошлым годом (+/-) -38

туристско-краеведческой направленности 26; в сравнении с прошлым годом (+/-) -7

Категория детей	Количество детей всего (чел.)	Количество детей, охваченных программами ДО (чел.)
Дети из сельской местности	141	94
Дети с ограниченными возможностями здоровья	61	36
В том числе, дети-инвалиды	10	4
Дети из малообеспеченных семей	414	152
Дети, состоящие на различных видах учета	12	8

### Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Ф.И.О. участников
			ов	

1	Соревнования по спортивному туризму «Первенство и Чемпионат СЗФ округа по с/т на пешеходных дистанциях»	региональный	4	Андрианова Н. - 1,3 м Варганова К. -1,2 м Бурдыков В.-2 м Новиченков А. -2,м
2	Соревнования «А ну-ка, мальчики»	школьный	94	5 Б – 1м 5 А- 2 м 6 Б – 3 м
3	Конкурс рисунков по ПБ в лесу	муниципальны й	3	Соболев Н. -1м Евсеев В.- уч Кудряшова К. –уч.
4	Конкурс «Учитель будущего»	муниципальны й	1	Удальцова А.- П
5	Соревнования по баскетболу «КЭС- БАСКЕТ»	региональный	Команда 8-10 классы	4 место
6	Чемпионат и Первенство Вологодской области, Чемпионат и Первенство СЗФО, областные соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях	региональный	4	Андрианова Н. -2м Варганова К. -2м Бурдыков В. -3м Новиченков А. -3м
7	Конкурс «Юный лесовод»	региональный	2	участие
8	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский	1	Соколова П.- призер
9	Конкурс «Клинков Победный звон»	муниципальны й	7	8 Б Удальцова А., Соболева Н. – победители Юнармейцы: Зориков А. Гунина Е., Коваленко В. – 2 м 7 А: Глазова М., Жукова О.– 3 м
10	Конкурс «Клинков Победный звон»	региональный	3	Юнармейцы: Зориков А., Гунина Е., Коваленко В. участие
11	Конкурс «Древо жизни»	региональный	1	Шутова Д. – участие
12	Соревнования в рамках районной спартакиады: лыжные гонки	муниципальны й	8	Никанова Н. -1м Дороничева Э. – 1 м Соболева Д. – 2 м Новиченков А. – 1 м Бурдыков М. -2м

				Бурдыков В. – 1 м Андрианова Н. -1м Варганова К. -2 м
13	Конкурс рисунков «Эколята»	муниципальны й	4	Евсеев В. – 1 м Савеня О. -3 м Филиппова В. – 2 м Королева Н. - уч
14	Конкурс рисунков «Эколята»	региональный	3	Евсеев В. Савеня О. Филиппова В.
15	Олимпиада школьного лесничества «Росток»	региональный	2	Сертификаты участников
16	Конкурс рисунков «Зеленая планета»	муниципальны й	2	Участие
17	Конкурс «Безопасное колесо»	муниципальны й	2	Команда – участие Смирнова А. – 1 место
18	Чемпионат и Первенство Ярославской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	всероссийский	8	Дороничева Э., Соболева Д. - 1 м Бурдыков В., Зиновьев М. – 3 м Варганова К, Андрианова Н. – 1м Новиченкова В., Андрианова А. – 3 м
19	Конкурс «Поющее детство»	муниципальны й	1	участие
20	Чемпионат по баскетболу среди муниципальных районов	региональный	команда	участие
21	Конкурс стихотворений «Чагодощенский край, мой родной»	Школьный	11	Лавров А. -1 м Бутченков А.-1м Райх М.-2 м Карабанов В. -3 м
22	Конкурс стихотворений «Чагодощенский край, мой родной»	муниципальны й	6	Лавров А. -2 м Бутченков А.-2м Удальцова А. – 1м Осичева А. -2 м Титова П. -1м Борисов С. -2 м
23	Соревнования по шахматам к 95-летию района	муниципальны й	5 чел.	2 место
24	Шахматный турнир	муниципальны й	8 чел.	Команда – 2 м Бурдыков М. – 1 м Смирнова К-3м

