

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сазоновская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Сазоновская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 08.04.2025 № 5)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Сазоновская СОШ»
И.В. Проничева

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сазоновская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сазоновская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Сазоновская СОШ»)
Обособленные структурные подразделения	- обособленное структурное подразделение «Начальная школа-детский сад с. Покровское» (ОСП «Начальная школа-детский сад с. Покровское») - обособленное структурное подразделение «Начальная школа-детский сад д. Избоищи» (ОСП «Начальная школа-детский сад д. Избоищи») - обособленное структурное подразделение «Начальная школа-детский сад д. Анишино» (ОСП «Начальная школа-детский сад д. Анишино»)
Руководитель	Ирина Владимировна Проничева
Адрес организации	162431, Вологодская область, Чагодощенский МО, п. Сазоново, ул. Хвойная, д.7
Адреса осуществления образовательной организации	162431, Вологодская область, Чагодощенский МО, п. Сазоново, ул. Хвойная, д.7 162423, Чагодощенский МО, с. Покровское, ул. Молодежная, д. 100А 162420, Чагодощенский МО, д. Избоищи, ул. Береговая, д.8 162421, Чагодощенский МО, д. Анишино, ул. Мира, д.3
Телефон, факс	8(81741)3-12-12
Адрес электронной почты	schoo26003@jbr.edu35.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения, созданного муниципальным образованием, осуществляет орган местного самоуправления: управление образования администрации Чагодощенского муниципального округа

Дата создания	1971 год
Лицензия	регистрационный № 9245 серия 35Л01 № 0001847 выдана 19.12.2016 г. срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 4023 серия 35А01 № 0000735 выдано 03.02.2017 г. срок действия - до 30.05.2026 г.

МБОУ «Сазоновская СОШ» (далее – Школа) расположено в поселке городского типа п. Сазоново. Большинство семей обучающихся проживают в поселке Сазоново - 79 процентов, 21 процент — в близлежащих населенных пунктах.

Автобусами доставляются 93 обучающихся, из них: 80 человек - на ежедневном подвозе, 13 человек - на еженедельном (проживают в пришкольном интернате).

Подвоз обучающихся осуществляется 5 единицами техники по следующим маршрутам:

На ежедневном подвозе - Сазоново-Избоищи-Анишино – 24 чел. (32 км);

- Сазоново-Покровское – 17 чел. (32 км);
- Сазоново-Белые Кресты – 11 чел. (2,5 км);
- Сазоново-Смердомский-Анисимово – 6 чел. (29 км);
- Сазоново-Лешутина Гора – 7 чел. (7 км);
- Сазоново-Борисово – 2 чел. 18 км. (28 км);
- Сазоново- Ерохово – Сазоново – 4 чел. (6км);
- Сазоново – Бортниково – Сазоново – 2 чел. (22 км);

На еженедельном подвозе - Сазоново-Избоищи-Анишино – 10 чел. 32 км;

- Сазоново-Покровское – 3 чел. 32 км;
- Сазоново-Смердомский-Анисимово – 7 чел. 29 км.

Основные виды деятельности:

- на уровне дошкольного образования - реализация общеобразовательной программы дошкольного образования;

- на уровне начального общего образования – реализация общеобразовательной программы начального общего образования;

- на уровне основного общего образования – реализация общеобразовательной программы основного общего образования;

- на уровне среднего общего образования – реализация общеобразовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы (дополнительное образование детей).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД, Прокуратуры, БУЗ ВО Чагодощенская ЦРБ.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Основные традиции воспитания в МБОУ «Сазоновская СОШ»

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников.

Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). В проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность. Педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к

обучающимся защитную, личноно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых Школа принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Пресс-центр
3. Волонтерство

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ; посвящение в первоклассники, концерты к Дню учителя и 8 Марта, уборка близлежащей территории леса и помощь в уборке поселка.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое
- социально-гуманитарное.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Школа реализует программы дополнительного образования в сетевой форме в соответствии с договором от 01.09.2024 г. с МБОУ ЦДО п. Чагода.

