

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сазоновская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Сазоновская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

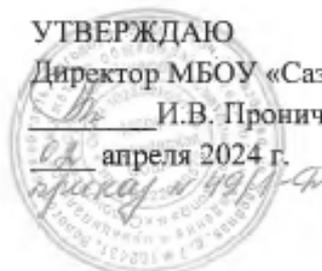
Педагогическим советом
МБОУ «Сазоновская СОШ»
(протокол от 02 апреля 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Сазоновская СОШ»

И.В. Проничева

02 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сазоновская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сазоновская средняя общеобразовательная школа»
Обособленные структурные подразделения	- обособленное структурное подразделение «Начальная школа-детский сад с. Покровское» (ОСП «Начальная школа-детский сад с. Покровское») - обособленное структурное подразделение «Начальная школа-детский сад д. Избоищи» (ОСП «Начальная школа-детский сад д. Избоищи») - обособленное структурное подразделение «Начальная школа-детский сад д. Анишино» (ОСП «Начальная школа-детский сад д. Анишино»)
Руководитель	Проничева Ирина Владимировна
Юридический адрес организации	162431, Вологодская область, Чагодощенский МО, п. Сазоново, ул. Хвойная, д.7
Адреса осуществления образовательной деятельности	162431, Вологодская область, Чагодощенский МО, п. Сазоново, ул. Хвойная, д.7 1643423, Вологодская область, Чагодощенский МО, с. Покровское, ул. Молодежная, д. 100А 1643420, Вологодская область, Чагодощенский МО, д. Избоищи, ул. Береговая, д.8 1643421, Вологодская область, Чагодощенский МО, д. Анишино, ул. Мира, д.3
Телефон, факс	8(81741)3-12-12
Адрес электронной почты	School26003@obr.edu35.ru

Активация W

Чтобы активировать

Учредитель	Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения, созданного муниципальным образованием, осуществляет орган местного самоуправления: Управление образования администрации Чагодощенского муниципального округа
Дата создания	1971 г.
Лицензия	регистрационный № 9245 серия 35Л01 № 0001847 выдана 19.12.2016 г. срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 4023 серия 35А01 № 0000735 выдано 03.02.2017 г. срок действия - до 30.05.2026 г.

МБОУ «Сазоновская СОШ» (далее – Школа) расположено в поселке городского типа п. Сазоново. Большинство семей обучающихся проживают в поселке Сазоново - 79 процентов, 21 процент — в близлежащих населенных пунктах.

Основные виды деятельности:

- на уровне дошкольного образования - реализация общеобразовательной программы дошкольного образования;
- на уровне начального общего образования – реализация общеобразовательной программы начального общего образования;
- на уровне основного общего образования – реализация общеобразовательной программы основного общего образования;
- на уровне среднего общего образования – реализация общеобразовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы (дополнительное образование детей).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Переход на новые ФГОС и ФОП

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 26.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

. С 2023 года 1-8 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с 1-11 класс по ФОП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ОО и обновленные ФГОС СОО.
- Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ОО.
- Проведение классных родительских собраний во 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.
- Проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ОО.
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.
- Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ОО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ОО.
- Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации

для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

- Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

- Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

- Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

- Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

- Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

- Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО.

- Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

- Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.

- Внесение изменений в локальные акты.

- Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

- Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом.

- Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.
- Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.
- Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль - универсальный. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было сформировано два профиля. Профили и предметы на углубленном уровне:

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
универсальный	Русский язык Математика	36	37	14
Социально-экономический	Математика обществознание	0	0	10

Здоровьесбережение

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Многие учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В МБОУ «Сазоновская СОШ» на протяжении 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Советник директора

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным

бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, лагеря в каникулярное время.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2023 году в школе функционировало 37 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются обучающиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам.

Охват внеурочной деятельностью составляет 96,0% от общего количества обучающихся, причем учащиеся 1-10 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением

внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- становление умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практикоориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных

объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

б) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагога-психолога);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности среднего общего образования включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том

числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Движения Первых");

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Перечень курсов внеурочной деятельности по классам:

На уровне начального общего образования:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;
- «Читаю в поисках смысла» – отводится по 1 часу в неделю во 2-4-х классах;
- «Движение есть жизнь» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;
- «Баскетбол» - отводится 1 час во 2-х классах;
- «Домисолька» – отводится по 1 часу в неделю в 2-3-х классах;
- «Юным умникам и умницам» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;
- «Уроки нравственности» – отводится 1 час в неделю в 3 «Б» классе;
- «Я первоклассник» – отводится по 1 часу в неделю в 1-х классах.

На уровне основного общего образования:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Герои Вологодчины» - отводится по 1 в неделю часу 5-8 классах;
- «Баскетбол» – отводится по 1 часу в неделю в 6-8-х классах;
- «Волейбол» - отводится 1 час в неделю в 8-х классах;
- «Занимательная математика» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Основы функциональной грамотности» – отводится по 2 часа в неделю в 7-х и 9-х классах;
- «Россия - мои горизонты» (профориентационный минимум) – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;
- «Проектно-исследовательская деятельность по химии» – отводится по 1 часу в неделю в 7-х классах;
- «Я-дидер» – отводится по 1 часу в неделю в 5-х классах;
- «Занимательная биология» – отводится по 1 часу в неделю в 5-х классах;
- «Юнармия» - отводится по 1 часу в неделю в 6-х классах;
- «Движение первых» - отводится по 1 часу в неделю в 8-х классах;
- «Учись решать задачи по химии» - отводится по 1 часу в неделю в 9-х классах;
- «За страницами учебника биологии» - отводится по 1 часу в неделю в 9-х классах;
- «Школьный хор» - отводится по 1 часу в неделю в 5-6-х классах;
- «Школьный театр» - отводится по 1 часу в неделю в 5-х классах;
- «Школьный музей» - отводится по 1 часу в неделю в 8-х классах.

На уровне среднего общего образования:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 10-11-х классах;
- «Россия - мои горизонты» (профориентационный минимум) – отводится по 1 часу в неделю в 10-11-х классах;
- «Волейбол» – отводится по 1 часу в неделю в 10-11-х классах;
- «Функциональная грамотность» - отводится 1 час в неделю в 11 классе;
- «Физика в формате ЕГЭ» - отводится 1 час в неделю в 11 классе;

«НВП» – отводится 1 час в неделю в 10 классе;

«Первая медицинская помощь» - отводится 1 час в неделю в 10 классе.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сформирован МБОУ «Сазоновская СОШ» с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью.

Нормативно-правовую базу разработки плана внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляют:

- 1.Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- 2.Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- 3.Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24 ноября 2022 г. № 1026;

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- б) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения были учтены:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

-особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с умственной отсталостью форме.