				Фокин М. -3 м Кустова Д.- 2 м Катунин Н. – 1 м Федорова Е. -3 м
25	Соревнования по баскетболу	региональный	Команда 10 чел.	участие
26	Конкурс рисунков «Лес в творчестве юных»	муниципальны й	16	Арбузова А. – 1 м Авдеева Л. -2 м Бутченков А. – 1 м Горченкова Т.-1 м Базгарев Н.- 2 м Подгорный Л. – 3 м
27	Литературный конкурс О ЗОЖ	муниципальны й	1	Калязина В.
28	Соревнования по спортивному туризму г. Всеволожск в дисциплине «Дистанция – пешеходная – связка»	всероссийский	9	Андрианова Н. – 2 м Бурдыков В. -2 м Варганова К.-2м Дороничева Э. -1м Зиновьев М. -2м Соболева Д.-1м
29	Конкурс поделок «Сувенир ветерану»	муниципальны й	14	Смирнова О.Н. -3м Проскуракова А. -1 м Торопов А.- 1 м Ежова П -1 м
30	Областной этап соревнований «школа безопасности»	региональный	8 чел	Команда – 2 м Бурдыков В. -1 м Варганова К.-2м Кириллов Е.-1м Торопов С.-1м
31	Президентские соревнования	муниципальны й	12	Команда – 2 м Толбухин И. -2м Соболева Д.-1м
32	Конкурс «Лидер 21 века»	муниципальны й	6	Тимофеев К. -1 м Удальцова А. -1 м
33	Конкурс «Лидер 21 века»	региональный	2	участие
34	Большой Всероссийский фестиваль творчества	Муниципальн ый Региональный	4 4	Мокшанова А.- 1 м
35	Конкурс школьных лесничеств	региональный	Команда Ш.Л	3 м
36	Туристская среда шагает по стране	муниципальны й	15	Налимова М-А – 1 м Васильева С.-1 м Сидорова А.-2м Шарова К. -3м Шемякин В.-1 м

				Ознобихин И.- 2 м Филиппов Е.-1м Горбатюк В. -2 м Бурдыков Т. -3м Дороничева Э.-1м Соболева Д -2м Бурдыков М. -1м Новиченкова В.-1м Андрианова Н. -2м Бурдыков В.-1м
37	Соревнования «Зарница»	муниципальны й	отряд Юнармей цев 8 чел.	Отряд – 2м Бурлова П. -3м Калинин А. -2м
38	Соревнования по легкой атлетике	муниципальны й	30 чел.	
39	Слет юнармейских отрядов	муниципальны й	отряд	3 м
40	Конкурс рисунков «Мой любимый край»	муниципальны й	5 чел.	Торопов А. -1м Налимова М-А- 2м Евсеев В. -3 м
41	Первенство Чагодощенского муниципального района на пешеходных дистанциях.	муниципальны й	16 чел	Налимова М-А – 2 м Васильева С.-2 м Сидорова А.-1 м Шарова К. -3 м Шемякин В.-1 м Ознобихин И.- 2 м Филиппов Е.-3 м Горбатюк В. -2 м Дороничева Э.-1м Соболева Д -2м Бурдыков М. -1м Новиченкова В.-1м Андрианова Н. -2м Бурдыков В.-1 Комаров И.-2 м Горбатюк В. – 2 м
42	Смотр-конкурс на лучшее школьное лесничество	региональный	15 чел.	3 место