Направленность ДО	Техническая	Естественнонаучная	Художественная	Социально-педагогическая	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Всего
Количество программ, реализуемых по сертификатам (шт.)					3		3
Количество детей на сертифицированных программах (чел.)					35		35
Количество программ, реализуемых по муниципальному заданию (шт.)	1	2	3	3		3	12
Количество детей на программах по муниципальному заданию (чел.)	12	43	41	58		43	197
Количество программ, реализуемых на платной основе (шт.)							
Количество детей обучающихся платно (чел.)							
Итого программ (шт./ %)	1	2	3	2	3	3	14
Итого количество детей (чел.)	12	43	36	58	35	43	227

Анализ результативности участия обучающихся в мероприятиях на уровне образовательной организации, муниципального, регионального, всероссийского уровнях в 2024 г.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Ф.И.О. участников
1	Первенство ВО по баскетболу среди команд муниципальных районов (2011 г и младше)	региональный	Команда 13 чел.	2 место
2	Олимпиада Сочинение «Умники и Умницы»	муниципальный	6 чел	Удальцова Н. Проничева Н. Осичева Ал. –поб. Лапина С. Зориков А.
3	Конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный региональный	1 чел. 1 чел.	Осичева Ал. –поб. Осичева Ал.-призер
4	Соревнования к 80-летию снятия блокады Ленинграда: - турнир по минифутболу - турнир по волейболу	школьный	Команды 3-5 классы Педагоги 10,11 классы	5А – 1 место Сборная 3-х -2 место 5 Б- 3 место 10,11 – 1 место Педагоги -2 место
5	Соревнования «Зимние забавы»	школьный	1-4 классы	4 Б-1 место 3 А-2 место 4 А-3 место
6	Конкурс «Учитель будущего»	региональный	1	Удальцова Н.
7	Профильная смена «Педсовет. Юниор»	региональный	6	Удальцова Н.-призер Зиновьев М. Гаврилов К.-призер Портнова С. –призер Комарова К. Соболев Е.
8	Клинков победный звон	муниципальный	12 чел (4 команды по 3 чел.)	(Киселев К. Степанов А. Зориков А.) 2 место (Осичева А. Удальцова Н. Бурлова П.) 1 место
9	Мир через культуру	муниципальный региональный	2 чел. 2 чел.	Проничева А.-поб. Удальцова А.- поб. участие
10	Конкурс «Юный лесовод»	региональный	2 чел.	(Макарова П. Киселев Н.) участие
11	Конкурс «Безопасные дороги»	региональный	Отряд ЮИД	(Удальцов Ж. Сушилов И.

			6 чел.	Никанова Н. Фунтов Б. Бурдыкова Т. Кустова А.) 2 место
12	Кутафинская олимпиада по праву	региональный	3	Проничева А. Удальцова А. Ипатов В.
13	Конкурс рисунков «Пожарная безопасность в лесу»	муниципальный	6	Арбузова Н. - уч. Евсеев В.- участие Нурова Д.- участие Усанова К.- поб. Емельянова К.-уч. Кулакова А.-уч.
14	Олимпиада по математике на Учи.Ру.	Всероссийский	18 чел. 5-6 класс	5 поб.
15	Командные состязания по математике	региональный	5 кл. 6	участие
16	Спартакиада. Лыжные соревнования	муниципальный	16	Никанова Н.-1 м. Сидорова Ал.-2м Живуленкова Ал.-3м Шемякин В.-2 м. Ознобихин И.-3м Васильева С.-1 м Шарова К.-2 м Калинина Н. -3 м Бурдыков Т.-1 м Филиппов Е.-2 м. Соболева Д.-1м Новиченков Ал. -1 м Бурдыков М.-2 м. Бурдыков В.-1 м Тимофеевс К.-уч. Филиппов Д.-уч.
17	Юнармейское многоборье	муниципальный	13	Катунина Л.-1м.,3 м Арбузова Ал. Быстрова В. Виноградова Н. Бабушкина Д. Шадрина Д.-3 м Никанова Н.-1 м Смирнов З. Бурлова П.- 1 м Калинин А. Удальцов Е. Зориков А.-3м
18	Фестиваль патриотической песни «Пою тебе, моя Россия»	школьный	1-11 класс	