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют

материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- сдача анализов в 10-11 классах на наркотики;
- онлайн-лекции с участием сотрудников ОМВД, представителями прокуратуры, судьей.

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, проводились общешкольные и классные родительские собрания. Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;

- беседы с участием сотрудников полиции.

Школа активно участвовала в реализации региональных проектов. С обучающимися 5-11 классов проводились акции: «Снежный десант», «Чистый берег», «Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо солдату», «ГТО и я».

В Школе организована работа волонтеров. Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участников Великой Отечественной войны, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников, проведение массовых мероприятий для детей в каникулярное время «Город детства».

С 01.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование психолого-педагогического класса «Близкие люди»;
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организованы и проведены экскурсии на предприятия, 3 встречи с представителями разных профессий, 4 мастер-класса.;
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;

Основные традиции воспитания в МБОУ «Сазоновская СОШ»

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников.

Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). В проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное

взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность. Педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых Школа принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Пресс-центр
3. Волонтерство

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники, концерты к Дню учителя и 8 Марта, уборка близлежащей территории леса и помощь в уборке поселка.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;

- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Школа предоставляет услуги по дополнительному образованию в сетевой форме. Заключен договор с МБУДО Чагодощенского МО «ЦДО» п. Чагода. Специалисты оказывают услуги по дополнительному образованию в том числе и детям с ОВЗ. Организованы занятия по программам для детей с ОВЗ:

- Скульптурная лепка – художественное направление
- 3D АРТ – техническое направление.

Наполняемость объединений в 2023 г.

№п/п	Направленность	Кол-во детей
1	Туристско-краеведческое - ДООП «Спортивный туризм»	48
2	Физкультурно-спортивное - ДООП «Футбол», ДООП «Баскетбол»	54
3	Естественнонаучное - ДООП «Школьное лесничество «Росток», ДООП «В мире географии»	92
4	Художественное - ДООП «Выжигание», ДООП «Смотрим на мир глазами художника», ДООП «Музыкальный театр»	43
5	Социально-гуманитарное - ДООП «ЮИД», ДООП «Эдельвейс», ДООП «Читаем детям о войне»	77
6	Техническое - «Робототехника»	10

Дополнительным образованием в 2023 году было охвачено 267 детей.

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Ф.И.О. участников
-------	----------------------	---------	-------------------	-------------------

1	Конкурс чтецов «Школьная вселенная»	школьный	20 чел.	Антипова В.- 1 кл. Соболева В. Рыжова К. Кольцов К. Гаврилова П. Лавров А. -2 кл. Проскурякова С.-2 кл Савеня О.-3 кл – 2 м Филиппова В.- 3 м Королева Н. Емельянова Кс. -1 м Хахалин Я. Каргинова Н -2 м Ларионова М.-3 м Курбонова А.- 2 м Антипова А.-1м Андреева К. Филиппов Д. Кузьмина К. Осичева С.
2	Соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	региональный	4 чел.	Дороничева Э. Соболева Д. – 3 м Новиченков А., Бурдыков В. -3м
3	Областные соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях. Первенство ВО по спортивному туризму на лыжных дистанциях	региональный	10 чел.	Бурдыков В. 3м Бурдыков М. Бурдыков Т. Горбатьюк В. -3 м Дороничева Э. 2м Никанова Н. Новиченков А. 3м Соболева Д. 2м Филиппов Е. 3 м Шарова к.
4	Первенство Шекснинского района по баскетболу среди команд девушек 2009-2010 г.р.	региональный	8 чел.	Команда заняла -2 м Бегунова У. Бойцова Ан. Ларионова М. Усанова Ан. Малькова В. Антипова А. Колечкина Л. Скворцова Д.
5	Конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	1 чел.	Глазова М. –уч.
6	Конкурс рисунков по ПБ	муниципальный	7 чел.	Евсеев В. Абраменков Е. БыстровамА.

				Усанова К. Паутова ЕК. Чагин Д. Логинов И.
7	Чемпионат и первенство Ярославской области по спортивному туризму	зональный	12 чел.	Сидорова А.1м Шемякин В.1м Никанова Н. Шарова Кс. Горбатьюк В. Комаров И 2 м Филиппов Е. Соболева Д.1 м Дороничева Э.2М Васильева С. Бурдыков М. Бурдыков В.3 м
8	Конкурс видеороликов Моя школа	региональный	5 чел. Пресс-центр	Участие
9	Конкурс «Клинков победный звон»	муниципальный	6 чел.	Глазова М. Лебедева Н. Смирнова Л. Осичева С.- 1м Зорикова Д.- 1 м Кузьмина К.- 1 м
10	Конкурс «Клинков победный звон»	региональный	3 чел.	Осичева С. Зорикова Д. Кузьмина К.
11	Фестиваль патриотической песни	школьный	5-11 классы	
12	Шахматный турнир	школьный	32 чел.	Фокин М. 1 м Мартынов К. 1 м Трензелев С.2м Цурканюк Д. 2м Горюнов Ев. 3 м Зиновьев М. 1 м Бурдыков М. 2 м Новиченков С. 3м Иванов А. 1м Кириллов Ев. 1м Филиппов Д. 2 м
13	Конкурс «Юниор. Педсовет»	региональный	1 чел.	Удальцова А. Д.
14	Профильная смена «Учитель будущего»	региональный	8 чел.	Тимофеев К. Удальцова Н. Кирюшина Д.

				Царева А. Лебедева Н. Рыжова С. Смирнова Л. Цуприк Н.
15	Конкурс «Бабушкины науки»	муниципальный	2 чел.	Королева Н. Савеня О.
16	Конкурс «Безопасное колесо»	муниципальный	4 чел. 1 м	Антипова А. 1 м Скворцова Д. Минусов А. 1 м Цветков А. 3 м
17	Конкурс «Юный лесовод»	региональный	2 чел. участие	Киселев К. Макарова П.
18	Соревнования «Призывник года»	муниципальный	4 чел.	Филиппов Д. Колесов Д. Тимофеев К. 3 м Бурдыков В. 1 м
19	Олимпиада школьных лесничеств	региональный	2 чел.	Ильин Д. Киселев К.
20	Конкурс «Поющее детство»	муниципальный	4 чел.	Кондакова Л. 2 м Савеня О. 2 м
21	Краеведческая игра «Земля Чагодощенская»	муниципальный	5 чел. 1 м	Мокшанова А. Осичева С. Проничева Н. Зориков А. Кирюшина Д.
22	Соревнования «Первенство ВО муниципальных районов по баскетболу среди девушек 2005 г.р.»	региональный	7 чел. 5 м	Новожилова К. Кузьмина К. Кузьмина Д. Игнатьева М. Проскурякова М. Усанова Д. Куликова К.
23	Конкурс чтецов «Школьная вселенная»	муниципальный	6 чел.	Емельянова К. 3 м Кудряшов А. 3 м Курбонова А. 1 м Осичева С. 1 м Залетова В. 1 м Филиппов Д. 2 м
24	Шахматный турнир	муниципальный	7 чел.	Горченкова Т. 3 м Филиппов Е. 6 Фокин М. 4 Смирнова К. 3 м Соболева Д. 4 Зиновьев М. 1