43	Кросс наций	муниципальны й	17 чел.	Костина А – 1 м Соболева В. -2м Шемякин В. -1 м Ознобихин И.-2 м Фролов А. -3 м Начхирова М.- 1 м Живуленкова А.- 2 м. Шадрина С. -3 м Авдеева Л.- 3 м Филиппова В. -3 м Никифоров П. -1 м Калинин А.-2м Соболев Е.- 3 м Шемякина Л. -1м Портнова А.-2 м Каргинова А. -3 м Осичева А.-1 м
44	Чемпионат и Первенство ВО по спортивному ориентированию на приз КСО «Легенда»	Всероссийский	14	Сидорова С. Авдеев Я. Никанова Н. Шарова К. Филиппов Е. Бурдыков В. - 2м Бурдыков М. Бурдыков Т. Васильева С. Горбатюк В. Дороничева Э. Комаров И. Новиченков С. Соболева Д.
45	Соревнования/ кросс	муниципальны й	30	Сидорова С.-3 м Авдеев Я. Никанова Н. Шарова К.- 2м Филиппов Е. Бурдыков В. - 2 м Бурдыков М.-3 м Бурдыков Т. Васильева С. Горбатюк В. Дороничева Э.- 1 м Комаров И. Новиченков С.-1м Соболева Д.- 2 м Филиппов Е.-2 м Шемякин В.- 3-4 м Ознобихин И.

				<p>Зориков А.  Горев П.  Васильева С.- 2 м  Ларионова М.-3 м  Усанова Ан.  Федоров С.  Игнатъева М.-1 м  Усанова Д.-1 м  Тимофеев К. – 3м  Кириллов Ев.  Виноградов Н.  Филиппов Д.  Андрианова Н.  Варганова К.  Кузьмина Д.</p>
46	Соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	региональный	15	<p>Сидорова С.-1 м  Никанова Н.  Шарова К.- 1 м  Филиппов Е.  Бурдыков В.- 2 м  Бурдыков М.-3 м  Бурдыков Т.  Васильева С.-2 м  Горбатюк В.  Дороницева Э.- 1 м  Комаров И.-2м  Новиченков С.-1м  Соболева Д.- 1 м  Шемякин В. 1м</p>
47	Смотр конкурс на лучшую постановку физкультурно-спортивной работы среди школьных спортивных клубов	региональный		3 место
48	Конкурс «Юный предприниматель»	муниципальный	1	Проскурякова М. -3м
49	Соревнование «Юнармейское многоборье»	муниципальный	8	<p>Зориков А.  Царев Д.  Куликова К.  Игнатъева М. -2м  Гунина К. -1м  Калинин А. -1м  Зориков А. -2 м  Бурлова П. – 1 м</p>
50	Конкурс рисунков «Мир профессий»	муниципальный	14	<p>Горюнова А.  Яковлев Д.  Арбузова Н.  Палиросова П.</p>

				Ежова П. -1м Быстрова А. Евсеев В. Проскурякова С. Трофимова У. Авдеева Л. Тарахти А. Королева Н. Паутова Е.-2 м Налимова М.
51	Первенство Шекснинского района по баскетболу среди девушек 2009-2012 г.р.	региональный	9 Зместо	Бегунова К. Бойцова А. Ларионова М. Усанова А. Сергунина В. Жукова Е. Антипова А. Колечкина Л. Скворцова Д.
52	Комплексные соревнования среди детей с ОВЗ «Спорт без преград»	муниципальны й	14	Чистякова Л. -2м Чистякова С.- 1м Дружков И. Куваев П. Ложков И. -1м Иванов Р. Цурканиук Р. Бойцов А.- 3 м Бойцова А. -1м Ежова П. Базгарев Н. Островская А. Злобин М. Лосев А.
53	Первенство Шекснинского района по баскетболу среди девушек 2005-2007 г.р.	региональный	8	Игнатьева М. Куликова Кс. Кузьмина Д. Кузьмина К. Проскурякова М. Новожилова К. Коваленко В. Усанова Д.
54	Соревнования по скалолазанию.	региональный	13	Никанова Н.-2 Шарова К.- Филиппов Е. Бурдыков Вячеслав- Бурдыков М. Васильева С. Горбатьок В.