19	Конкурс чтецов «Все начинается с семьи»	школьный	54 чел.	
20	Конкурс чтецов «Все начинается с семьи»	муниципальный	10	Силина Д.-уч. Емельянова К.-уч. Соболева В.-уч. Лавров А.-3 м Филиппова В.-уч. Кутузова В.-2 м Дмитриев А.-уч. Курбонова А.-3м Борисов С.-3 м Осичева Ал.-2 м
21	Первенство ВО по баскетболу среди девушек 2005 г.р. и младше.	региональный	Команда 9	участие
22	Конкурс «Бабушкины науки»	муниципальный региональный	4 чел.	Удальцов Ал.-3 м. Абраменков Е.-2 м Кутузова В.-1 м Новожилов Д.-1 м
23	Олимпиада ш/л	всероссийская	5 чел.	участие
24	Конкурс «Безопасное колесо»	муниципальный	4	Сушилов И.-1м Фунтов Б.-2 м Люскова К.-2 м Кустова А. –уч.
25	«Зарница»	муниципальный	7	Арбузова Ал.-2м, 2м Быстрова В.- 2 м. Авдеев Я.-уч. Виноградова Ан.-уч. Головчев Е.-уч. Катунина Л.-3 м Никанова Н.-3м, 2м., 1 м
26	Конкурс вокалистов «Поющее детство»	муниципальный	10 чел.	Филиппова В.- Савеня О.- Школьный хор «Созвучие»-
27	Конкурс «Не оставим без двorca долгожданного скворца»	муниципальный	4	Костина А.-уч. Яковлев Д.-уч. (Ласточкина К. Ласточкин К.)-1 м
28	Шахматный турнир	муниципальный	8	Бурдыков М.-уч. Мартынов К.-3 м Горченкова Т.-3-4 м Смирнова К.-2м Быстрова В.-уч. Катунина Л.-2-3 м Зиновьев Р.-2м

				Филиппов Е.-уч.
29	Краеведческая игра «Земля краеведческая»	муниципальный	6	Команда -3м Антипова А. Кустова А. Скворцова Д. Киселев К. Мишекурин И. Зиновьев М.
30	Конкурс «Золотая сотня»	муниципальный	2	Движение первых (медиацентр) Рыжова С. - 2 м Ансамбль Зиновьев М.- уч.
31	Участие в ДООП Педагогический универсарий	региональный	2	Победители: Тимофеев К. Бойцова Р.
32	Конкурс экологических театров	муниципальный	Группа театра 6 чел.	3 место
33	Конкурс Сувенир ветерану	муниципальный	26 чел.	Горюнова Н.-2м Горченкова Т.-3м Яковлев Д.-3м Ласточкина К.- 1м Шлемина И.В.-1м
34	Конкурс на лучший проект, созданный учащимися по результатам освоения предмета «Истоки», курса ОРКСЭ	региональный	3	Савеня О.-уч. Королева Н.-3м Емельянова К.-уч.
35	Конкурс рисунков «Почему здорово иметь семью»	муниципальный	6	Иванова А. Паутова К. Филиппова В. Садова И. Савеня О. Королева Н.
36	Фестиваль ГТО	муниципальный	21	
37	Конкурс ш/л «Росток» «Зеленый мир»	региональный	6	Команда ш/л- 3м Макарова П. Кселев К. Ильин Д.
38	Интеллектуальная игра «Становится историей война»	школьный	30	Команды: Юнармия-1м Движение первых-2 м Педкласс-3 м ДОО «Эдельвейс»-уч.