				Бурдыков М. 2 м
25	Большая олимпиада	муниципальный	15 чел.	Бурдыкова Т. Сорокин М. Дмитриев А. Люскова К. Астафьева А. Васильева С. Горбатюк В. Зиновьев Р. Егоров И. Ларионова М. Степанов А. Дороничева Э. Киселев К. Фокин М. Гаврилов К.
26	Профильная смена «Слет ЮИД»	региональный	4 чел.	Антипова А. Скворцова Д. Минусов А. Цветков А.
27	Конкурс «Школьных лесничеств»	региональный	3 чел.	Удальцова А. Киселев К. Гаврилов К.
28	«Расскажем правду о войне»	муниципальный	18 чел.	Кондакова Л. Рыжова С. 10 кл. 16 чел.
29	Экологический театр	муниципальный	6 чел.	Ларионова М. Егоров И. Кудрявцев М. Пирогова П. Рыжова Д. Усанова Н.
30	Соревнования по с/т	региональный	12 чел. 4 м	Бурдыков В. 2м Бурдыков М. 2м Дороничева Э. 1м Соболева Д. 1м Бурдыков Т. 3м Филиппов Е. 3 м Васильева С. 1м Шарова К. 1м Никанова Н. 2 м Сидорова С. 2м Шемякин В. Ознобихин И.
31	Турнир Череповецкого района по баскетболу среди	региональный	7 чел. 2 м	Проскурякова М. Кузьмина К.

	девушек «Кубок Надежды»			Кузьмина Д. Новожилова К. Игнатьева М. Куликова К. Коваленко В.
32	Акция «Рисуем Победу»	всероссийская	5 чел.	Дороничева Э. Вастьянов С. Шкарина С. Андреева К. Комарова К.
33	Конкурс «Сувенир ветерану»	муниципальный	8 чел.	Быстрова А. Проскурякова С. 3 м Новожилова К. 3 м Торопова А. 1 м Титова П. 2 м Базгарев Н. Островская А. 2 м Злобин М.
34	Соревнования «Школа безопасности»	региональный	7 чел.	Бурдыков М. Бурдыков В. Дороничева Э. Новиченков С. Соболева Д. Смирновам К. Тимофеев К.
36	Соревнования «Президентские соревнования»	муниципальный	12 чел. 1 м	Торопов Д. Авдеев Я. Алешина Э. Арбузова А. Бабушкина Д. Быстрова В. Гаспадарик В. Катунина Л. Соловьев Р. Торкунов И. Цветков И.
37	Соревнования «Президентские соревнования»	региональный	6 чел.	Торопов Д. Арбузова А. Гаспадарик В. Катунина Л. Торкунов И. Филиппов Е.
38	Конкурс «Что ты знаешь о войне»	муниципальный	18 чел.	Школьный хор 2 м

39	Соревнования «Зарница»	муниципальный	7 чел. 2 м	Калинин А. Рыжова С. Бурлова П. Соболев Е. Удальцов Е. Смирнов З.
40	Легкая атлетика	муниципальный	30 чел.	Бабушкина Д. Калинина Н. Арбузова А. Катунина Л. Филиппов Е. Торопов Д. Коржавин К. Дороничева Э. 2м Колечкина Л. 3 м Усанова Н. Бойцова Н. Шемякина Л. Ларионова М. Зиновьев Р. Виноградов И. Степанов А. Зорков А. Харина К. 1м Усанова Д. 2 м Игнатьева М. 3м Куликова К. Балобин К. Царев Д Толбухин И. Кузьмина Д. 3 м Новожилова К. Климус А. Тимофеев К. Бурдыков В. Филиппов Д.
41	Чемпионат и Первенство ВО по спортивному ориентированию бегом	региональный	10 чел.	Бурдыков В. Бурдыков Т. Бурдыков М. Васильева С. Дороничева Э. Комаров И. Никанова Н. Сидорова С. Соболева Д. Филиппов Е.

42	Конкурс на лучшее школьное лесничество	региональный	15 чел. 2 место	Горев Павел Проничева Анастасия Трензелев Савва Серебрянская Анастасия Колосова София Князева Эльвира Ильин Дмитрий Гаврилов Константин Киселев Николай Минусов Андрей Шадрина Дарья Удальцова Анастасия Никифоров Николай Кудрявцев Антон
43	Конкурс сочинений «Если бы я был педагогом»	муниципальный	12 чел.	Люскова К. Осичева Мария Осичева Александра - 1 м Удальцов Михаил Абраменков Егор - 3 м Савеня Олеся - 1 м Кудряшов Арсений - 2 м Залетова Вероника - 2 м Зорикова Дарья Папиросова Анастасия Ипатова Варвара – 3 м Соловьева Алиса
44	Осенний кросс	муниципальный	13 чел.	Шемякин В. -2 м Векшин М. -3 м Усанова Н. – 1 м Шарова К. – 2 м Бойцова Н. – 3 м Бурдыков Т. – 3 м Дороничева Э. - 1 м Новиченков А. - 1 м Соболева Д. - 3 м Бурдыков М. - 3 м Рыжова С. - 1 м Бурдыков В. – 2 м Тимофеев К. – 3 м
45	Конкурс на лучший спортивный клуб	региональный	430 чел.	3 место
46	Губернаторская премия «Юные таланты»	региональный	3 чел.	Бурдыков В. Новиченков А. Васильева С.
47	Соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях памяти Д. Лисовского (г. Всеволожск)	межрегиональный	11 чел.	Бабошин Г. – 1 м Шемякини В.- 1 м Сидорова А. – 2 м Бурдыков Т. – 2 м Горбатьюк В. – 3 м