				Дороничева Э. Комаров И. Налимова М.- 1м Новиченков С Соболева Д.- 3 м Шемякин В. 2м
55	Конкурс рисунков «Рождество Христово»	муниципальный	24	Горюнова А. Соболева В. Кондратьева В. Быстрова А. Арбузова А. Папиросова А. Евсеев В. Филиппова В. Рухлов Е. -1м Кузьмин А. -1 м Сергунина В. Кудряшова В. Фунтов Б.-1м Абременков Е. Шемякин В. Проскурякова С. Емельянова К. Торопов А. -2м Ежова П. – 1м Логинов И. Скворцова Д Чистяков Д.
56	Конкурс антикоррупционных плакатов	региональный	2	Ежова П. Ипатова В.
57	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	муниципальный	11	Проскурякова С. Шаверина Л. -1м Ежова Т. Кузьмина Д. -2м Гаврич Д.-1м Васильева И.-2м Чистякова Т.- 2м Соболева Д. -1 м Зорикова Д. Логинов И.- 2м
58	Конкурс «Из отходов в доходы»	региональный	5	Виноградов К. Чистякова С. Базгарев Н. Островская А. Смирнова К.
59	«Юные таланты» Губернаторская премия	региональный	2	Варганова К. Соболева Д. Дороничева Э.

60	Соревнования по спортивному туризму	региональный	15	Никанова Н. Шарова К. Филиппов Е. Бурдыков Вячеслав- 2 м Бурдыков М. Васильева С. Горбатюк В. Дороничева Э. Комаров И. Налимова М.- 2м Новиченков С- 2 м. Соболева Д. Шемякин В. 1м Сидорова А. -1м Ознобихин И.
61	Соревнования по спортивному туризму «Подснежник 2022»	региональный	14	Никанова Н. Шарова К. Филиппов Е. Бурдыков В. Бурдыков М.-2 м Васильева С. Горбатюк В.- 2 м Дороничева Э.- 3 м Комаров И.-2 м Налимова М. Новиченков А.- 2 м. Соболева Д.- 3 м Шемякин В. 1м Ознобихин И.
62	Соревнования по футболу «Всероссийский проект «Мини футбол в школу»	региональный	10	2 м
63	Соревнования по ОФП	муниципальны й	32	Шарова К.- 2м Шемякин В. 1м Налимова М.-1м Дороничева Э.- 1 м Зиновьев Р.- 1 м Ларионова М.- 3 м Виноградов И.- 3 м Соболева Д.-1 м Усанова Д.- 2 м Гарданов К.- 2 м Королев С.- 3 м Солоха А.- 1 м Варганова К.-2м Андрианова Н.- 3 м

64	Конкурс новогодних поделок «Чудеса на елке»	региональный	3	Кондратьева В. Евсеев В.
65	Конкурс «Новогодние фантазии»	региональный	4	Злобин М. Иванов Р.

### Участие в программе «500+»

В 2022 году Школа попала в проект «500+». Проект «500+» — часть федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван оказать содействие в достижении глобальной цели, обозначенной в Указе Президента, по вхождению России в число 10 стран-лидеров по качеству общего образования. Работа в проекте началась сразу же после получения рискового профиля школы, т.е. рисков, выявленных в ходе анкетирования участников проекта. Школе обозначили 6 рисков с высокой степенью значимости. При поддержке куратора и совместной работы педагогического коллектива были определены 3 риска, которые взяты в работу в 2022г.

С учетом результатов анализа «рискового профиля» и выделенных ключевых проблем, а также в соответствии со своей миссией, образовательная организация определила следующие цели и задачи развития:

Риск, согласно «рисковому профилю» школы	Цель	Задачи
Низкий уровень оснащения школы	Создание условий для обеспечения материальной базы образования в соответствии с ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение качественной работы сети Интернет и локальной сети школы.</li> <li>- Обеспечение библиотечного фонда учреждения учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве.</li> <li>- Текущий ремонт здания и помещений образовательного учреждения.</li> <li>- Оснащение образовательного процесса в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных учебных кабинетов компьютерным оборудованием.</li> </ul>
Риски низкой адаптивности учебного процесса	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявить возможные причины снижения успеваемости и качества знаний обучающихся;</li> <li>- Изучить социальную ситуацию развития неуспевающих детей;</li> <li>- Обеспечить психологический комфорт обучающихся, создать ситуацию успеха в обучении;</li> <li>- Снизить риск учебной неуспешности</li> <li>- Использовать в ежедневной практике</li> </ul>

	учащихся к учебной деятельности.	преподавания технологии кураторства, методов диагностического и формирующего оценивания. - Создать условия освоения современных педагогических технологий - Организовать профориентационную работу как меру повышения мотивации.
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Повышение уровня школьного благополучия	- Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний. - Повысить уровень поддержки обучающихся со стороны педагогических работников. - Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.