39	Диктант Победы	Всероссийский	100 чел.	
40	Акция «Дети о Победе»	всероссийская	4	Дружкова В.-П Удальцов А. Шумаков А.-П Вастьянов В.
41	Соревнования «Президентские состязания»	Муниципальный региональный	12	Команда 6 А – 1м участие
42	Олимпиада младших школьников	муниципальный	30	4-призеры- окр. мир 3 приз.-русский язык
43	Олимпиада по русскому языку	муниципальный	12	
44	Олимпиада ОПК	региональный	45	
45	Малая областная олимпиада школьников	региональный	18	
46	Заочная олимпиада младших школьников	региональный	4	
47	Конкурс «Моя семья»	муниципальный	7	Удальцов А.-уч Абраменков Е.-1 м Евсеев В.-уч. Ласточкина К.-1 м Степанов С.- 3 м Елисеев А.- 1 м Новожилов Д.-3 м
48	Школа безопасности	региональный	15	Командное: 2 место
49	Чемпионат и Первенство ВО по спортивному ориентированию	региональный	13	
50	Первенство г. Пикалево по лыжным гонкам, посвященным памяти тренера Куккета О. А.	межрегиональный	9	Бурдыков Вячеслав - победителем 1 на дистанции 10 км. (юноши 2006-2007 г.р), Соболева Дарина -2 место и Дороничева Эвелина- 3 место на дистанции 5 км (девушки 2008-2009г.р), Филиппов Егор -3 место на дистанции 5 км (юноши 2010-2011г.р)
51	Чемпионат и Первенство Ярославской области по спортивному туризму на пешеходных в закрытых помещениях	межрегиональный	18	Сидорова Александра, Шарова Ксения (девушки) 3 место Бурдыков В., Новиченков

				<p>А. (мужчины) 1 место Соболева Д., Варганова К. (женщины) 2 место 3 класс дистанции: Соболева Д., Варганова К. (юниорки) 2 место 4 класс дистанции: Бурдыков М., Новиченков А. (юниоры) 3 место Соболева Д., Варганова К. (юниорки) 3 место на личной дистанции. 1 класс дистанции: Живуленкова А. (10-11 лет) 1 место Сидорова А. (12-13 лет) 1 место Никанова Н. (12-13 лет) 3 место Ознобихин И. (10-11 лет) 3 место Филиппов Егор (12-13 лет) 3 место 2 класс дистанции: Соболева Д. (женщины) 1 место Бурдыков В. (мужчины) 2 место 3 класс дистанции: Васильева С. (девушки) 2 место Горбатько В. (юноши) 3 место Соболева Д. (юниорки) 2 место Бурдыков В. (мужчины) 1 место 4 класс дистанции: Соболева Д. (женщины) 1 место Бурдыков В. (мужчины) 3 место</p>
52	Областные соревнования по спортивному туризму на	региональный	20	

	пешеходных дистанциях, соревнования среди обучающихся образовательных учреждений " Подснежник 2023"			
53	Областной этап Всероссийских соревнований по спортивному ориентированию на лыжах	региональный	12	Дистанция кросс спринт: Соболева Д. 3 место Дистанция кросс классика: Никанова Н. 2 место Соболева Д. 2 место
54	Областной этап Всероссийских соревнований по туризму на пешеходных дистанциях	региональный	14	
55	Областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	региональный	19	
56	Областные соревнования по спортивному туризму памяти Д. Лисовского	зональный	11	Бабошин Г.-1м Шемякин В.-1м Сидорова С.-2м Бурдыков Т.-2м Горбатьков В.-3м Бурдыков М.-1м Дороничева Э.-1м Соболева Д.-2м Бурдыков В.-1м Новиченков А.-2м
57	«XXVII Гонки четырех"	межрегиональный	8	участие
58	Чемпионат и Первенство г. Вологды по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	региональный	6	Шарова К 2м Филиппов Е. 3 м Налимова М. 3 м Бабошин Г. 1м Дороничева Э. 3м Васильева С. 1м
59	Подснежник 2024»	региональный	11	Команда МБОУ «Сазоновская СОШ» 2м
60	Соревнования по лыжным гонкам в г. Устюжна	региональный	8	Сидорова Ал. 3м Филиппов Е. 3м Дорничева Э. 3м
61	Соревнования по лыжным гонкам памяти Геннадия Чиркунова	муниципальный	12	