				Дороничева Э. – 1 м Соболева Д. – 2 м Новиченков А. – 2 м
48	Соревнования «Фестиваль школьных спортивных клубов»	региональный	6 чел.	3 место
49	Соревнования «Юнармейское многоборье»	муниципальный	4 чел.	Бурлова П.- 1 м Катунина Л. – 2 м Смирнов З. – 3 м Шадрина Д. – 3 м
50	Олимпиада естественнонаучной грамотности	Всероссийская	8 чел.	Горев П. Князева Э. Серебрянская Н. Гаврилов К. Киселев Н. Макарова П. Удальцова Н. Ильин Д.
51	ВОШ	школьный	529 чел.	43 победителя 107 призеры
		муниципальный	98 чел.	7- победители 9- призеры
		региональный	2 чел.	Участники Удальцов М., Зориков А.
52	Конкурс исследовательских проектов «Подрост»	региональный	1 чел.	Киселев Н.
53	Профильная смена в ДОЛ «Лесная сказка» «Молодой предприниматель»	региональный	4 чел.	Проничева А. Удальцова А. – призер Лапина С. Осичева А.
54	Конкурс рисунков «Я – за здоровый образ жизни»	муниципальный	10 чел.	Бабошин Г. – 2 м Арбузова Н. Евсеев В. Абраменков Е. Кузьмин А. Кудряшова Н. Емельянова К. Кулаков А. Рухлов Е. Быстрова А.
55	Соревнования по ОФП	муниципальный	27 чел.	Сидорова А. -2 м Налимова М. – 3 м Усанова К.- Шемякин В. – 3 м Рухлов Е - Лукин А. Бойцов М. Шарова К. – 1 м Бойцова Н. – 2 м

				Васильева С. – 3 м Усанова Н. Арбузова А. Бабушкина Д. Филиппов Е. – 1 м Виноградов И. – 2 м Горбатюк В. Дороничева Э. – 1 м Соболева Д. – 2 м Катунина Л. Королев С. Калинин А. Зориков А. Кузьмина Д. – 2 м Бабошина М. Харина К. Бурдыков В. – 1-2 м Филиппов Д.- 3 м
56	Конкурс «Рождество Христово – вечной жизни свет»	муниципальный	3 чел.	Кутузова В. – 2м Кудряшов А. – 2м Калязин А – 2м
57	Конкурс «Ожившая старина»	региональный	2 чел.	Кутузова В. – 2м Новожилов М.- 2м

Всего мероприятий в 2023 году - 57 (в 2022 г - 47)

Из них: на уровне ОУ - 4 (в 2022 г - 4)

муниципального уровня - 25; (в 2022 г - 23)

регионального уровня – 25 (в 2022 г - 14)

всероссийского уровня - 3 (в 2022 г - 2)

Всего количество участия в конкурсах - 755 (в 2022 г - 626)

Сдача норм ГТО

Значок	Кол-во детей
золотой	3 чел.
серебряный	12 чел
бронзовый	11 чел.

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и соревнованиях:

- ДООП «Спортивный туризм»

- ДООП «Баскетбол».

Участие в областных профильных сменах на базе Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Вологодской области "Импульс"

№	Название смены	Кол-во	Ф.И.
1	Областная профильная смена	8	Удальцова Ан.

	«Учитель будущего 1.0»		Тимофеев К. Кирюшина Д. Царева А. Лебедева Н. Рыжова С. Смирнова Л. Цуприк Н.
2	Слет ЮИД	8	Антипова А. Скворцова Д. Минусов А. Цветков А. Никанова Н. Сидорова А. Сушилов И. Удальцов Ж.
3	«Молодой предприниматель»	4	Удальцова Н. Проничева Н. Лапина С. Осичева А.

Профилактическая работа (в рамках модуля «Профилактика и безопасность»)

Классные руководители проводили в течение учебного года профилактическую работу. Работа была организована в соответствии с Комплексным планом профилактической работы в школе, утвержденным директором 31.08.2023 г.

Во всех классах проходят:

Инструктаж по ПДД.

Инструктаж по ТБ.

Правила поведения на уроке.

Инструктаж по правилам безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды.

Правила поведения для учащихся.

Работа включает в себя проведение недель профилактики:

- Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках!»,
- Неделя профилактики «Независимое детство».
- Неделя отказа от табака.

Проведение различных бесед:

- Беседа «Удержись от вредных привычек»
- Урок «Час доверия», в рамках плана проведения областной декады мероприятий «Неделя информирования об общероссийском детском телефоне доверия 8-800-2000-122» (специалисты отделения БУ СО ВО КЦСОН Чагодощенского района) (11 мая).
- Беседа «Правила пожарной безопасности в быту и на природе» (сотрудниками пожарно-спасательной части п. Сазоново).

- Беседа с инспектором по пропаганде БДД Румянцевой М.Ю. в рамках профилактического мероприятия «Внимание - дети!» (17 мая).
- Беседы по правилам поведения во время каникул (Противопожарная безопасность, правила дорожного движения, комендантский час, поведение на водоемах, в общественных местах).

Неделя психологии (тренинговые занятия на развитие ценностного самоопределения личности, игровые занятия на развитие стрессоустойчивости и навыков саморегуляции, круглый стол на развитие коммуникативной компетенции). Проведен классный час на развитие конструктивного разрешения конфликта.

По итогам социально-психологического тестирования наша школа приняла участие в собеседовании по использованию результатов в планировании и организации системной профилактической работы с обучающимися, был проведен сравнительный анализ результатов обучающихся с 2022 г.

Год	Подлежало тестированию	Прошли тестирование	%	Отказы	Повышенная вероятность вовлечения	Явный риск вовлечения	Недостоверных ответов/по шкале лжи
2022	210	208	99 %	0	22/ 10%	3/ 13%	51/ 24%
2023	169	169	98 %	1/ 0,59%	13/8,78% – высокая 16/10,81% - высочайшая		70/41%

Деятельность театра была организована в рамках внеурочной деятельности «Искусство сцены» в 6-х классах в количестве 34 час. (1 час в неделю). Кружок посещали 15 человек. Кружком руководит Н.Н. Соловьева. Приняли участие в конкурсе экологических театров. В ОСП «Начальная школа-детский сад с. Покровское» так же организован театр, который действовал в рамках дополнительной программы в количестве 17 час. с охватом детей - 7 чел. В течение года дети показывали постановки на родительском собрании, в дошкольной группе. Так же в школе создан хор в рамках внеурочной деятельности (34 час.) под руководством И.В. Ивановой. Хор посещают 18 чел. из 5-11 классов. Дети активно принимали участие в концертах в школе (к Дню Учителя, 8 Марта, фестиваль патриотической песни), участвовали в конкурсе «Что ты знаешь о войне» (2м), на линейке к Дню Победы.

Сетевое взаимодействие.