Меры и мероприятия по достижению целей развития

Факторы риска (актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	1. Анализ имеющейся сетевой инфраструктуры. 2. Обеспечение доступа к высокоскоростному интернету во всех учебных помещениях школы. 3. Настройка необходимого оборудования и программного обеспечения (Ростелеком). 4. Приобретение ноутбуков и МФУ в рамках участие в национальном проекте «Цифровая образовательная среда». 4. Обучение персонала школы работе с программным обеспечением.
2. Риски низкой адаптивности учебного процесса	1. Анализ потребностей педагогов в дополнительном обучении. 2. Внедрение практик формирующего оценивания в преподавании. 3. Внедрение практики индивидуализации и дифференциации обучения, фокус на методах оценивания. 4. Внедрение технологий кураторства «Исследования на уроке» в работе педагогического коллектива 5. Анонимное анкетирование учащихся 1 – 11 кл. 6. Повышение квалификации педагогического коллектива.

3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	1. Индивидуальные и групповые занятия на снятие тревожности учащихся. 2. Тренинг сплочения (учащиеся, педагоги). 3. Внеурочная деятельность, социально – значимая деятельность. 4. Педагогические и методические советы по проблеме формирования благоприятного психологического климата в классе, школе. 5. Организация адресной корректировки проблем в обучении, повышение индивидуальной работы учителя с учащимися.
--	--

Результаты участия в программе «500+»:

1. Школа увидела различные факторы, существенным образом влияющие на результаты обучения.
2. Обучающиеся активнее стали принимать участие в предметных олимпиадах, конкурсах, проектах, различных мероприятиях. Отошел на 2-й план страх окружающего мира.
2. Созданы условия для целостной систематической работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности, профориентационной работы, работы с родителями и с учителями, разработаны различные программы: «Программа с неуспевающими обучающимися», «План методической работы», «Комплексный план профилактической работы обучающихся, состоящих на различных видах учета» и т.д.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	518	552	525	506
	— начальная школа	155	184	184	169
	— основная школа	300	306	285	300
	— средняя школа	36	37	36	37
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	7	9	—
	— начальная школа	1	4	2	—



	— основная школа	0	3	7	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	3	2	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	1	7	—
	— средней школе	1	4	1	—

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся постепенно снижается, а также увеличивается количество обучающихся, оставленных на повторное обучение.

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	42	41	97,6	23	54,8	3	7,1	1	2,4	1	2,4
3	50	49	98	18	36	6	12	1	2	1	2
4	53	52	98,1	17	32	5	9,4	1	1,9	0	0
Итого	145	142	98	58	40	14	9,7	3	2,1	2	1,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6% (в 2021 был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,4% (в 2021 — 7,3%).

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	47	45	95,8	24	51	3	6,4	2	4,3	2	4,3
6	57	51	89,5	15	26,3	5	8,8	6	10,5	6	10,5
7	58	56	96,6	20	34,5	0	0	2	3,5	1	1,7
8	68	63	92,6	18	26,5	5	7,4	5	7,4	5	7,4
9	57	56	98,2	19	33,3	8	14	1	1,8	0	0
Итого	287	271	94,4	96	33,4	21	7,3	16	5,6	14	4,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5% (в 2021 был 39,5%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 1,4% (в 2021 — 4,2%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Клас сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего	Из них н/а	Кол- во	%	Кол- во	%
10	22	21	95,4	15	68,2	0	0	1	4,5	1	4,5	1	4,5
11	14	14	100	7	50	2	14,3	0	0	0	0	0	0
Итого	36	35	97,2	22	61,1	2	5,6	1	2,8	1	2,8	1	2,8

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 34,1% (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 27%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 10,6% (в 2021 было 16,2%).