62	Профильная смена в ДОЦ «Лесная сказка» «Время первых»	региональный	3	Зиновьев М. Гаврилов К. Киселев Н.
63	Игра «Правовая академия»	муниципальный	1	Вастьянов В. Нуров К. Кудрявцев м. Зиновьев Р.
64	Областная краеведческая игра «Вытегорская земля. Оштинская оборона»	региональный	участие	Соболев Е. Шемякина Л. Портнова А. Папиросова А. Плюгин И.
65	Конкурс сочинений «История моей семьи в истории района»	муниципальный	1 м	Арбузова А.
66	Конкурс «История в фотографиях»	региональный	участие	Рыжова Д.
67	Конкурс рисунков «Россия – многонациональная страна»	муниципальный	11	Дружкова В. 3м Филиппов А. 1м Маслов Г. 3м Пирматова А. 2м Новожилов Д. 2м Ласточкина К. 3м Филиппова Ал. 3м
68	Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийская	5 чел.	Призеры
69	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийская	54 чел.	
70	Юнармейское многоборье	Муниципальный	15	Антипов С 1м Гордиенко К. 3м Рухлов Е. 1м Бурлова П. 1м Зориков А.3м
71	Конкурс исследовательских работ «Первое открытие»	региональный	1	Кутузова В. Уч.
72	Конкурс профорientационных проектов «Шаг в будущее»	региональный	1	Бурдыкова Т. уч. Хахалин Я. Уч.
73	Всероссийский конкурс хоровых коллективов	Всероссийский	10	2 м
74	Конкурс «Рождество Христово-вечной жизни свет»	муниципальный	9	Маслов Г. 2м Папиросова А. 3м Евсеев В. 3м Горская А. 1 м Подгорный Л 2м

				Крылов И. 3м Калязин А. 1м
75	Олимпиада «Безопасный интернет»	муниципальный	154	
76	Конкурс рисунков «Я –за здоровый образ жизни»	муниципальный	3	Абраменков Е. 3 м Новожилов Д. 2м Филиппова Д. 3м
77	Конкурс «Ожившая старина»	региональный	2	Новожилов Д. Кутузова В. призеры

Всего мероприятий в 2024 году - 77 (в 2023 г - 57)

Из них: на уровне ОУ - 5 (в 2023 г - 4)

муниципального уровня - 31; (в 2023 г - 25)

регионального уровня –33 (в 2023 г - 25)

всероссийского уровня - 10 (в 2023 г - 3)

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Родительский комитет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в Родительский комитет.

Родительский комитет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности Родительского комитета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов;
- комитет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность комитета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены комитета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения комитета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе в 2024 году работали шесть предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла (учителя русского языка, литературы, немецкого языка, английского языка, истории, обществознания, истоков);
- методическое объединение учителей физико-математического цикла (учителя математики, физики, информатики и ИКТ);
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла (учителя химии, биологии, географии);
- методическое объединение учителей физической культуры, музыки, технологии, ОБЖ, ИЗО;
- методическое объединение учителей начальных классов (включая обособленные структурные подразделения);
- методическое объединение воспитателей дошкольного образования.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Школе создаются и действуют: Общешкольный родительский комитет и школьный Парламент (орган ученического самоуправления).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было сформировано два профиля. Профили и предметы на углубленном уровне:

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Математика обществознание	0	10	9
Технологический	Математика физика	0	0	11

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	525	506	506	430
	— начальная школа	184	169	169	161
	— основная школа	285	300	300	248
	— средняя школа	36	37	37	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	9	22	22	13
	— начальная школа	2	3	-	3
	— основная школа	7	19	-	10
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	2	1	4	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	7	6	-	—
	— средней школе	1	2	5	—