№	Название мероприятия	учреждение
1	Встреча с работниками полиции, беседа, вручение светоотражающих маячков. «Внимание-дети», обучающиеся- члены отряда ЮИД	Сотрудники ГИБДД Члены отряда ЮИД

2	<p>Реализация программы «Шаг вперед» (девушки с девиантным поведением)</p> <p>Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций.</p> <p>Профориентационная работа в онлайн- формате.</p> <p>Информация о профессиональных организациях размещалась в группах классов в контакте и на сайте учреждения.</p> <p>Встреча с представителями полиции.</p> <p>Участие в профориентационной программе VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Вологодской области</p>	<p>Сазоновский филиал ЦБС, Инспектор ПДН, Чагодощенский музей, отдел молодежной политики</p> <p>Представители и студенты техникумов, ВУЗов</p>
3	Участие в благоустройстве поселка (уборка аллеи).	Администрация поселка Сазоново
4	Интеллектуальные игры	Сазоновский филиал ЦБС
5	Встречи с дерматологом по половому воспитанию девушек.	Чагодощенская ЦРБ
6	Лаборатория безопасности	ЗОЛ «Лесная сказка» (передвижная лаборатория)
7	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	ЦДО, БФ «содействие»

Организация работы с семьями обучающихся

Тема родительского собрания	класс
<p>Октябрь – Адаптация первоклассников. Особенности обучения в 1 классе.</p> <p>Декабрь- Программные требования к учебным предметам. Как организовать выполнение домашнего задания.</p> <p>Май – Подведение итогов учебного года. Анализ контрольных работа по итогам 1 класса.</p>	1 А
<p>Октябрь - «Физиологические особенности детей – второклассников»</p> <p>Декабрь – «Помощь для детей д/з»</p> <p>Май - «Ответственность. Ответственный ли я родитель»</p>	2 А
<p>- Моя первая отметка</p> <p>- Выполняем домашние задания</p> <p>- Как помочь ребёнку учиться</p>	2 Б
<p>Сентябрь - «Особенности обучения в 3 классе по обновленным ФГОС НОО»</p> <p>Ноябрь - «Итоги первой четверти. Подготовка домашних заданий»</p> <p>Апрель - «Выбор модуля курса ОРКСЭ. Подготовка к промежуточной аттестации»,</p> <p>Май - «Итоги учебного года. Ознакомление с новыми локальными актами».</p>	3 А
<p>Роль семьи и школы в формировании интереса к учению (октябрь)</p> <p>Поговорим о дружбе (декабрь)</p>	3 Б

Поощрение и наказание как методы воспитания (май)	
Нравственные ценности в семье (16.11.2023г) Как научить ребенка дружить? (25.04. 2023)	ОСП «Начальная школа-детский сад д. Анишино»
Проблема адаптации первоклассников в школе. Телефон в жизни родителей и детей. Питание детей. Развитие способностей ребенка на уроке и во внеурочной деятельности. Эмоции положительные и отрицательные. Итоги 1 – го полугодия Выбор модуля ОРКСЭ. Значение общения в развитии личностных качеств ребенка. Итоги прошедшего учебного года. Работа летнего оздоровительного лагеря. Рекомендации на новый учебный год. Причины и последствия детской агрессии. Поведение детей на уроках, переменах, в общественных местах. Итоги 1 – го полугодия Наказание и поощрение в семье. Значение общения в развитии личностных качеств ребенка. Учебные способности ребенка. Итоги прошедшего учебного года. Работа летнего оздоровительного лагеря. Рекомендации на новый учебный год.	ОСП «Начальная школа-детский сад д. Избоищи»
«Особенности учебного процесса в 2022-23 уч. году», «Как помочь ребёнку быть внимательным», «Речь младшего школьника и пути её развития», «ФГОС НОО: формирование финансовой грамотности. Организация летнего отдыха»	ОСП Начальная школа-детский сад с. Покровское
Октябрь - «Роль самооценки в формировании личности» Декабрь - «Как поддержать интерес к учебе» Март - «Итоги 3 четверти. Как помочь ребенку к подготовке к ВПР». Трудности адаптации будущих 5-классников»	4 А
«Адаптация пятиклассников. Успеваемость, готовность к уроку» «Домашние задания: помощь и контроль», подведение итогов 2 четверти, проблемы поведения на уроках и контроль за выполнением письменных и устных домашних заданий. «Психологическая подготовка обучающихся 5 класса к ВПР»; «Поговорим о результатах»	5 А
- Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе. - Как помочь ребенку хорошо учиться. - Роль домашнего задания в самообразовании школьника. - Итоги учебного года.	5 Б
Классное родительское собрание о выборе детьми внеурочной деятельности, медицинском осмотре, правилах поведения в школе, школьной форме (28.09) «О переходе на обновлённые ФГОС, итогах профтестирования, изменениях на следующий учебный год, а так же поведению и успеваемости» (20.03) «Подросток и родители. Как не потерять доверие» в дистанционном формате (11.05)	6 Б класс
«Единство требований родителей и учителей в воспитании наших детей. « Компьютер в жизни ребенка: за и против»	6 А

«Как помочь ребенку в домашнем задании». «Интернет-зависимость в жизни ребенка: за и против»	7 А
Учение с увлечением. - Возрастные особенности подростков и учебная мотивация. - Введение обновленных ФГОСООО с 1 сентября 2023г. - Итоги года	7 Б
«Профессиональное самоопределение подростков», «Роль семьи в формировании позитивной самооценки школьника», «Подготовка к экзаменам. «Как противостоять стрессу», «Трудовое воспитание и профессиональная ориентация старшеклассников».	9 А
1. Профессиональное самоопределение: склонности и интересы подростков при выборе профессии. 2. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся. Как помочь ребёнку подготовиться к экзаменам. 3. Профилактика интернет рисков и угроз жизни детей и подростков. Социальные сети – где расставлены ловушки для детей? 4. Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребёнка.	9 Б
«Профессии, которые выбирают наши дети». «Как помочь детям в достижении реалистичных жизненных целей».	10

Родительские форумы на интернет-сайте, в социальных сетях, где обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагога – психолога и педагогических работников:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; участие родителей в педагогических консилиумах, в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, класса;

-индивидуальные беседы с родителями и консультации: «Школьная и спортивная форма», «Режим младшего школьника», « Организация внеурочной деятельности», «Отношение обучающегося к учебному труду», « О подготовке к ВПР»

- Организация совместных праздников «День матери», «Листая страницы школьной жизни» (праздник окончания учебного года)

- Организация совместного лыжного похода с мамами

- Взаимодействие с родителями при подготовке к конкурсу «Бабушкины науки»

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс удаётся через:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- помощь в организации и проведении внеклассных дел; (подготовка к Дню Знаний, Дню Учителя, Дню Матери, Новому году, 23 февраля, 8 Марта, До свидания, Азбука)
- родительское общественное патрулирование (общешкольные дискотеки);
- приглашения на тематические классные часы (по знакомству с профессиями);
- совместное участие в конкурсах, соревнованиях;
- организацию экскурсий, походов (на кондитерскую фабрику, на новогодние праздники, в г. Тихвин)

Социальное партнёрство

№п/п	Социальные партнёры (название организации)	Результат (какая помощь оказана для учреждения)
1	договор с ООО «СМПС» по организации работы школьного лесничества «Росток»	1. Поездка на делянку (посадка саженцев) 2. Экскурсия на делянку и пилораму с целью ознакомления современной деревообрабатывающей техники.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Профориентационная работа организована в соответствии с планом профориентационной работы в 2023 г.