В 2022 году окончивших школу с медалью среди выпускников 11 класса был 1 человек (в 2021 г – 4). В 9-х классах количество учащихся, получивших аттестат с отличием – 7 человек (в 2021 г – 1).

### Итоги ВПР осень 2022 г.

Класс	предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	Успе в.	Понизили	Подтвердили	Повысили
		%	%	%	%			%	%	%
5	Математика	4,55	43,18	36,36	15,91	52,27	95,4	47,7	34,0	18,1
	Русский язык	16,67	30,56	47,22	5,56	52,77	83,3	38,8	58,3	2,78
	Окружающий мир	2,17	34,78	58,7	4,35	63,04	97,8	43,4	50	6,52
6	Математика	26,09	34,78	21,74	17,39	39,13	73,9	47,8	45,6	6,52
	Русский язык	24,39	39,02	31,71	4,88	36,58	75,6	60,9	39,0	0
	Биология	17,14	60	20	2,86	22,86	82,8	51,4	48,5	0
	История	35,56	31,11	33,33	0	33,33	64,4	77,7	20	2,22
7	Математика	30,77	41,03	25,64	2,56	28,20	69,2	53,8	46,1	0
	Русский язык	30,77	46,15	20,51	2,56	23,07	69,2	74,3	23,0	2,56
	Обществознание	15	50	35	0	35	85	90	5	5
	Биология	45,45	45,45	9,09	0	9,09	54,5	100	0	0
	История	20	60	20	0	20	80	90	10	0
	География	4,76	38,1	52,38	4,76	57,14	90,4	33,3	57,1	9,52
8	Математика	23,91	60,87	13,04	2,17	15,21	76,0	65,2	30,4	4,35
	Русский язык	41,46	51,22	4,88	2,44	7,3	58,5	70,7	26,8	2,44
	Немецкий язык	50	50	0	0	0	50	100	0	0
	Английский язык	81,25	14,58	4,17	0	4,16	18,7	100	0	0
	Физика	47,62	33,33	14,29	4,76	19,04	52,3	85,7	14,2	0
	История	50	45,83	4,17	0	95,83	50	95,8	4,17	0
	Обществознание	50	37,5	12,5	0	12,5	50	91,6	8,33	0
	Биология	50	45,55	4,55	0	4,55	50	95,4	4,55	0
9	Математика	26,19	52,38	21,43	0	21,42	73,8	61,9	35,7	2,38
	Русский язык	54,55	11,36	34,09	0	40,9	45,4	72,7	25	2,27
	Биология	40,91	54,55	4,55	0	4,55	59,0	100	0	0
	Химия	4,35	43,48	39,13	13,04	52,17	95,6	39,1	56,5	4,35
	География	16,67	38,89	33,33	11,11	44,44	83,3	44,4	50	5,56
	История	29,17	70,83	0	0	0	70,8	100	0	0

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География». В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что 50% выпускников для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — химию и историю, 21% — биологию и 14% — географию.

	предмет	вид	кол.уч.	ср. балл	мин. балл	макс. балл	«2»	«3»	«4»	«5»
1	математика БУ	ЕГЭ	5	4			-	2	1	2
2	русский язык	ЕГЭ	14	71	54	94				
3	математика ПУ	ЕГЭ	9	50	27	78				
4	география	ЕГЭ	2	51	50	52				
5	обществознание	ЕГЭ	7	54	32	84				
6	химия	ЕГЭ	1	100	100	100				
7	биология	ЕГЭ	3	61	36	78				
8	история	ЕГЭ	1	45	45	45				

#### Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

	предмет	кол.	«2»	«3»	«4»	«5»	качество	успех-ть	ср. балл
1	Математика ОГЭ	45	2	28	11	4	33,3	95,6	3
2	Математика ГВЭ	11	-	8	3	-	27,8	100	3
3	русский язык ОГЭ	43	-	11	20	12	74,4	100	4
4	Русский язык ГВЭ	11	-	2	7	2	81,8	100	4
5	Биология	6	-	5	1	-	16,7	100	3
6	Химия	16	-	7	5	4	53	100	4
7	География	30	-	5	16	9	83,3	100	4
8	История	4	-	4	-	-	0	100	3
9	обществознание	28	-	23	4	1	17,9	100	3
10	физика	2	-	1	-	1	50	100	4