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся постепенно снижается, а также увеличивается количество обучающихся, оставленных на повторное обучение в основной школе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
			Всего			

	ся	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	34	31	91,2	16	47	2	5,9	3	8,8	3	8,8
3	42	40	95,2	9	21,4	7	16,7	2	4,8	2	4,8
4	39	39	100	12	30,8	2	5,1	0	-	0	-
Итого	115	110	95,7	37	32,2	11	9,6	5	4,3	5	4,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 10 процентов (в 2023 был 42,4%), процент учащихся, окончивших на «5», также на 0,3 процента (в 2023 — 9,9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	55	48	87,3	30	54,5	4	7,3	7	12,7	7	12,7
6	59	54	91,5	15	25,4	1	1,7	5	8,5	5	8,5
7	49	40	81,6	15	30,6	2	4	9	18,4	9	18,4
8	49	48	98	14	28,6	1	2	1	2	1	2
9	67	64	95,5	25	37,3	-	-	3	4,5	3	4,5
Итого	279	254	91	99	35,5	8	2,9	25	9	25	9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,6 процента (в 2023 был 30,9%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,9 процентов (в 2023 — 4,8%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	10	8	80	3	30	3	30	2	20	2	20	1	10
11	14	14	100	9	64,3	4	28,6	-	-	-	-	-	-
Итого	24	22	91,7	12	50	7	29,2	2	8,3	2	8,3	1	4,2

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизился на 12,2 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» было 62,2%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 10,3 % (в 2023 было 18,9%).

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

	предмет	кол.	«2»	«3»	«4»	«5»	качество	успех-ть	ср. балл
1	Математика ОГЭ	54	4	31	17	2	35,2	92,6	3
2	Математика ГВЭ	6	-	1	4	1	83,3	100	4
3	Русский язык ОГЭ	53	-	21	23	9	60,4	100	4
4	Русский язык ГВЭ	6	-	3	3	-	50	100	3,5
5	Биология	25	-	16	8	1	36	100	3
6	Химия	4	-	2	2	-	50	100	3,5
7	География	26	-	4	14	8	84,6	100	4
8	История	3	-	2	1	-	33,3	100	3
9	Обществознание	40	-	30	9	1	25	100	3
10	Физика	5	-	3	2	-	40	100	3
11	Информатика	2	-	-	2	-	100	100	4

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в прошлом учебном году увеличился список предметов, сдаваемый обучающимися 11 кл. 43 % выпускников для поступления в вуз сдавали обществознание, 14,3% — биологию, физику и историю.

предмет	вид	кол.уч.	ср.	мин.	макс.	«2»	«3»	«4»	«5»
---------	-----	---------	-----	------	-------	-----	-----	-----	-----

				балл	балл	балл				
1	математика БУ	ЕГЭ	5	4	4	5	-	-	3	2
2	русский язык	ЕГЭ	14	76	49	97				
3	математика ПУ	ЕГЭ	9	64	22	88				
4	география	ЕГЭ	1	95						
5	обществознание	ЕГЭ	6	59	45	70				
6	химия	ЕГЭ	1	99						
7	биология	ЕГЭ	2	37	19	55				
8	история	ЕГЭ	2	56	53	58				
9	литература	ЕГЭ	1	57						
10	информатика	ЕГЭ	1	46						
11	физика	ЕГЭ	2	70	68	71				

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2022	1	-	1
2023	2	-	2
2024	2	3	5

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 40 %. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов, в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО).

Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	45	16	0	29	14	7	6	1	0

2023	68	11	0	52	20	15	4	0	1
2024	67	13	0	46	14	11	3	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 3,5% по сравнению с результатами 2023 года.