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Проведены следующие мероприятия:

Проведение уроков рефлексии в рамках проекта «Билет в будущее»
Проведение профессиональных проб на площадке Устюженского техникума.
Проведение углубленной диагностики.
Профтестирование 6-классников, 8-классников
Участие в конкурсе профориентационных проектов «Шаг в будущее»
Участие в конкурсе рисунков «Мир профессий»
Участие в «Открытых уроках» (шоу профессий) «Обработка листового железа», «Море по колено», «Сухое строительство», «Графический дизайн»
Встреча с представителями профессий (библиотекарь)
Встречи с представителями учебных заведений.
Участие в Дне открытых дверей (Кадуйский техникум, Устюженский техникум).

Мониторинг самоопределения выпускников
Беседа « Мир профессий и твое место в нем»
Беседа-знакомство с учебными заведениями Вологодской области и правилами поступления в них (8,9 класс)- АООП
«В мире профессий» - на внеурочной деятельности «Уроки нравственности», «Разговоры о важном» Классный час 1 сентября – приглашена родитель с беседой о своей профессии - кондитера (х/з выпечка продукции) Экскурсия на хлебозавод с целью ознакомления с различными профессиями
Разговоры о важном «День труда. Мир профессии». Беседы в рамках учебных предметов о профессиях родителей, о предприятиях поселка (Обучение грамоте, тема урока «Как хлеб на стол пришел» и др.)
Просмотр фильма «Секреты стекла»
Классный час «Кем работают твои родители», «Мир — профессий», «Познаем самих себя: связь профессий с учебными предметами», «Мы — будущее страны», «Я в мире профессий»
Беседы: «Профессия учитель», «Профессии моих родителей», «Профессии для «Покровского подворья», «Есть такая профессия - Родину защищать» Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»
Внеклассное мероприятие по профориентации для учащихся 9 класса «В мире профессий». Деловая игра «Дороги, которые мы выбираем» Интеллектуальная профориентационная игра «Битва профессионалов»

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В Школе функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Профессиональный союз работников, а также могут формироваться и другие коллегиальные органы управления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Основные функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: –развития образовательных услуг; –регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> –разработки образовательных программ; –выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; –материально-технического обеспечения образовательного процесса; –аттестации, повышения квалификации педагогических работников; –координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> –участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; –принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников; –разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; –вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе в 2023 году работали шесть предметных методических объединений:

- ✓ методическое объединение учителей гуманитарного цикла (учителя русского языка, литературы, немецкого языка, английского языка, истории, обществознания, истоков);
- ✓ методическое объединение учителей физико-математического цикла (учителя математики, физики, информатики и ИКТ);
- ✓ методическое объединение учителей естественно-научного цикла (учителя химии, биологии, географии);
- ✓ методическое объединение учителей физической культуры, музыки, технологии, ОБЖ, ИЗО;
- ✓ методическое объединение учителей начальных классов (включая обособленные структурные подразделения);
- ✓ методическое объединение воспитателей дошкольного образования.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Школе создаются и действуют: Общешкольный родительский комитет и школьный Парламент (орган ученического самоуправления).

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	552	525	506	460
	— начальная школа	184	184	169	156
	— основная школа	306	285	300	280
	— средняя школа	37	36	37	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	7	9		-
	— начальная школа	4	2	3	-
	— основная школа	3	7	19	-
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	3	2	1	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	7	6	—
	— средней школе	4	1	2	—

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся постепенно снижается, а также увеличивается количество обучающихся, оставленных на повторное обучение в основной школе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	45	40	88,9	16	35,6	5	11,1	0	0	5	11,1	5	11,1
3	39	38	97,4	21	53,9	3	7,7	0	0	1	2,6	1	2,6
4	48	48	100	19	39,6	5	10,4	0	0	0	0	0	0
Итого	132	126	95,5	56	42,4	13	9,9	0	0	6	4,5	6	4,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,4 процента (в 2022 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,2 процента (в 2022 — 9,7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	54	50	92,6	22	40,7	1	1,9	0	0	4	7,4	4	7,4
6	50	43	86	16	32	4	8	2	4	5	10	7	14
7	53	48	90,6	17	32,1	2	3,8	0	0	5	9,4	5	9,4
8	60	57	95	20	33,3	2	3,3	0	0	3	5	3	5
9	55	51	92,7	9	16,4	4	7,3	0	0	4	7,3	0	0
Итого	272	249	91,5	84	30,9	13	4,8	2	0,7	23	8,5	19	7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,5 процента (в 2022 был 33,4%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился на 2,5 процента (в 2022 — 7,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Все го обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
				С	отметками «4» и «5»			С	отметками «4» и «5»						
10	17	17	100	10	58,8	4	23,5	0	0	0	0	0	0	3	17,7
11	20	20	100	13	65	3	15	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	23	62,2	7	18,9	0	0	0	0	0	0	3	8,1

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 1,1 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» (было 61,1%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 13,3 % (в 2022 было 5,6%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что 60% выпускников для поступления в вуз сдавали обществознание, 25% — физику, 20% — биологию, 10% - химию, 5% — историю, информатику и литературу.

	предмет	вид	кол. уч-ся	ср. балл	мин. балл	макс. балл	«2»	«3»	«4»	«5»
1	математика БУ	ЕГЭ	11	4	3	5	-	1	4	6
2	русский язык	ЕГЭ	20	74	46	95				
3	математика ПУ	ЕГЭ	9	45	22	70				
4	физика	ЕГЭ	5	40	15	49				
5	обществознание	ЕГЭ	12	73	57	90				
6	химия	ЕГЭ	2	54	17	91				
7	биология	ЕГЭ	4	39	16	57				
8	история	ЕГЭ	1	74	55	93				
9	информатика	ЕГЭ	1	62	-	62				
10	литература	ЕГЭ	1	62	-	62				

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

	предмет	кол.	«2»	«3»	«4»	«5»	качество	успев- ть	ср. балл
1	Математика ОГЭ	52	1	40	7	4	21,2	98,1	3
2	Математика ГВЭ	13	-	9	3	1	30,8	100	3
3	Русский язык ОГЭ	52	-	22	20	10	57,7	100	4
4	Русский язык ГВЭ	13	-	3	6	4	76,9	100	4
5	Биология	21	-	16	4	1	23,8	100	3
6	Химия	12	-	3	5	4	75	100	4
7	География	29	-	12	10	7	58,6	100	4
8	История	1	-	1	-	-	0	100	3
9	Обществознание	37	-	28	8	1	24,3	100	3
10	Физика	3	-	3	-	-	0	100	3
11	Литература	1	-	-	-	-	0	100	3

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	65	14	0	39	19	8	11	0	0
2022	45	16	0	29	14	7	6	1	0
2023	68	11	0	52	20	15	4	0	1

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях. В 2023 году прирост составил 12 % по сравнению с 2022 годом.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 25% по сравнению с результатами 2022 года.