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	54	23	2	32	12	6	4	1	1
2021	65	14	0	39	19	8	11	0	0
2022	45	16	0	29	14	7	6	1	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних профессиональных организациях.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается на том же уровне по сравнению с прошлыми годами – 50%.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 49 педагогов, из них 2 — внешние совместители. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию и 1 человек на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### Курсовая подготовка за 2022 год:

№ п/п	ФИО педагога	Дата прохождения	Название КПК	Кол. часов
1	Проничева И.В.	17.03.2022 г	«Подготовка экспертов и председателей для работы в территориальных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (химия)	24
		11.07.2022 г.	«Инструментальные компетенции руководителя образовательной организации»	42
		19.05. 2022 г	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	16
		30.11.2022 г.,	«Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией»	24
2	Шамигова С.Н.	19.05. 2022 г	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	36
3	Кутырина В.С.	04.07. 2022 г	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	36
4	Агава И.В.	31.07.2022 г	«Теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях»	756
5	Гармашев А.А.	04.03.2022 г.	ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»(учителя истории)	36
		19.04.2022 г	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	56
6	Груздева Е.А.	02.06.2022 г	«Реализация требований обновленных ФГОС	36

			НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя начальных классов)»	
7	Ефимова Т.Н.	30.06.2022 г	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя технологии)	36
8	Залетова Ю.В.	02.06.2022 г	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя начальных классов)»	36
9	Зиновьев В.В.	19.04.2022 г	«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»	56
		22.11.2022 г.	«ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)»	16
10	Иванова И.В.	02.06.2022 г	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя музыки и ИЗО)»	36
11	Кирюшина О.А.	04.03.2022 г	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»(учителя математики)	36
12	Костромина Е.М.	04.03.2022 г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»(учителя математики)	36
		19.04.2022 г	«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»	56
13	Кочнева И.И.	02.06.2022 г	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя начальных классов)»	36
14	Котько О.Н.	02.06.2022 г	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя начальных классов)»	36
15	Першина Т.А.	02.06.2022 г	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя начальных классов)»	36
16	Романова Н.Н.	02.06.2022 г	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя начальных классов)»	36
17	Любомирская Ю.А.	17.06.2022 г.	«Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» ФГБОУ высшего образования «МГППУ»	72
18	Дроздова Т.Н.	06.01.2022 г	Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
		17.02.2022 г	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя русского языка и литературы)	36
19	Петров И.Н.	04.04.2022 г	«Подготовка экспертов и председателей для работы в территориальных предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам ООО» (география)	24
		11.05.2022 г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя географии)	36
		30.06.2022 г	«Реализация требований обновленных ФГОС	36

			НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя технологии)	
20	Соловьева Н.Н.	09.06.2022 г	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя иностранного языка)	36
21	Федорова Н.А.	06.01.2022 г	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
		26.05.2022 г	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя физической культуры)	36
22	Филиппов А.А.	09.01.2022 г	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
		26.05.2022 г	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя физической культуры)	36
23	Цветкова А.Н.	21.05.2022 г	«Методика преподавания истории в рамках ФГОС»	72
24	Чернова Т.В.	12.04.2022 г.	«Современный урок литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»	108
		12.04.2022 г	«Современный урок русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»	108
		30.03.2022 г.	«Реализация ФГОС в начальной школе»	72
		02.06.2022 г	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя начальных классов)»	36
25	Яцевич Т.В.	09.06.2022 г	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя иностранного языка)»	36
		03.12.2022 г	«Педагог-тьютор – диагностика и управление социальными рисками развития школьников»	144
26	Хрусталева О.В.	02.06.2022 г	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя начальных классов)»	36
27	Бирюлева А.В.	17.02.2022 г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя русского языка и литературы)	36
		24.06.2022 г	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя иностранного языка)	36
28	Губарева В.Ф.	04.02.2022 г	«Методика преподавания курса «ОРКиСЭ» в соответствии с ФГОС»	108
		02.06.2022 г	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя начальных классов)»	36
29	Крылова Е.В.	02.06.2022 г	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя начальных классов)»	36
30	Маклакова Г.Н.	02.06.2022 г	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя начальных классов)»	36
31	Удальцова Е.К.	07.04.2022 г	«Подготовка экспертов и председателей для работы в территориальных предметных комиссиях при проведении ГИА по	24