Итоги самоопределения выпускников

классы	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.	
	Вологодская область	За пределы Вологодской области	Вологодская область	За пределы Вологодской области	Вологодская область	За пределы Вологодской области
9-е кл	79%	21%	85%	15%	72%	28%
11 кл	50%	50%	55%	45%	50%	50%

Выводы: В 2023-2024 уч. г. уменьшилось количество обучающихся, которые решили продолжить образование в Вологодской области.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс обеспечивают 46 педагогических работников, из них:

- 7 человек имеют высшую квалификационную категорию;
- 18 человек имеют 1-ю квалификационную категорию;
- 100 % педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации;
- средний возраст педагогов – 48 лет;
- 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;
- 1 педагог является Почетным работником общего образования.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивают: 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 логопед-дефектолог, 1 советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя математики классов была принята выпускница Череповецкого государственного университета. За первое полугодие молодой работник проявила себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В августе 2024 года все работники школы приняли участие во всероссийской тренировке по антитеррористической безопасности.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства Просвещения РФ № 254 от 20.05.2020 года "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".

Книжный фонд – 6064 (в том числе методическая литература – 638 экз., брошюр – 465 экз., СД – дисков -27 шт.).

Фонд учебников – 9770 экз. Количество читателей – 451. Состав читателей: учащиеся, педагоги.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

	На 01.06.2021	На 01.06.2022	На 01.06.2023	На 01.06.2024
Объем основного библиотечного фонда	6022	6022	6064	6064
Объем фонда учебников	8588	9560	9770	9770
Объем медиафонда	27	27	27	27
Всего читателей	455	461	480	450

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 27 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (Госпаблик). Работа Госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеется необходимое число учебных кабинетов, столярные и слесарные мастерские, кабинеты химии и физики с лаборантскими. С 2020 года функционирует «Точка Роста». На первом этаже здания оборудованы актовый, малый и большой спортивный залы. На втором этаже расположены столовая и пищеблок, кабинет психолога и медицинский кабинет.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила 21 ноутбук. В течение 2023 года учителя провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: это и профтестирования, и участие в программе «Билет в будущее». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

В 2024 году в рамках реализации проекта по модернизации школьных систем образования в Вологодской области в Чагодощенском муниципальном округе на объекте МБОУ «Сазоновская СОШ», расположенном по адресу: п. Сазоново, ул. Хвойная, д. 7, проведен капитальный ремонт здания. 05.12.2023 г. заключен договор № 54/2023 с ООО «СК «МСТРОЙ» на сумму 57 млн. 219,29381 тыс. руб. Проведены работы по ремонту фундамента, цоколя, отмостки; ремонту кровли; ремонту потолков, междуэтажных перекрытий и полов, ремонт дверей (входных и внутренних), ремонт входных групп, лестниц и крылец, внутренние штукатурные, облицовочные и малярные работы и электромонтажные работы. Сроки выполнения работ по договору составляли с 01.02.2024 года по 01.08.2025 года. Фактический срок завершения ремонтных работ 25.12.2024 г. Закрыто (с учетом дополнительных работ) и оплачено на сумму 62911104,05 руб. В отремонтированные помещения закуплены средства обучения и воспитания на сумму 10 млн. 415,3 тыс. рублей, из них 10 млн. 413,2169 тыс. руб. – областные средства, 2,0831 тыс. руб. – муниципальные средства. Проведено оснащение 22 учебных кабинетов, коридоров 1-3 этажей, входной группы, гардероба, учительской, административных кабинетов, информационно-библиотечного центра и медицинского кабинета.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Сазоновская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

- Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:
- повышение качества образования на основном уровне обучения;
 - повысить результативность участия педагогов в инновационной деятельности;
 - активизировать участие учащихся в социальных проектах, олимпиадах различного уровня.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	430
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	161
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	248
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	174 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (30)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	410 (95%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
— с высшим образованием		38
— высшим педагогическим образованием		35
— средним профессиональным образованием		7
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7 (16%)

— первой		18 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (7%)
— больше 30 лет		20 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (13%)
— от 55 лет		14 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (89%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	430 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного	кв. м	4,23

процесса в расчете на одного обучающегося		
---	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.