Итоги самоопределения выпускников

классы	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
	Вологодская область	За пределы Вологодской области	Вологодская область	За пределы Вологодской области
9-е классы	79 %	21%	85%	15%
11 класс	50%	50%	55%	45%

Выводы: В 2022-2023 уч. г. увеличилось количество обучающихся, которые решили продолжить образование в Вологодской области.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 49 педагогов. В 2023 году аттестацию прошли 10 человек (9 учителей и 1 воспитатель). Все получили первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введена должность учителя-

дефектолога. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ.

Курсовая подготовка за 2023 год:

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Курсы, наименование, год прохождения, часов
1	Агава Ирина Валерьевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)» 08.2023,48 ч
2	Вайткус Ольга Васильевна	«Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети интернет в социальных сетях»,36 ч. г. Архангельск,19.06.2023
3	Кутырина ВераСергеевна	«Введение обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект» ВИРО 10.05.2023,36 «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией» 24 ч. 29.11.2023 г ФГАОУ ДПО «АРГП и ПРРО МПРФ»
4	Любомирская Юлия Александровна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»26.06.2023,72 ч.ВИРО «Профессиональное развитие классного руководителя общеобразовательной организации в современных условиях», 36 ч.,05.10.2021 г. ВИРО «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» ФГБОУ высшего образования «МГППУ» 17.06.2022 г. 72 ч.
5	Проничева Ирина Владимировна	«Введение обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект» ВИРО 10.05.2023,36 ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя (учитель химии) 25.04.2023,36 ч «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 36 ч., 05.09.2023 г. «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией» 24 ч. 29.11.2023 г ФГАОУ ДПО «АРГП и ПРРО МПРФ» «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» Ак.Минпросвещения 31 ч, 24.10-14.11.2023 Курс для администраторов ОО по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»,36 ч. 07.11.20232 гГУП «Просвет» «Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС ООО в работе учителя (учитель химии)2023,36 ч

6	Чагина Наталья Александровна	«Содержание и организация педагогической деятельности воспитателя школы-интерната в условиях реализации ФГОС», 108 ч., 22.02.2023 г, ООО «Международные Образовательные Проекты»
7	Шамигова Светлана Николаевна	«Введение обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект» ВИРО 10.05.2023, 36 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» 26.06.2023, 72 ч. ВИРО
8	Груздева Елена Анатольевна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» 26.06.2023, 72 ч. ВИРО «Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся в рамках образовательной программы «Социокультурные истоки», 0 48 ч., ВИРО, 19.06.2023 «Содержательные и методические аспекты преподавания учебного предмета «Математика» в условиях реализации обновленного ФГОС НОО», 36 ч., ВИРО, 30.06.2023 г. «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 36 ч., 08.09.2023 г. «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» Ак. Минпросвещения 31 ч, 24.10-14.11.2023 «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» РАНХиГС Москва 72 ч., 12.12.2023 г. «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» ФГАОУ ДПО АРГПиПРО МПРФ» 36 ч. 11.12.2023 г «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» Учи.ру 36 ч., 19.01.2023 г. «Новаторские теоретические и Методологические подходы преподаванию предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в условиях реализации ФГОС», 10.10-16.10.2023 г. Институт "РОПКиП"
9	Губарева Вера Федоровна	«Обработка персональных данных в образовательных организациях» 36 ч., 11.09.2023 г. «Учебный профиль «Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» 8 ч. 09.11.2023 г Учи.ру Сферум
10	Залётова Юлия Владимировна	«Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся в рамках образовательной программы «Социокультурные истоки», 48 ч., ВИРО, 19.06.2023
11	Иванова Ирина Викторовна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» 26.06.2023, 72 ч. ВИРО «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя», 36 ч. 16.03.2023

		«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» РАНХиГС Москва 72 ч., 12.12.2023 г. «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 72 ч. ЦНОиИ г. Санкт Петербург окт.2023 г.
12	Котько Ольга Николаевна	«Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся в рамках образовательной программы «Социокультурные истоки», 0 48 ч., ВИРО, 19.06.2023
13	Крылова Елена Валентиновна	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 13.12.2023 г РАНХиГС 72 ч.
14	Маклакова Галина Николаевна	«Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся в рамках образовательной программы «Социокультурные истоки» 14.09-30.09.2023, ВИРО, 48 ч «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 36 ч., 05.09.2023 г.
15	Першина Татьяна Александровна	«Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся в рамках образовательной программы «Социокультурные истоки», 0 48 ч., ВИРО, 19.06.2023
16	Романова Неля Николаевна	«Содержательные и методические аспекты преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации обновленного ФГОС НОО» ВИРО г. Череповец 16.10.2023 – 31.10.2023г., 36 ч.
17	Соловьева Надежда Николаевна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (учителя иностранного языка)», 36 ч., 19.05. 2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» 26.06.2023, 72 ч. ВИРО «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 36 ч., 10.09.2023 г.
18	Фёдорова Елена Владимировна	«Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» 14.03.2023, 36 ч «Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся в рамках образовательной программы «Социокультурные истоки» 29.03.2023, 48ч. «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 36 ч., 06.09.2023 г.
19	Шлемина Ирина Владимировна	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» 58 ч., Москва 10.12.2022 г «Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся в рамках образовательной программы «Социокультурные истоки», 48 ч. ВИРО 22.02.2023 г. «Преподавание предметной области Основы православной культуры в соответствии с ФГОС», «Мой университет», 72 ч., 16.03.2023 г. «Актуальные педагогические технологии в работе воспитателя в условиях реализации ФГОСЧ ДО» «Мой университет», 72 ч.,