			образовательным программам основного общего образования» (химия)	
		11.05.2022 г	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя (учитель биологии)	36
		11.05.2022 г	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя (учитель географии)	36
32	Удальцова Н.А.	26.05.2022 г	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя физической культуры)	36
33	Федорова Е.В.	10.01.2022 г	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
		02.06.2022 г	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя начальных классов)»	36
34	Шлемина И.В.	02.06.2022 г	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя начальных классов)»	36
35	Чагина Н.Д.	21.04.2022 г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя истории) (ДПП внесена в Федеральный реестр)	36
		01.06.2022 г.	«Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями»	78
		11.12.2022 г	«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях»	36
36	Кольцова С.В.	01.09.2022 г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя математики)» (ДПП внесена в Федеральный реестр)	36

#### Переподготовка за 2022 г.

№ п/п	ФИО педагога	Дата прохождения	Название КПК	Кол. час.
1	Трофимова Е.С.	29.03.- 28.04.2022 г	«Воспитатель дошкольной образовательной организации»	520

#### VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства Просвещения РФ № 254 от 20.05.2020 года "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".

### Состав фонда и его использование

Книжный фонд – 6022 (в том числе методическая литература – 638 экз., брошюр – 465 экз., СД – дисков -27 шт.).

Фонд учебников – 9560 экз. (поступило в 2021-2022 учебном году – 972 экз. на сумму 541109,25 рублей; списание книжного фонда в 2022 году не проводилось. Количество читателей – 471. Состав читателей: учащиеся, педагоги, обслуживающий персонал.

### Работа с основным фондом

	На 01.06.2019	На 01.06.2020	На 01.06.2021	На 01.06.2022
Объем основного библиотечного фонда	6387	6225	6022	6022
Объем фонда учебников	8534 + (АООП 65)= 8599	8689	8588	9560
Объем медиафонда	27	27	27	27
Всего читателей	480	455	461	480

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Имеется электронный каталог библиотеки.

Школа реализует проект «ЛитРес: Школа», т.е. предоставляет доступ к мобильной библиотеке с возможностью дистанционно выдавать электронные книги на смартфоны, планшеты или персональные компьютеры читателей.

«ЛитРес: Школа» для учащихся — это:

-возможность бесплатно читать более 6000 книг в любое время в любом месте;

-доступ к полученной книге в течение 365 дней.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеется необходимое число учебных кабинетов, столярные и слесарные мастерские, кабинеты химии и физики с лаборантскими. С 2020 года функционирует «Точка Роста». На первом этаже здания

оборудованы актовый, малый и большой спортивный залы. На втором этаже расположены столовая и пищеблок, кабинет психолога .

В летний период 2022 г. в помещении пищеблока и обеденном зале был произведен ремонт, закуплено новое технологическое оборудование для приготовления пищи и хранения продуктов, смонтирована новая вытяжная система. В двухэтажном корпусе произвели замену системы электроснабжения и смонтировали потолки армстронг с новыми светильниками.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила 21 ноутбук. В течение 2022 года учителя провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: это и профтестирования, и участие в программе «Билет в будущее». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	505
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	169
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	300
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	211 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	БУ – 4 ПУ – 50 б.
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	486 (96%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		42 (8%)
— федерального уровня		11 (0%)
— международного уровня		0 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49
— с высшим образованием		41
— высшим педагогическим образованием		39
— средним профессиональным образованием		8
— средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (16%)
— первой		22 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (6%)
— больше 30 лет		20 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (4%)
— от 55 лет		10 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (68%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов	нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	505 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,23

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.