		27.04.2023 г. «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 36 ч., 09.09.2023 г. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» РАНХиГС Москва 72 ч.,13.12.2023 г.
20	Яцевич Татьяна Валентиновна	«Коммуникации в образовании: профиль современного учителя», 36ч., 14.03.2023 г. ООО «Учи.ру» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»26.06.2023,72 ч. ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (учителя иностранного языка)»,48 ч., 19.05. 2023
21	Проскурякова Ксения Сергеевна.	«Основные направления развития Федеральной образовательной программы дошкольного образования», ВИРО,16 ч. 31.08.2023
22	Смирнова Ирина Владимировна	«Основные направления развития Федеральной образовательной программы дошкольного образования», ВИРО,16 ч. 31.08.2023
23	Ефимова Татьяна Николаевна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»26.06.2023,72 ч. ВИРО «Проектирование и реализация адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью» 28.04.2023,32 ч «Применение квадрокоптеров в образовательном процессе естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», 16 ч., 30.03.2023 г. ВИРО « Реализация требований обновлённых ФГОС ООО,ФГОС СОО в работе учителя (информатики)» 03.05.2023,36 ч
24	Проскурякова Алёна Михайловна	«Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» март 2023,32 ч; «Проектирование и реализация адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью» апрель 2023,36 ч. «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 36 ч., 05.09.2023 г.
25	Смирнова Олеся Николаевна	«Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» март 2023,32 ч; «Проектирование и реализация адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью» апрель 2023,36 ч. «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 36 ч., 10.09.2023 г.
26	Дроздова Татьяна Ивановна	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя (русский язык и литература) 04.03.2023,36 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»26.06.2023,72 ч. ВИРО

27	Зиновьев Василий Владимирович	<p>«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатики)» 03.05.2023,36 ч.</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатики)» 23.04.2023,48 ч.</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физики)» 04.05,2023,48 ч</p> <p>«Современные подходы к изучению астрономии в условиях реализации ФГОС СОО», 17.11. 2023 г ИОЦ «Мой университет» г. Петрозаводск,36 ч</p>
28	Кирюшина Ольга Анатольевна	<p>«Подготовка экспертов и председателей территориальных предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)» (математика), 24 ч., ВИРО, 22.03.2023 г.</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика),22.05.2023,36 ч</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»26.06.2023,72 ч. ВИРО</p>
29	Киселёва Людмила Владимировна	<p>«Подготовка экспертов и председателей территориальных предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)» (русский язык), 24 ч., ВИРО, 22.03.2023 г.</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (литературы) 36 ч, май .2023 г. ВИРО</p> <p>«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов Российской Федерации» г. Москва,48ч., 11.11.2022 г.</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»26.06.2023,72 ч. ВИРО</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык) 36 ч,24.05.2023 г. ВИРО</p>
30	Костромина Елена Михайловна	<p>«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика),22.05.2023,36 ч</p>
31	Сергеева Татьяна Олеговна	<p>«Подготовка экспертов и председателей территориальных предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)» (русский язык), 24 ч., ВИРО, 22.03.2023 г.</p> <p>«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов Российской Федерации» г. Москва,48ч., 11.11.2022 г.</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (литературы) 36 ч, май.2023 г. ВИРО</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»26.06.2023,72 ч. ВИРО</p>

		<p>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык) 36 ч, 24.05.2023 г. ВИРО</p> <p>«Работа с информацией на уроках: проектирование учебных заданий с учетом требований Федеральных рабочих программ» 24 ч., ВИРО, 30.10.2023 г</p>
32	Соловьева Светлана Ивановна	<p>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (биологии) 36 ч, 26.04.2023 г. ВИРО</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» 26.06.2023, 72 ч. ВИРО</p>
33	Удальцова Елена Константиновна	<p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя (учитель химии) 25.04.2023, 36 ч</p> <p>«Школа современного учителя» 24.04.2023, 72 ч</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» 26.06.2023, 72 ч. ВИРО</p> <p>«Школа современного учителя химии: достижения российской науки», г. Москва 2023 г. 60 ч.</p>
34	Удальцова Людмила Борисовна	<p>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (литературы) 36 ч, 20.04.2023 г. ВИРО</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык) 36 ч, 24.05.2023 г. ВИРО</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» 26.06.2023, 72 ч. ВИРО</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русского языка) 36 ч, 24.05.2023 г. ВИРО</p> <p>«Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» март 2023, 36 ч</p> <p>«Работа с информацией на уроках: проектирование учебных заданий с учетом требований Федеральных рабочих программ» 24 ч., ВИРО, 30.10.2023 г</p>
35	Цветкова Арина Николаевна	<p>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» 26.06.2023, 72 ч. ВИРО</p> <p>«Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки», 60 ч., Москва, 24.04.2023 г.</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (учителя истории)», 48 ч., 08. 2023</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (учителя обществознания)», 48 ч., 06. 2023</p>
36	Филиппов Алексей Александрович	<p>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (основы безопасности жизнедеятельности), 36 ч, 24.05.2023</p>
37	Фёдорова Надежда	<p>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС</p>

	Анатольевна	СОО в работе учителя» (физической культуры),36 ч,23.05.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»26.06.2023,72 ч. ВИРО
38	Петров Игорь Николаевич	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (география) 27.04.2023,36

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства Просвещения РФ № 254 от 20.05.2020 года "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".

Книжный фонд – 6064 (в том числе методическая литература – 638 экз., брошюр – 465 экз., СД – дисков -27 шт.).

Фонд учебников – 9770 экз. (поступило в 2022-2023 учебном году – 716 экз. на сумму 606441,65 рублей. Количество читателей – 451. Состав читателей: учащиеся, педагоги.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

	На 01.06.2020	На 01.06.2021	На 01.06.2022	На 01.06.2023
Объем основного библиотечного фонда	6225	6022	6022	6064
Объем фонда учебников	8689	8588	9560	9770
Объем медиафонда	27	27	27	27
Всего читателей	455	461	480	450

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 27 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (Госпаблик). Работа Госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеется необходимое число учебных кабинетов, столярные и слесарные мастерские, кабинеты химии и физики с лаборантскими. С 2020 года функционирует «Точка Роста». На первом этаже здания оборудованы актовый, малый и большой спортивный залы. На втором этаже расположены столовая и пищеблок, кабинет психолога и медицинский кабинет.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила 21 ноутбук. В течение 2023 года учителя провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: это и профтестирования, и участие в программе «Билет в будущее». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Сазоновская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов в инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, олимпиадах различного уровня.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с технологическим классом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	460
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	156
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	280
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	163 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	460 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)

— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (5,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49
— с высшим образованием		41
— высшим педагогическим образованием		39
— средним профессиональным образованием		8
— средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (16%)
— первой		24 (49%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (4%)
— больше 30 лет		20 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (6%)
— от 55 лет		10(20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей	человек (процент)	50 (100%)

численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (68%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	460 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,23

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.